

視覺藝術 跨領域課程設計與實務

國立臺中教育大學美術學系教授

蕭寶玲

視覺藝術、音樂或表演藝術的表現，有諸多 **主題**、**造形**、**情感** 上的相似性，加上藝術與人類日常生活密不可分，讓「跨領域藝術課程」有更容易理解的教學結構和學習方向。

柏拉圖 曾將藝術的產生解釋為一種能啟發人類靈感的力量，這力量的源頭彷彿一個 **磁石**，它不但能吸引許多 **鐵環**，並且賦予鐵環們相當的磁力，以吸引更多的鐵環。

這種現象頻繁地在 **藝術領域** 現場發生，這種超能力也可以持續地在 **其他學科** 的教學現場發揮功效。

1. 以 **繪圖** 的方式呈現的超能力
2. **空間模擬** 的思考超能力
3. 建立 **視覺化環境** 的超能力
4. **教材工具** 的視覺變化超能力
5. 設計 **遊戲** 的超能力
6. 視覺化的 **聯想** 超能力

1. 以 **繪圖** 的方式呈現的超能力
創造一種符號
藝術創作



我靜靜的走過小巷，



叔叔家的



上，

過走的輕輕我。



的早上接迎在正，



的朵朵一

小巷，王

媽媽屋前的



上，



忙著娶



好個一是



巷小過走的慢慢我。妝嫁是



，他忙著把陳



院子裡的花香送過來。每天我

。廊花的麗美過走像好，的靜靜的輕輕，巷小過走的慢

閱讀列車 大自然的顏色

將譯文中提到的動物於下方圖中線條尋找出來，並依照文中敘述的顏色，用彩色筆或蠟筆塗上指定的顏色並且填滿。



2. **空間模擬** 的思考超能力

方磚的堆疊圖

拼圖

動動身體，拼拼動物

動物園裡有著各式各樣的動物，你最喜歡哪種動物呢？
選擇一張動物圖卡，與同學同心協力，
一起動動腦筋動動身體來拼成自己喜歡的動物吧！



活動進行 (建議課文：第二、三節)

老師準備圖卡 (動物和圖畫)
將全班學分組 (一班建議人數為12至15人，
如需增加班組的數量可視組別增加，人數編成
項) (一班建議人數12至15人)

