

第一期

中等學校跨領域美感教育 經驗分享(學校行政篇)

新北市立竹圍高中

張綺真

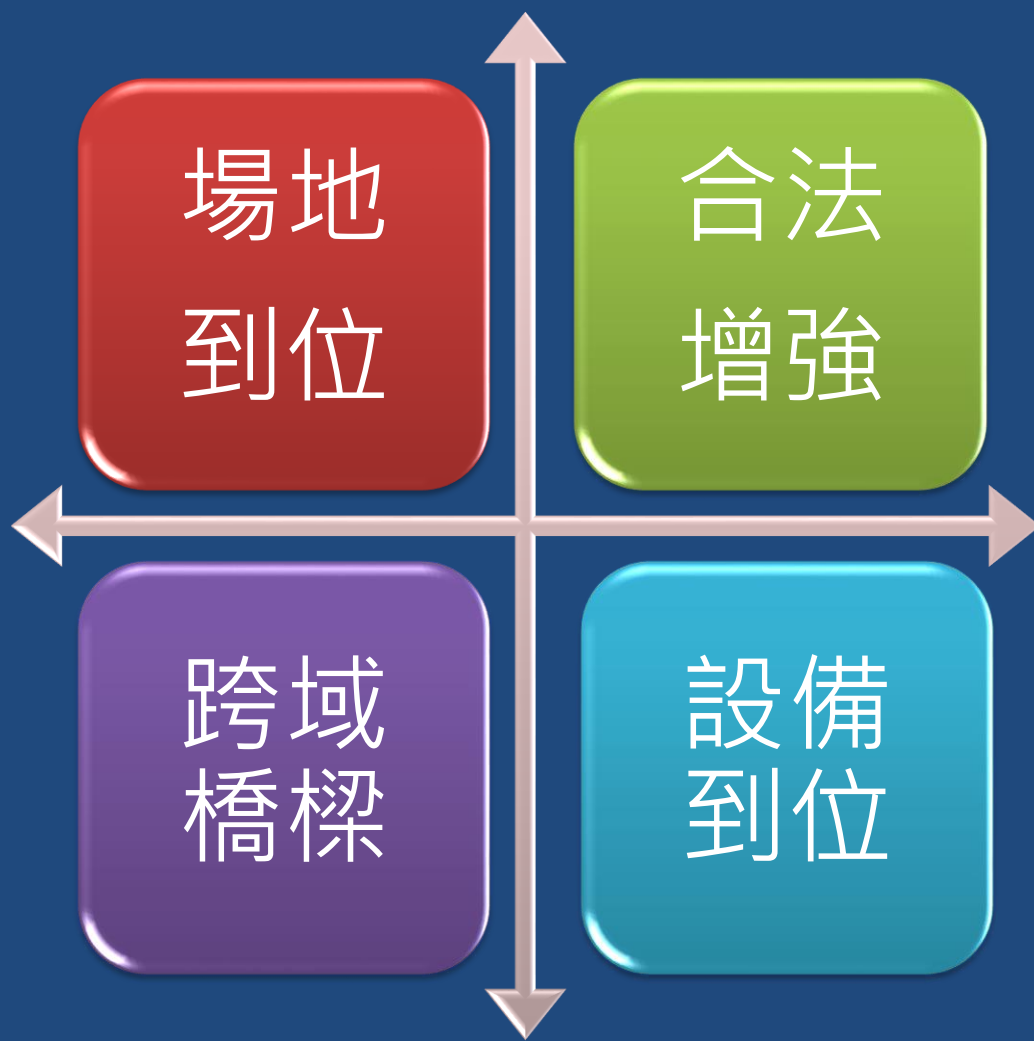


教育部中等學校
跨領域美感教育
實驗課程開發計劃

思考的問題

- 如何不增加老師的教學負擔，進行教學創新。
- 如何提升教學與行政的合作信賴關係及共學氛圍。
- 如何讓老師願意在教學上做專業成長。
- 如何透由教學領導讓老師對教學產生感動進而行動。

