

# ■ 跨 領 域 美 感 課 程 教 學 方 案 ■

南 區 / 臺 南 市 私 立 育 德 工 業 家 事 職 業 學 校

<b>學校名稱</b>	臺南市私立育德工業家事職業學校					
<b>團隊成員</b>	時尚造型科：邱秀如、陳美智、李慧芳、張育甄、盧虹楨、楊惠淳、陳妍菲、陳姿均 多媒體設計科：陳秀雯、李宜、陳琬玲 藝術領域：郭家綸					
<b>跨領域學科</b>	時尚造型美顏 多媒體設計影像處理	<b>藝術學科</b>	音樂			
<b>教學對象 先備能力</b>	教學對象：本校時尚二班學生 先備知識：1.學生具備基本髮型設計吹風、剪髮、染髮、編髮技巧 2.學生同時對具備基本彩妝設計能力					
<b>跨領域 美感課程 實施模式</b>	<p style="text-align: center;"><b>【實施模式】</b></p> 1. 請同學二人一組，設計以”戶外郊遊”為主題的整體造型設計。 2. 選搭適合的服飾及配件。 3. 挑選適合情境的音樂，同學發表設計成果（走秀呈現）。 4. 拍照及攝影並剪輯成成果。					
<b>跨領域 美感課程 應用策略</b>	<p style="text-align: center;"><b>【應用策略】(請勾選)</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>使用時機</b>  <input type="checkbox"/> 課前預習  <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機  <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動  <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 課後複習  <input type="checkbox"/> 其他                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>教學策略</b>  <input type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學  <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學  <input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學  <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之                      探究式教學  <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學  <input type="checkbox"/> 專題討論式教學  <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學  <input type="checkbox"/> 創造思考教學  <input type="checkbox"/> 其他                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>評量模式</b>  <input type="checkbox"/> 學習單  <input type="checkbox"/> 試題測驗  <input type="checkbox"/> 遊戲評量  <input type="checkbox"/> 專題報告製作  <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作  <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄  <input type="checkbox"/> 其他                 </td> </tr> </table>			<b>使用時機</b> <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教學策略</b> <input type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學 <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學 <input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學 <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之 探究式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input type="checkbox"/> 專題討論式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他	<b>評量模式</b> <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 專題報告製作 <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 其他
<b>使用時機</b> <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教學策略</b> <input type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學 <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學 <input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學 <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之 探究式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input type="checkbox"/> 專題討論式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他	<b>評量模式</b> <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 專題報告製作 <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 其他				

<b>課程架構 與跨領域 課程設計 概念</b>	課程架構圖			
	目標	1.瞭解春天適合的彩妝色彩配色 及服飾搭配	2.瞭解適合郊遊的髮型設計	3.能瞭解春天郊遊適合的彩妝 髮及服飾做整體搭配並實際運用於生活當中
	時間	七小時		
	子題	(一)漂亮郊遊去	(二)郊遊髮型創意編梳染	(三)最佳模特兒:走秀發表成果
	主要教學活動	1.春天郊遊適合彩妝 顏色討論及示範 2.依模特兒特質選搭眼影口紅 服飾及配件 3.相關造型所賞	1.郊遊適合髮型說明及技巧示範 2. 相關髮型造型所賞	1.春天郊遊整體造型實際體驗 2. 實作後讓學生進行成果展示及理念解說 3.展示活動音樂的選用。
	教學策略	1.資訊媒體融入教學 2.實際體驗融入生活 3.同學相互觀摩討論	1.資訊媒體融入教學 2.融入流行編梳 染髮方式 3.創造思考從媒體及生活中創意發想	1.實務鑑賞與導賞教學 2.融入實作與知識概念 3.融合音樂肢體展現成果
多媒體應用	藉由影像軟體的色票取代傳統色卡，可以快速的定妝與決定色系。	利用拍攝的相片來修正作品的髮型、顏色及觀賞的角度。	作品製作的過程及成果展的影片拍攝，利用影音軟體的編輯，加入音樂、特效及其他技巧。	