活動目標

- 能在活動中學習與同學協同合作能力
- 能在活動中學習與同學溝通合作
- 能在活動中學習正確處理動物

學習目標

- 一 能利用肢體語言表達出動物的特徵
- 二 培養空間解題思考的能力
- 三 利用活動的精神和體能靈活供與同學協同學同心合作

學習評量

- 一 能運用肢體表達出動物的特徵
- 二 能描述動物的特征和特色
- 三 能靈活合作完成活動目標



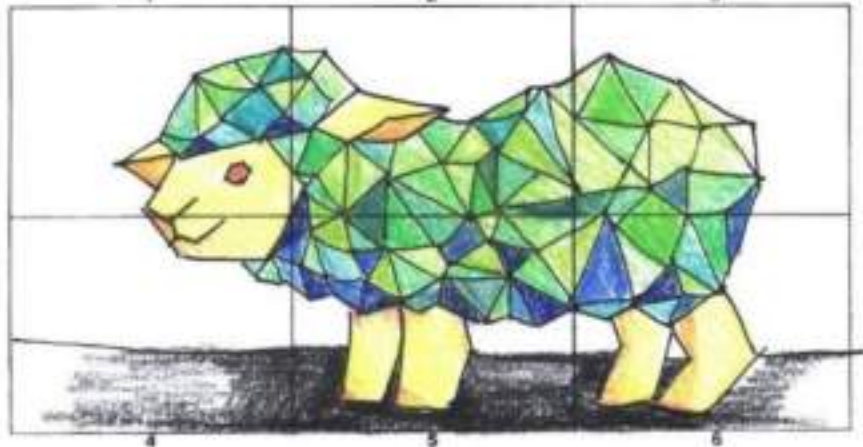
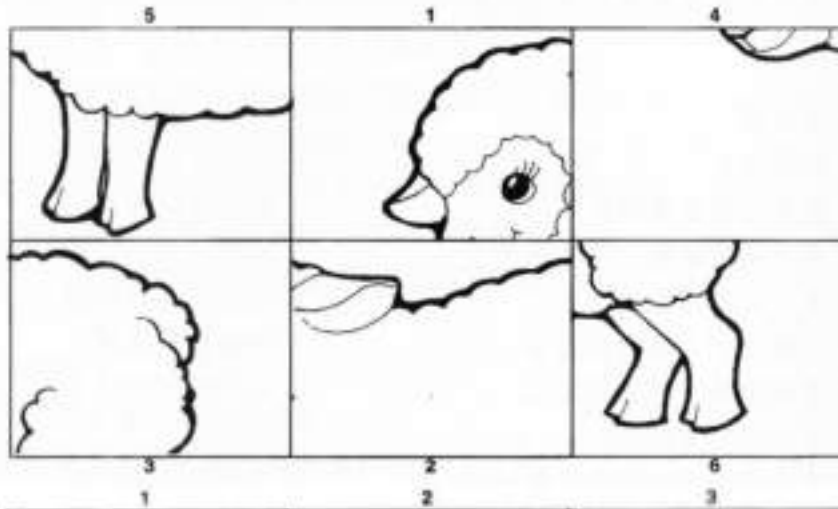
活動準備
動物圖卡 (動物和圖畫) 動物和圖畫

