

## ■ 跨領域美感課程教學方案格式 ■

<b>學校名稱</b>	嘉義市私立宏仁女子高級中學		
<b>團隊成員</b>	黃心薇、周幸蓉、蔡珮新、翁千雅		
<b>跨領域學科</b>	生物	<b>藝術學科</b>	視覺藝術
<b>教學對象 先備能力</b>	1. 了解人體內分泌系統的功能與協調。 2. 熟悉女性生殖週期(行經期、濾泡期、黃體期)的過程。 3. 了解大自然植物的營養器官(根、莖、葉)及生殖器官(花、果實、種子)的構造與功能。		
<b>跨領域 美感課程 實施模式</b>	1. 融合視覺藝術課程，利用押花及滾石葉拓的方法來製備母親節賀卡，藉此認識中草藥等植物大自然之美。 2. 融合體育課「我是鄭多燕」課程，期望學生能具備「 <b>健康好體力及美感創新力</b> 」的素養，讓每位宏仁的學生由內而外活得美麗自信，擁有亮麗的人生，散發出自信的光采。		
<b>跨領域 美感課程 應用策略</b>	<b>應用策略 (請勾選)</b>		
	<b>使用時機</b> <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教學策略</b> <input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學 <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學 <input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學 <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學 <input type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專題討論式教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他	<b>評量模式</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 遊戲評量 <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告製作 <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 其他

<p>課程架構 與跨領域 課程設計 概念</p>	<p>課程架構圖</p> 		
<p>教學計畫</p>			
<p>單元名稱</p>	<p>中醫藥天地~我是小長今</p>		
<p>教學時數</p>	<p>18</p>	<p>實施班級</p>	<p>「我是小長今」多元選修課程</p>
<p>實施情形</p>	<p>1. 融合視覺藝術課程，利用押花及滾石葉拓的方法來製備母親節賀卡，藉此認識中草藥等植物大自然之美。</p> <p>2. 融合體育課「我是鄭多燕」課程，期望學生能具備「<b>健康好體力及美感創新力</b>」的素養，讓每位宏仁的學生由內而外活得<b>美麗自信，擁有亮麗的人生，散發出自信的光采</b>。</p>		
<p>設計理念</p>	<p>一、觀察現象 本校為女子學校，生理期是女性每個月必經的特殊時期，<b>荷爾蒙的波動</b>可能使身心出現各類<b>經期症候群</b>。包括情緒不穩、嗜睡、胸部腫脹、長痘痘、皮膚粗糙、腹痛、頭痛…等等狀況。</p> <p>現在的學生因為升學壓力大，生活作息不正常，飲食又容易高油高鹽，幾乎都處於<b>亞健康</b>狀況。雖然還不到中、西醫認定的生病，但身體較弱的部位會出現不適感，此時若能<b>做好調理</b>，就能避免未來走入疾病。</p> <p>二、設計課程解決問題 利用生物多元選修的時間安排此課程，在此學習過程中，透過中醫藥的藥膳調理、經絡按摩與改善作息，此時若能<b>做好調理</b>，就應該能避免未來走入疾病，且能讓女性的生理期也能擁有好氣色</p>		

<b>藝術概念與美感元素</b>		1. 視覺藝術：配合美感教育視覺藝術課程，進行利用押花及滾石葉拓的方法來製備母親節賀卡，藉此認識中草藥等植物大自然之美。 2. 散發「美」的特質：讓紅人學生擁有 <b>好氣色</b> ，由內而外活得 <b>美麗自信</b> ，擁有 <b>亮麗的人生</b> ，散發出 <b>自信的光采</b> 。	
<b>教學方法</b>		講述、實作、體驗	
<b>教學資源</b>		校外 DIY 教學	
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1. 每位學生能製作出屬於自己體質的 1 份藥膳養生報告書。 2. 可投稿參加中學生網站辦理的小論文比賽。 3. 能利用五行體質檢測，了解自己是屬於哪一類別體質，保持陰陽平衡而健康有活力。 4. 從團隊合作中學會溝通與人際關係技巧，讓團體互動性提高，更有效率、更和諧，達到共好之目的。	<b>核心素養</b>  ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養 ■C2. 人際關係與團隊合作
	<b>學習內容</b>	1. 認識中藥材及其功效，並學會製備藥膳養生。 2. 經絡穴位按摩養生法。 3. 不同體質人群適宜的食物及飲食注意事項。 4. 植物的構造應用至賀卡製作。	
<b>教學目標</b>			
<b>單元目標</b>		透過中醫藥的藥膳調理、經絡按摩與改善作息，並學會製作 DIY 中藥化妝品，能培養學生動手實作、行動實踐、尊重他人。培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養。讓學生從內到外活得美麗自信，擁有亮麗的人生，散發出自信的光采。	
<b>課程架構</b>			
<b>節次</b>	<b>課程名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>教學工具</b>