行政的支援是實驗成功的推手



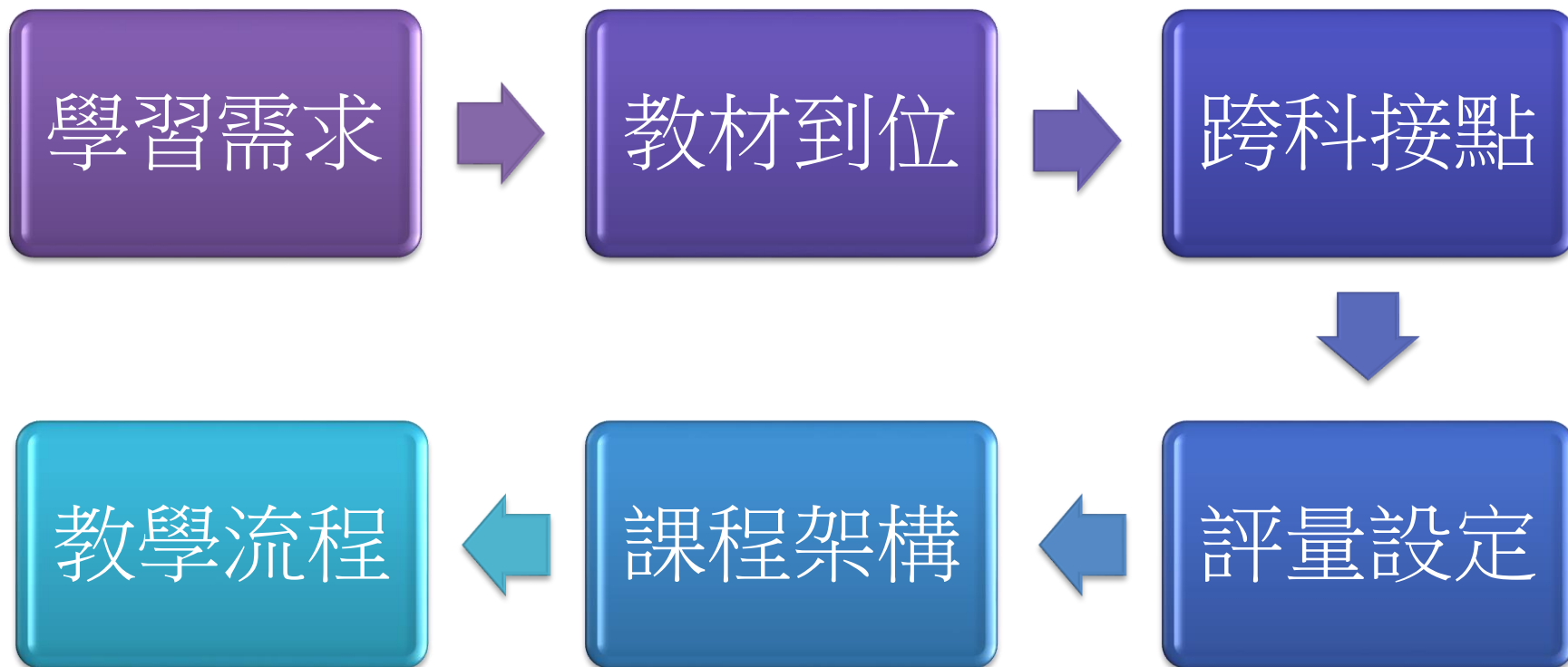
教師學習社群參與人人格特質分析




可能就是他(她)!

- 精通學科教學知識(PCK)
- 研究教學法，反省教學
- 觀摩學習與模仿有教學口碑的人
- 和熱愛教學的人在一起
- 願意實驗和嘗試新方法
- 學生的學習是教師的目標
- 已成為學習專家為目標

教案產出流程圖





感謝各位師長的聆聽
歡迎您的不吝指教

竹圍高中跨領域美感教育實驗課程團隊
聯絡人：張綺真老師

(02)28091557分機154

qizhen@zwhs.ntpc.edu.tw