活動過程
一 老師將動物圖卡分發給各組同學，同學可以根據圖卡內容進行討論。
二 老師將動物圖卡分發給各組同學，同學可以根據圖卡內容進行討論。

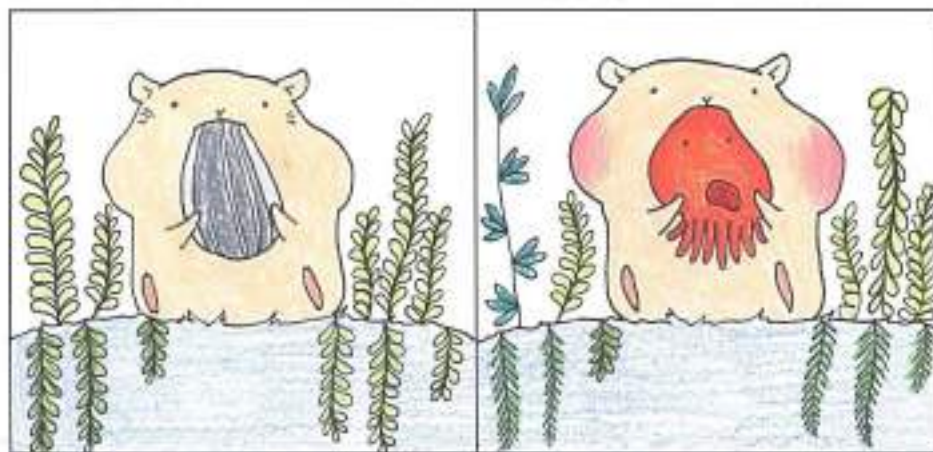
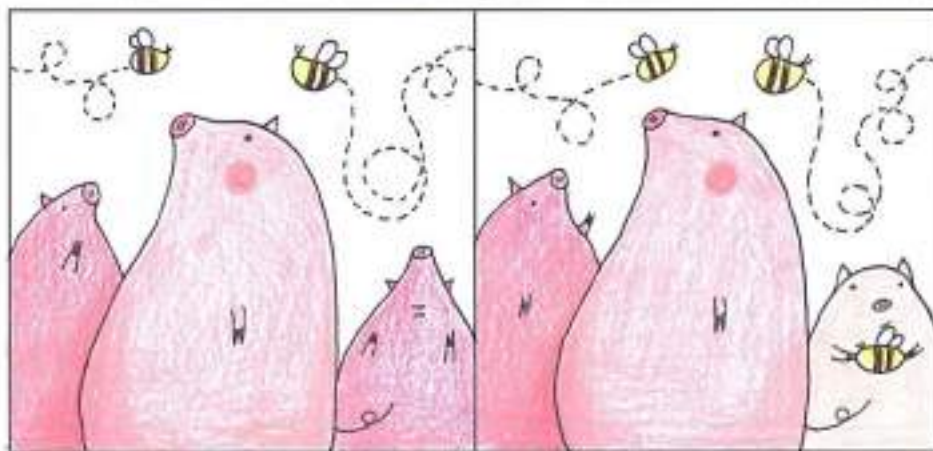
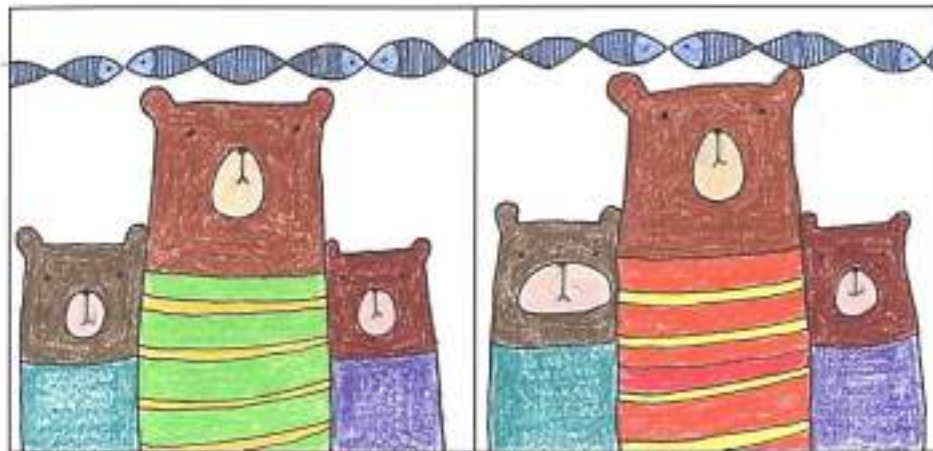
神秘的動物

Mystery Animal

依本頁各部分圖的上方數字，於下方數字空白欄位重組圖案。



3. 建立 **視覺化環境** 的超能力
大家來找碴





依關鍵字提示，將蔬菜放入正確的容器，
並把容器的代號填入()中。

4. **教材工具** 的視覺變化超能力

走迷宮

設計

認識
形狀

形狀走迷宮

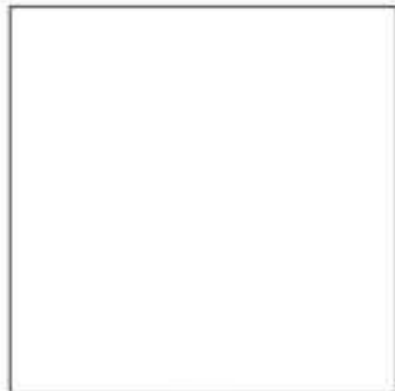
迷宮裡的形狀各有幾個呢？
請小朋友沿著迷宮走走看，去數一數。
迷宮裡藏了幾種形狀吧！小心不要走錯嘍！
並填下每種形狀的數量。

▲ () 個 ■ () 個 ● () 個 ▭ () 個



百變的幾何形

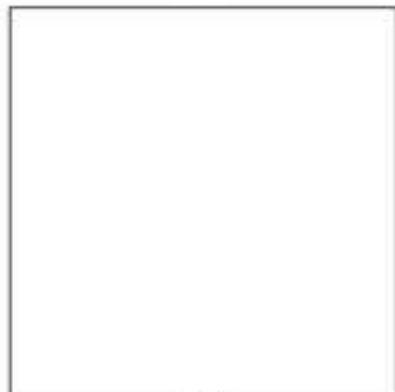
右邊的城堡是由正方形與三角形所組成，
請你發揮創意將正方形與三角形變化
成以下東西。（正方形數量需有 1-4 個
，三角形需有 3 個）