1-3 節	認識自己的體質	1. 觀察現象、發現問題、蒐集資料 2. 資料整理-人體內分泌系統的功能與協調 3. 探究自己的體質 配合手診及面診，了解自己的體質。	中藥材質實體認識
4-6 節	藥膳實作	1. 學習經絡穴位，配合自己的體質，按照時辰把經絡調理好，自然可以擺脫負面能量。 2. 利用經絡穴道按摩，可以解決身體狀況的問題。 3. 認識中藥材：認識中藥材，了解中藥材的性味歸經。 4. 藥膳實作：五行配五色，運用電鍋製備簡易的藥膳來調理身體，認識中藥材的功能主治。	藥膳實作
7-9 節	認識紫雲膏	1. 介紹紫雲膏的功能 2. 介紹紫雲膏的製作過程 3. 紫雲膏實作	紫草、當歸、麻油、黃蠟
10-12 節	參訪月桃故事館	1. 導覽員介紹月桃植物，隨著科技的進步發現具有多種寶貴成份。 2. 參觀月桃系列產品的製作流程~利用超臨界萃取機萃取。 3. 了解各種本土特色植物產品，認識這些具有本土特色的植物生態，將創新的植物價值導入生活，提倡樂活、健康與環境永續。 4. DIY 製作香水意象產品。	校外參訪、撰寫參訪學習單
13-15 節	押花，葉拓-母親節卡片製作	1. 瞭師介紹葉拓的方法 2. 葉拓實作 3. 蒐集學校的植物，運用押花技術製作母親節卡片	學校自然植物、母親節卡片製作
16-18 節	自評與他評	1. 評量：跑台測試中藥材實體判別 2; 表達與分享：探討不同體質適合的養生方法, 學生上台報告進行自評及他評，完成符合自己體質的書面報告書。	電腦，單槍、學生製作簡報報告

### 教學流程

節次	活動	時間	藝術媒介 藝術資源	藝術概念 美感元素	跨領域 策略	評量模式	備註
1-3	認識自我 體質	3 節課	了解如何 擁有好氣 色	內在美	藉由改變 氣色讓學 生活得更 美	學習單	
4-6	藥膳實作	3 節課	中藥材-藥 膳製作	內在美		展演實作	

7-9	紫雲膏實作	3 節課	紫雲膏	臉部之美	學習製作紫雲膏，消除青春痘	展演實作	
10-12	香水意象 DIY	3 節課	自然植物	嗅覺之美	認識具有本土特色的植物生態，製作創新的植物產品。	學習單 展演實作	
13-15	母親節卡片製作	3 節課	校園植物	自然之美	藉由壓花製作美麗的母親節卡片	展演實作	
16-18	表達與分享	3 節課	簡報	自信之美	學生呈現學習後的成果簡報	專題報告 製作	

### 教學省思與建議

教學省思:「從作中學」強調學習經驗來自於生活的體驗，讓學生從生活中的舊經驗，引導到課程之中，做新、舊經驗聯結與統整。

#### (一) 教學優點:

1. 能多元使用教學媒體，包含 goole 協作平台、學生附件、老師的教具。
2. 能耐心引導每一個學生。
3. 有安排實作與戶外教學 DIY 作品增強學習力。

#### (二) 教學缺點:

分組討論時的秩序有待加強。

建議:課程可以再多加入身心靈方面的內容，讓身心內外皆健康美麗。

### 教學研發成果

1. 學生學習如何製作藥膳-四神湯、轉骨湯
2. 學生認識中醫藥常備藥~紫雲膏的功效、成分及製作流程
3. 藉由蒐集植物進行滾石葉拓及押花，進而產出漂亮的作品
4. 經絡穴道按摩的發展。

### 未來推廣計畫

1. 中醫藥天地計畫：

中草藥減肥按摩膏的製作，雕塑身材。有健康的身體配合美的身材，就會更有自信。

2. 大腦靜定、冥想的科學：

靜坐冥想對大腦的功能與結構皆有明顯的影響，從探索到實踐靜坐冥想，都可能是改變身心的過程。靜坐冥想的目的是臨床心理學、精神醫學、預防醫學以及教育的許多目標一致。越來越多的研究結果顯示，靜坐冥想可能有助於舒緩憂鬱症和慢性疼痛症狀，並且有利於提升整體的幸福感。

課程實施紀錄（教學照片 10 張加說明）這部分我來寫）



認識自我體質-手診面診的教學



教師教導學生認識中藥材



學生觀察中藥的特性



藥膳實作-四神湯



紫雲膏製作



校外教學-參訪月桃故事館



學生利用押花製作母親節卡片



課程跑台考試



學生上台報告分享