

計畫行政推動及課程分享 - 合作學校

講題：探索其他領域中融合舞蹈的美感元素

主講人：羅雅柔 博士/副教授

藉由肢體律動融合
其他相關學科的美感經驗

舞蹈藝術的本體審美屬性有三點

一、抒情性

二、形象性

三、韻律性

一、抒情性

舞蹈藝術最基本的審美屬性

是以人的情感為動力，

以人體為表現工具，

以藝術化的人體動作為表現材料，

**以社會生活與人的思想感情為表現對象的
抒情藝術。**

二、形象性

舞蹈的人物形像以及擬人化的動物形象、
植物形象以及器物形象
都是舞蹈中的藝術形象。

舞蹈的主要創作任務，
就是塑造成功的藝術形象，
並通過這些藝術形象感染觀眾。

三、韻律性

- **音樂性:舞蹈藝術與音樂藝術密不可分。**
- **節奏性以人體動作作為表現手段的舞蹈，是人體動作按照一定的節奏有規律地、連貫地、流暢地發展。這種富有節奏感和韻律感的動作稱為“律動”。**
- **“律動”使舞蹈動作與生活動作相區別，也使舞蹈動作與戲劇動作相區別。**
- **律動”的基礎是節奏，**
- **節奏是聯繫舞蹈動作的紐帶，**
- **是構成舞蹈藝術的要素之一，任何舞蹈都有節奏，沒有節奏就沒有舞蹈。**

舞蹈

舞蹈藝術的 表達

情感是從動作、姿態、表情、手勢、身段、步伐中自然而然地流露出來的，而不是情感的簡單圖解。

舞蹈的表現 形式與內容

運用肢體的表達搭配律動性，觸動心中的美感經驗

打開藝術 之感官

內心帶動肢體的表達與心靈美感的交織



激發學生打開藝術之感官

從而體會與應用跨學科的教學設計

將課程內涵與肢體融合進而展現舞蹈之樂趣與美感。

跨自然科學

- 舞蹈動作元素-時間、空間、重量
- 利用紙飛機 使學生了解空間、時間、重量
- 利用摺紙速度了解慢與快的差別
- 利用射紙飛機了解高中低水平
- 利用紙的球狀與片狀區分輕重

跨

化學元素

八年級理化元素表

1. 碳 矽 鍺 錫 鉛 (嘆息者西遷)

2. 氮 磷 砷 銻 鉍 (但您身體疲)

3. 氧 硫 硒 碲 鈷 (楊柳洗屁股)

4. 氟 氯 溴 碘 砹 (讓你爽就好)-用台語念

5. 氦 氖 氬 氪 氙 氡 (害你阿哥三冬)-用台語

一班同學分成五組，
一組各自編與元素表相關的五個動作，
所以一班共編出25個動作，
且讓同學們以組為單位，
分組各自負責教學，
老師協助學生玩變換順序、
隊形變化且增加連接動作，
使之編成一首屬於學生自己共同創作且富獨特性之舞作。



影片欣賞

教學實況

**Movie
Time**

Movie Time



即興來自生活

- 即興動作元素-來自生活

生活中處處有美

舞蹈如何在其他學科及表演藝術設計中發揮功用

生活中肢體之美化為舞蹈的美感經驗







謝謝聆聽與分享