汽車



金魚



飛機



大象

5. 設計 **遊戲** 的超能力

穿透性的立體圖

複合與新媒材

這是一張動物園地圖，請幫動物們找到自己住的地吧！



()

天生的獵食專家，喜歡奔跑。



()

住在企鵝家後面。



()

住在低溫會下雪的地方。



()

爬樹高手，售票亭裡來就奔進牠。



()

躲在小花園玩捉迷藏。



()

長長的脖子，與獅子是鄰居。

在花園 - 田野 - 森林與小河之中有很多漂亮的動植物
請依形狀把正確的代號填入()中



()



()



()



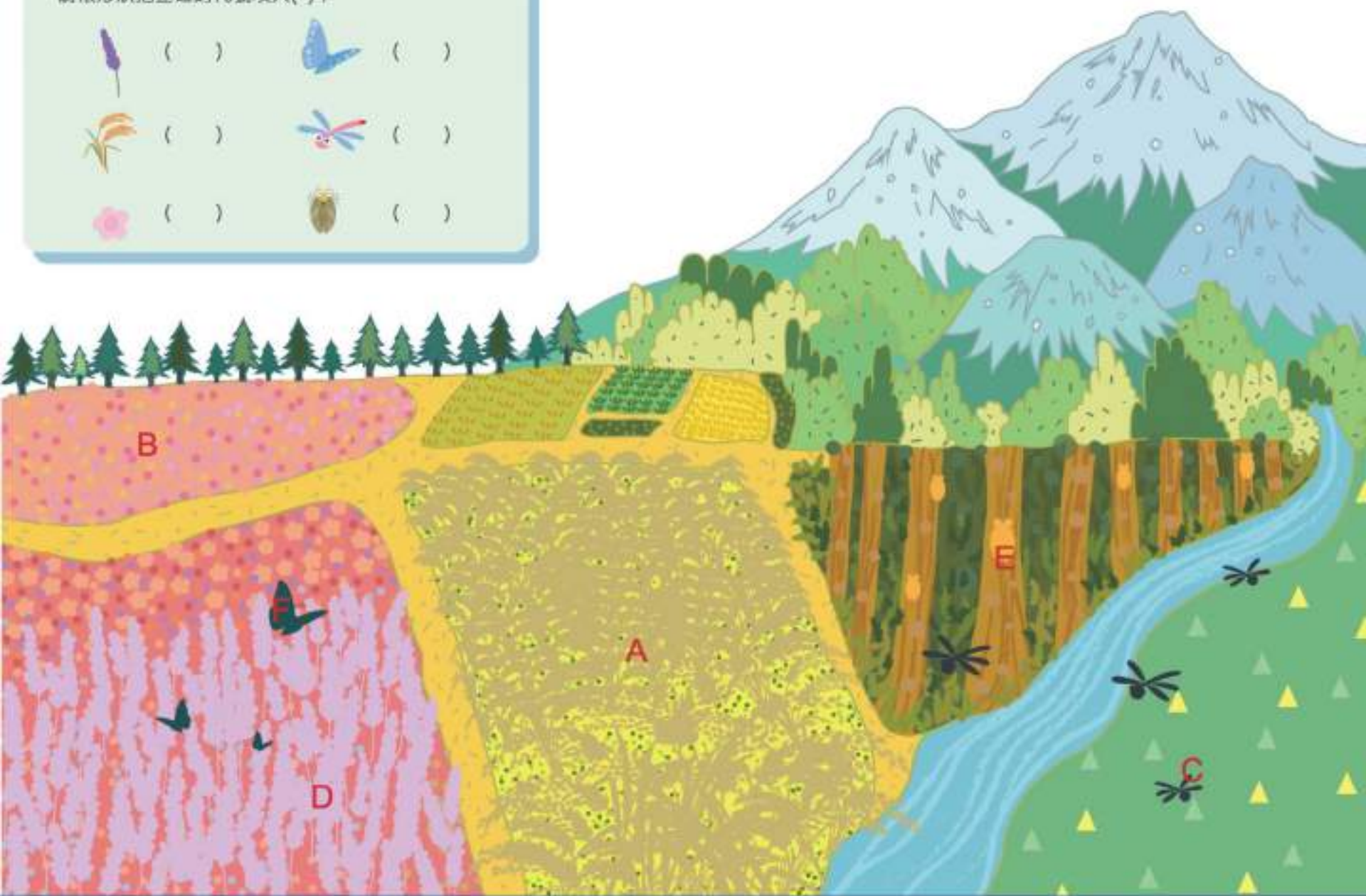
()



