



各合作單位 執行內容與預期目標

主持人：林小玉 教授

實驗學校

研發、推廣、共享交流

師培大學

諮詢、課程研發

北區：國立臺灣師範大學、
臺北市立大學、國立新竹教育大學

中、南區：國立臺中教育大學、
國立彰化師範大學、國立嘉義大學、
國立臺南大學、國立高雄師範大學、
國立屏東大學

東、外島區：國立東華大學、
國立臺東大學、國立澎湖科技大學、
國立金門大學

跨領域 美感教育 課程開發計畫

種子學校

宣導、研發、深耕、
推廣

北區：臺北市立永春高級中學、
新北市立竹圍高級中學（國中部）

中、南區：國立臺中第一高級中學、
彰化縣立和群國民中學、
國立北門高級中學、
高雄市立文府國民中學

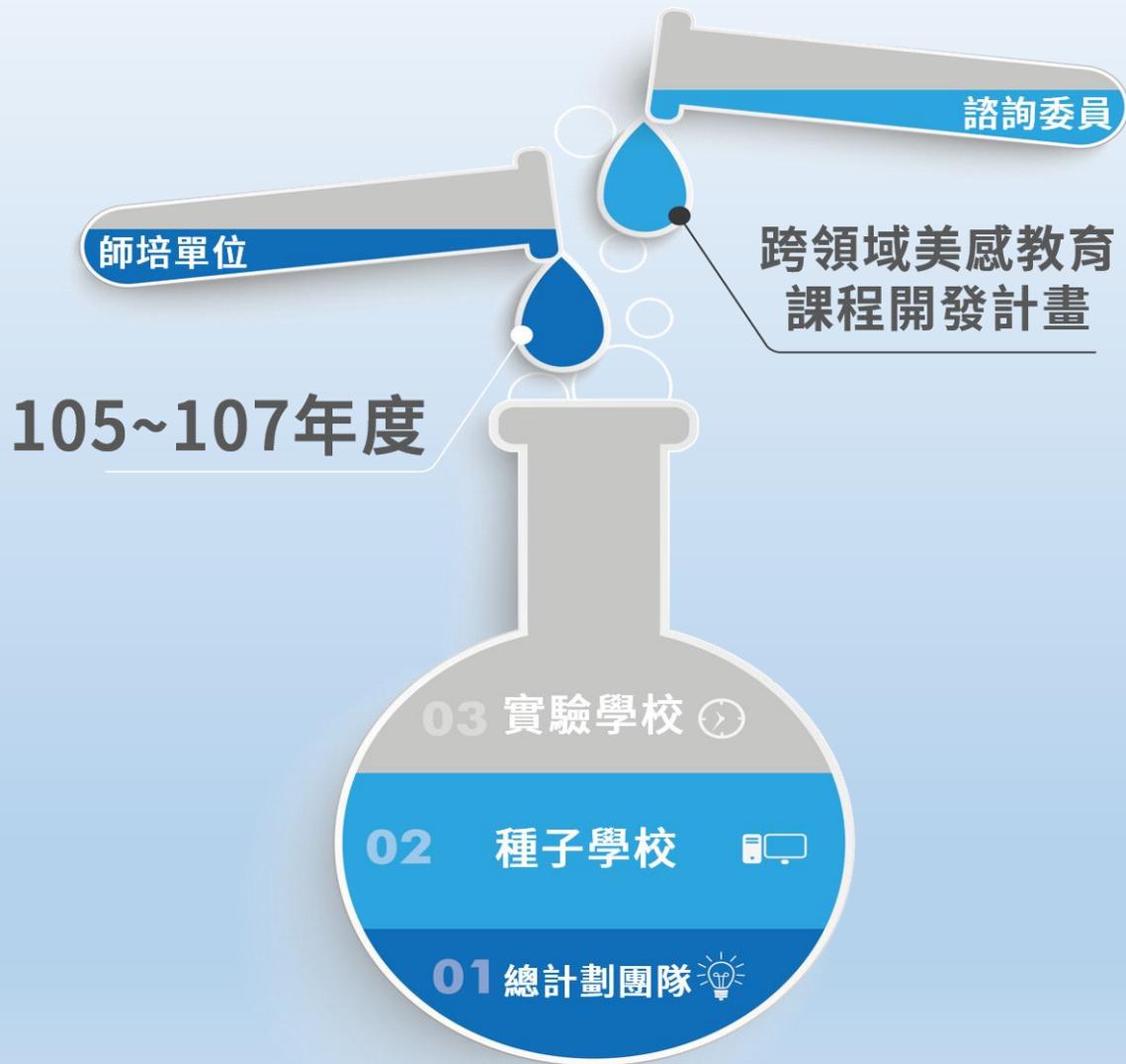
東、外島區：國立屏東高級中學、
國立臺東高級中學、
花蓮縣立國風國民中學、
澎湖縣立澎南國民中學