<b>教學計畫</b>			
<b>單元名稱</b>	春天郊遊去		
<b>教學時數</b>	3+4	<b>實施班級</b>	時尚二甲、多媒體二甲
<b>實施情形</b>	1. 請同學二人一組，設計以”戶外郊遊”為主題的整體造型設計。 2. 選搭適合的服飾及配件。 3. 挑選適合情境的音樂，同學發表設計成果（走秀呈現）。 4. 拍照及攝影並剪輯成成果。		
<b>設計理念</b>	課程與生活實務結合，讓課程呈現有趣及生活化。		
<b>藝術概念與美感元素</b>	外出郊遊的整體設計包含妝、髮型、服飾色彩的整體搭配，培養學生穿著的合宜性及美感；成果以走秀呈現，更加入音樂的元素；最後拍照留下作品，結合多媒設計的專才。		
<b>教學方法</b>	講述法、觀察法、示範法、展演		
<b>教學資源</b>	美髮用品、美顏彩妝盤、吹風機、髮膠、服裝、電腦、影音軟體、音樂播放器、舞台、燈光		
<b>教學目標</b>			
<b>單元目標</b>	學生瞭解外出的打扮禮節，並能實際運用於生活中。		
<b>具體目標</b>		<b>能力指標／核心素養</b>	
1. 瞭解春天適合的彩妝色彩、配色、及服飾搭配。 2. 瞭解適合郊遊的髮型設計。 3. 設計髮型、服裝及搭配協調的彩妝呈現。		<b>【美顏】</b> 1-1 定義春天的色系。 1-2 瞭解何謂春天的彩妝及服飾。 2-1 瞭解符合郊遊的髮型。 <b>【音樂】</b> 3-1-1 瞭解如何挑選合適的音樂。 <b>【影像處理】</b> 3-1-2 瞭解影像剪接的技巧。 3-1-3 製作縮時影片。	

課程架構							
節次	課程名稱	教學重點			教學工具		
1	美顏	1. 資訊媒體融入教學 2. 實際體驗融入生活 3. 同學相互觀摩討論			圖片、化妝用具		
2	美髮	1. 郊遊適合髮型說明及技巧示範 2. 相關髮型造型所賞			化妝用具 美髮用具		
3	美顏	1. 春天郊遊整體造型實際體驗 2. 實作後讓學生進行成果展示及理念解說			音樂 相機		
4	影像處理	1. 髮型說明及技巧示範影片拍攝 2. 彩妝影像處理			相機、攝影機、 photoshop		
5	影像處理	髮妝完成品走秀展示活動拍攝影片			相機、攝影機、 威力導演		
6	影像處理	1. 影片剪輯。 2. 音效、字幕校正。			photoshop、威 力導演		
7	影像處理	1. 影片燈光修正。 2. 細節修正。			photoshop、威 力導演		
教學流程							
節次	活動	時間	藝術媒介 藝術資源	藝術概念 美感元素	跨領域 策略	評量模式	備註
1	課程單元說明 及示範	50	圖片	色彩搭配			
2	實作練習	50		色彩搭配			
3	成果發表	50	音樂	整體造型	音樂 多媒體		
教學省思與建議							
<p>1.學生對跨領域主題式教學，覺得活潑有趣，主動參與動機強。</p> <p>2.進行活動時，學生易求好心切，影響課程預定的時間。</p> <p>3.課程內容太多，學生能吸收有限。且三節課須完成主題目標及發表，時間略不足。</p>							
教學研發成果							

# 春天郊遊趣 整體造型設計學習單

班級:時尚二甲 組別: 座號:

- 一、我對春天色彩的印象是什麼？
  - 二、我覺得郊遊適當的穿著是什麼？(可以用畫圖、貼圖說明)
  - 三、針對”春天郊遊趣”的主題，說明你們組的設計理念。(可以用畫圖、貼圖說明)  
(包含髮型 妝 服飾配搭)
  - 四、分享這次課程的想法。
- ※發表影片四篇。

## 未來推廣計畫

針對時尚造型設計搭配音樂的發表，藉此推展到希望未來可以結合社區的年節活動，進行踩街，提高跨美感教育的能見度。

## 課程實施紀錄 (教學照片 10 張加說明)



造型實作



造型實作



走秀成果發表



走秀成果發表



造型呈現合影



造型呈現合影



### 參考資料

美顏 I 啟英 廖秀瑩  
美髮 III 龍騰 楊義男

快快樂樂學威力導演 12 碁峰 鄧文淵  
Photoshop cs6 解題秘笈 碁峰 曾慶中