()



()



I use my ears to listen music. I use my ears to hear string before
I trap
What you hear every
I hope

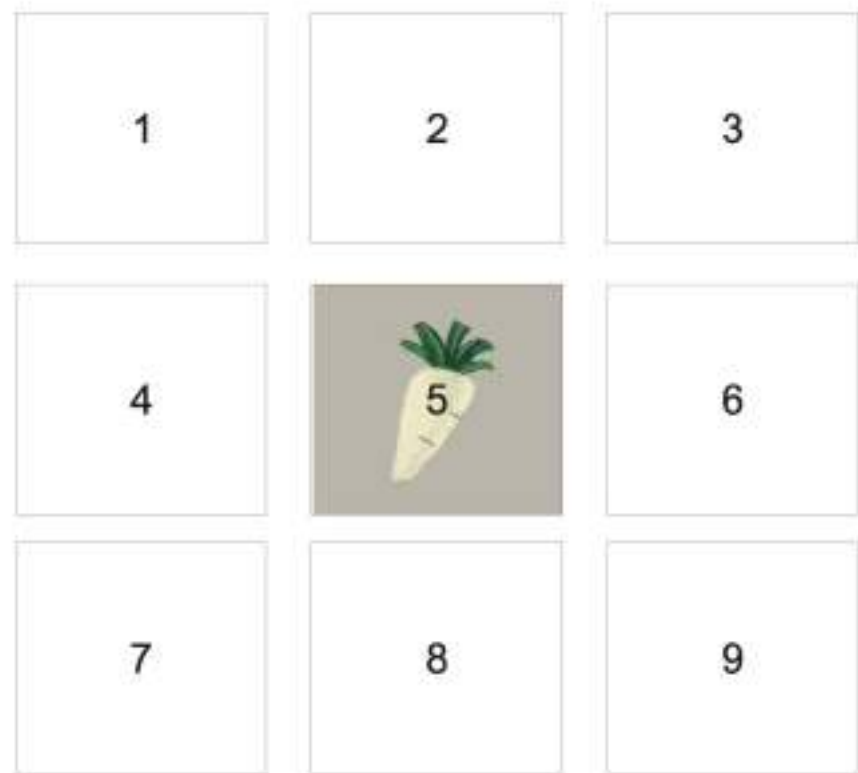
The monkey is climbing tree. I saw a very cute
penguin in the
zoo. Poem by Christina.
The elephant is big.
The lion is sleeping.

