

亞太地區美感教育專題論壇

論壇主題

美感 @臺灣—慢美 / 日常與跨域

Aesthetics@Taiwan / Cross-Disciplinary in Daily Life

校園環境美感教育場的營造

—送給孩子豐沛人生的美好記憶



啟發的循環系統：實踐校園環境美感計畫

參與式、發現式、對話式、認同式、學習式、創意式

Office

校園 · 美學

環境 · 生態

教育 · 文化

公民美感教育培育基地

社區學校美感共學場域

參與 · 對話 · 認同

創意 · 發現 · 學習

美學營造

永續環境規劃

文化價值

空間劇場

生態

綠能

東西說話

東西重要的是它會說話

東西有用

東西會壞

我們想要創造校園怎麼樣的東西

讓東西說話？

幫東西 找關係！

- 一個與校園故事的關係
- 一個與師生的關係
- 一個與由校園回家路上發現的關係
- 一個與社區的關係
- 一個學校與環境的關係
- 一個遊戲與能產生「夢」的關係

一個發現一切「美」的關係

我們透過校園美感再造的美學，創造一切「彼此的關係」。

校園美感環境再造重點

(一) 實踐校園空間的美學

(二) 促成師生關係的美學

(學生與學生、學生與老師、老師與老師、校長與老師、學校與社區)

(三) 訴說校園故事的美學

(故事、事件、課程)

校園空間活化的目的並非機能與使用
校園美感的目標並非想像力的提升

而是「發現 X 教育」

(的能力)

(的能力)



實踐校園空間的美學



■ 日本三重縣TN保育所廳
校園與週圍環境共構



■ 日本神奈川縣AN幼兒園
創造光影流動的空間體驗



■ 日本神奈川縣MK幼兒園
發現色彩與構成的探索場域



■ 日本茨城縣土合舍利保育園 (Doaishari幼兒園)
身體與行為探知的校園美感



■ 日本熊本縣Daiichi 幼兒園
運用藍天白雲和庭園地標的複合空間



■ 日本神奈川縣AN幼兒園
身體的探知即為美感記憶的發起線



實踐校園空間的美學



■ 宜蘭縣立復興國民中學
將閒置廁所改造為飛躍的創意逐夢劇場



■ 新竹縣芎林鄉五龍國民小學
透過藍染濾鏡欣賞不同的山、光、景、色



■ 國立水里高級商工職業學校
校園空間中，我們創造對話的山景記憶



■ 新北市瑞芳區鼻頭國民小學
打開圍牆，看見學校就在太平洋的海崖旁



■ 臺中市立梨山國民中小學
打通教室的籬牆，看見高山的山林美學



■ 國立羅東高級中學
強調「學校」與「河道」空間的關係美學



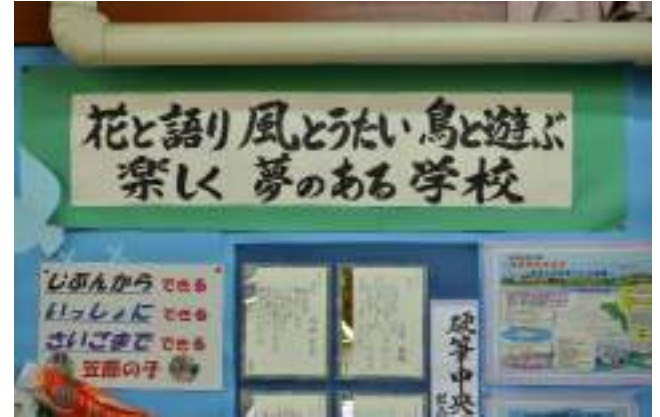
促成師生關係的美學



■ 德國慕尼黑市慕尼黑市立職業學校
營造青少年彼此間的互動交流場域



■ 比利時布魯塞爾市布魯塞爾國際學校
多元文化校園營造創智跨能的學習角落



■ 日本埼玉縣宮代町立笠原小學校
與花對話、與風歌唱、與鳥遊戲、快樂逐夢的小學



■ 德國漢堡市易北河島中小學
創造校園多層次的空間載體，促進對話關係



■ 比利時布魯塞爾市布魯塞爾國際學校
選擇玻璃帷幕的教室隔牆，促成教學與對話



■ 日本福岡縣嘉麻市立下山田小學
強調「學校」與「社區」間的場域美學教育場



促成師生關係的美學



■ 桃園市八德區霄裡國民小學
重現湧泉創造師生共同討論環境美學原素課程



■ 臺東縣立新生國民中學
改善樹下生態，拉進基地共學課程的感受力



■ 臺中市立霧峰國民中學
具感動力的教育空間，創造師生共同回憶



■ 花蓮縣秀林鄉崇德國民小學
拆掉人工遊具，立霧山下就有最美樂園



■ 高雄市立彌陀國民小學
由教師引領學生探索河域文化的行為美學



■ 臺中市立霧峰國民中學
打開教室牆壁，探索環境色彩感染力



訴說校園故事的美學



■ 奧地利薩爾茲堡市聖吉爾根國際學校
對傳統與歷史致敬，重現山城文化美學



■ 日本埼玉縣宮代町立笠原小學校
連結校園與社區文化自然美學的教育場



■ 日本埼玉縣OA 幼兒園
打破圍籬，打造無界線的校園與社區關係



■ 德國慕尼黑特蕾西婭社區廣場
鏈結校園與社區間的教育場，體認地域中的山與海記憶



訴說校園故事的美學



■ 新竹縣新埔鎮寶石國民小學
尋找舊建築的肌理美學，發現校園四季變化



■ 屏東縣泰武鄉泰武國民小學
營造校園共同美學，傳承文化思辨能力



■ 桃園市八德區霄裡國民小學
微風、水紋、水草...，學習校園存在的美感基因



■ 屏東縣泰武鄉泰武國民小學
一條古謠步道創造師生複合性的共同故事



■ 宜蘭縣立人文國民中小學
引入在地農產故事，讓質感與孩子直接對話



■ 新北市八里區米倉國民小學
發掘校園自然生態的肌理之美



美學場域 /

一個可以體驗他人
訴說故事的地方。




Field of aesthetics /
A place where stories narrated
by others can be experienced.



校園美感環境教育場 /

一座充滿師生共同談「美」的記憶發源地。



A campus field for cultivating aesthetics /
a cradle full of memories, where teachers and students
can talk about "beauty" together.

辦公室網頁

- <http://caepo.org/>

關於美感計畫

輔導團隊

最新消息

經典案例

下載專區

活動集錦

聯絡我們

The logo for CAEPO (Campus Aesthetic Education Project Office) features the acronym 'CAEPO' in a bold, yellow, sans-serif font. To the left of the text is a circular graphic element consisting of several thin, curved lines that suggest a globe or a stylized orbit.

Campus Aesthetic Education Project Office
校園美感環境再造計畫專案辦公室

新進台灣的媒體雜誌對於北歐的國民教育創新，有著許多他們獨創對於教育對策的相關報導。處在全球化的多變震盪時代，一個國民的基礎教育早已不只是專業技能與知識科考的傳授解惑，而是如何藉由清新而細膩的環境教育，提供學子觀察世界與自己所在的土地上，那份相同又何等差異的思考美學。這不但形成我方進入世界溝通的語言，同時亦提供彼方對我方認知的鑰匙。

A small, bright green mossy rock sits on a dark, textured sand beach. The background shows a wide expanse of sand leading to a white surf line, with a blue sky and distant mountains under a cloudy sky.

簡報完畢

敬請指教

2018.10.06