總計畫團隊

資源交流、統籌與整合

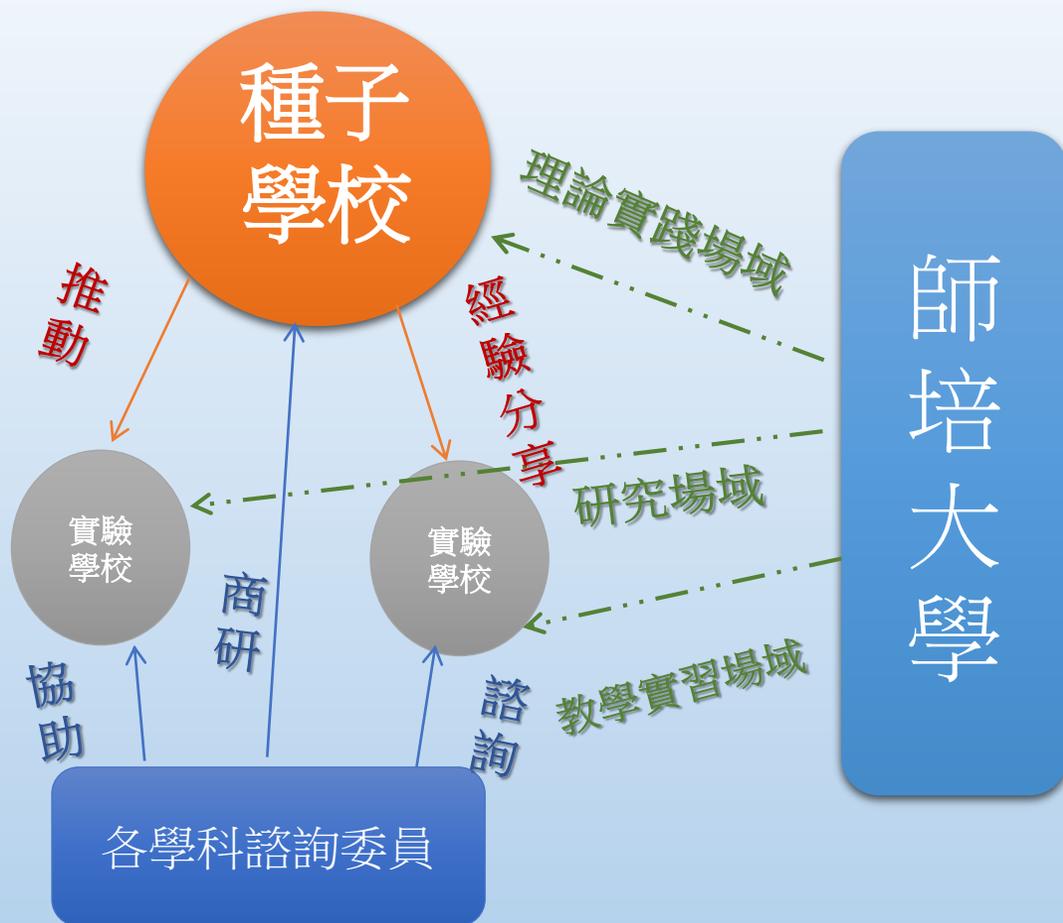
第二期跨領域美感課程開發計畫 實施重點

建立校際聯盟合作關係



建立校際聯盟 合作策略

由**各地區種子學校**聯繫並**推動**其他學校，並由**各校藝術領域教師**作為校內**跨領域**美感課程之**發動者**，共同開發跨領域美感教育課程教學方案。