6. 視覺化的 **聯想** 超能力

閃示卡

看圖說故事

藝術創作



仔細的看上圖，並記住各個蔬果擺放的位置。

還記得嗎？5 號位置的蔬果是「蘿蔔」！
6 號位置的水果是：A.西瓜 B.草莓 C.蘋果
2 號位置的水果是：A.柳丁 B.鳳梨 C.檸檬

班級: _____

姓名: _____

座號: _____

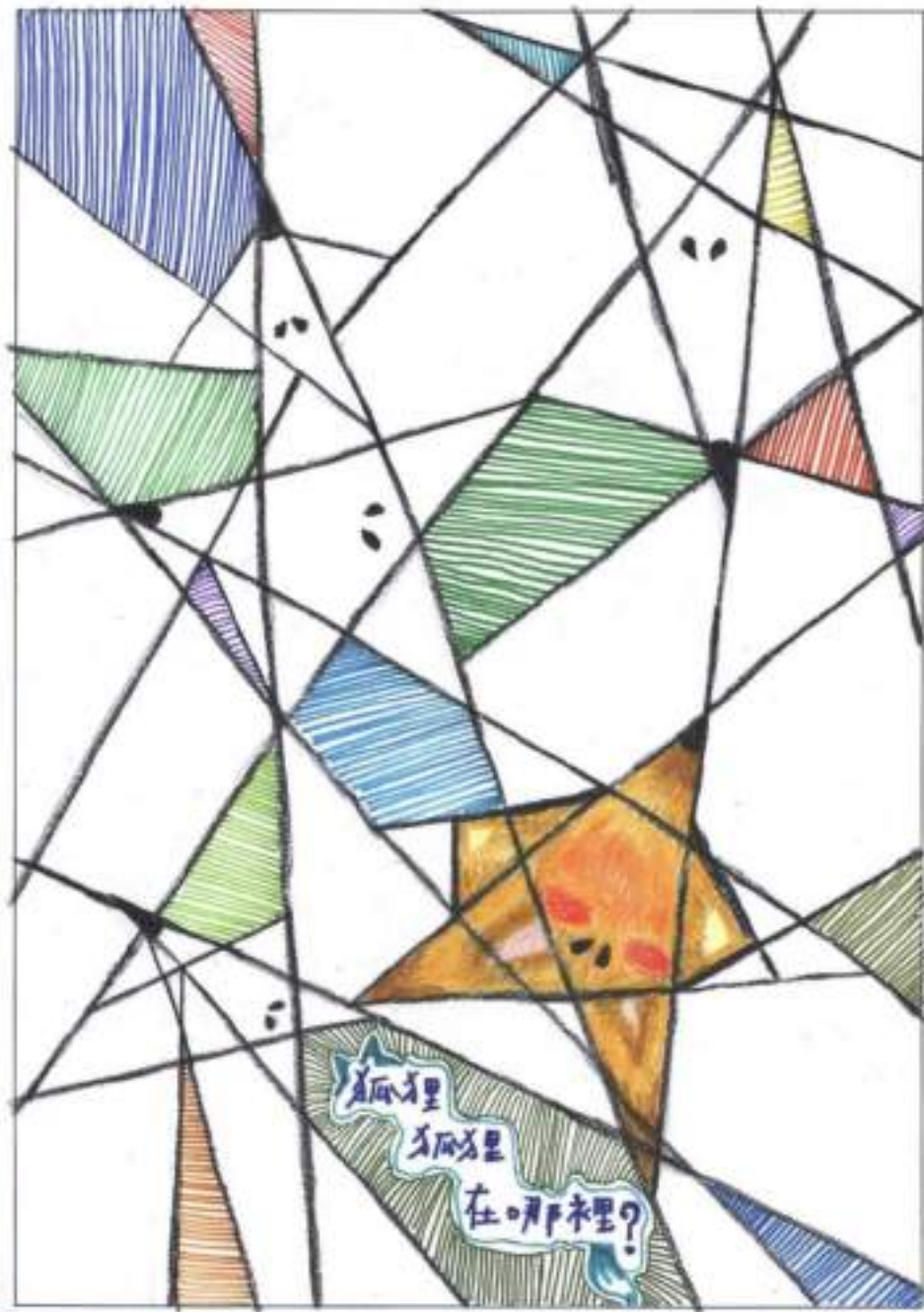
我的錢包不見了



如果你是導演，將以四張照片來闡述一個故事，照片不分先後順序，你的主題是什麼？拍攝內容是什麼？拍攝地點限校園內，請以自己的校園來發揮創意！拍完之後將照片印出來，剪下後貼在框框裡面！



AAR103122 陳詩芸



AAR103109 魏泮伊