第二期跨領域美感教育課程開發計畫 合作學校

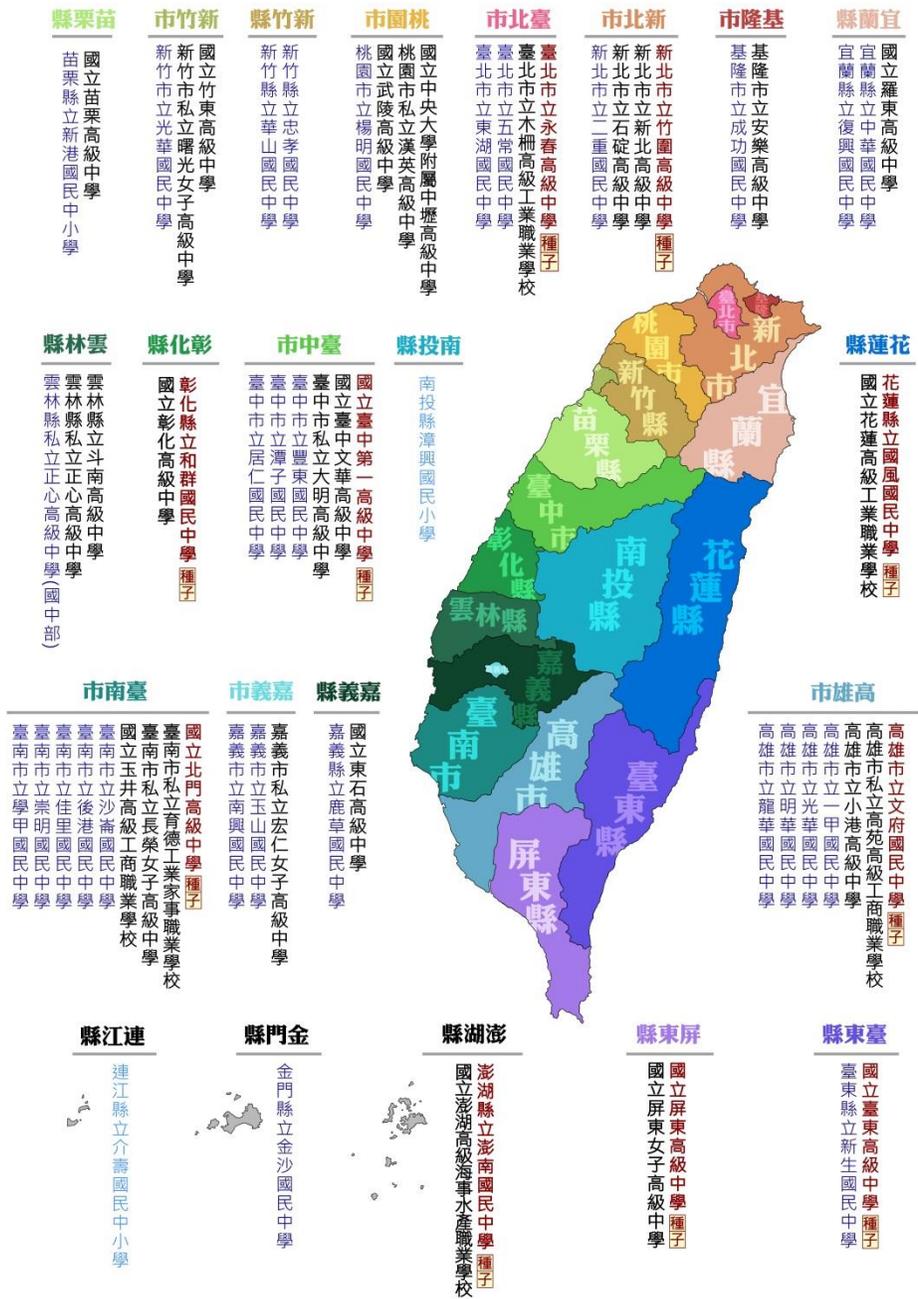
A diagram illustrating the total number of participating schools. It consists of three colored circles with mathematical symbols between them. The first circle is red and contains the text '10所'. To its right is a black plus sign '+'. The second circle is blue and contains the text '57所'. To its right is a black equals sign '='. The final circle is purple and contains the text '67所'.

$$10\text{所} + 57\text{所} = 67\text{所}$$

教育部第二期中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫
全國合作學校分布圖

全國合作學校分布圖

第二期跨領域美感教育實驗課程開發計畫



合作學校

1

角色

開發跨領域美感課程

2

資源

經費補助
區域校際聯盟

3

任務

辦理增能工作坊

種子學校

各合作單位任務

105

- 協助招募區域縣市學校
- 辦理各區跨領域美感課程增能工作坊或講座(一學期2場)

106

- 辦理各區跨領域美感課程增能工作坊(一學期2場)
- 舉辦各區跨領域教學觀摩

107

- 辦理各區跨領域增能工作坊
- 結合學校本位發展跨領域特色課程

實驗學校

各合作單位任務

105

- 透過推薦及遴選加入跨領域實驗課程開發
- 辦理跨領域增能工作坊(一學期1場)

106

- 參與各區跨領域教學觀摩
- 辦理跨領域增能工作坊(一學期1場)

107

- 辦理各區跨領域增能工作坊 (一學期1場)
- 協助建構跨領域課程實務理論與教學範本

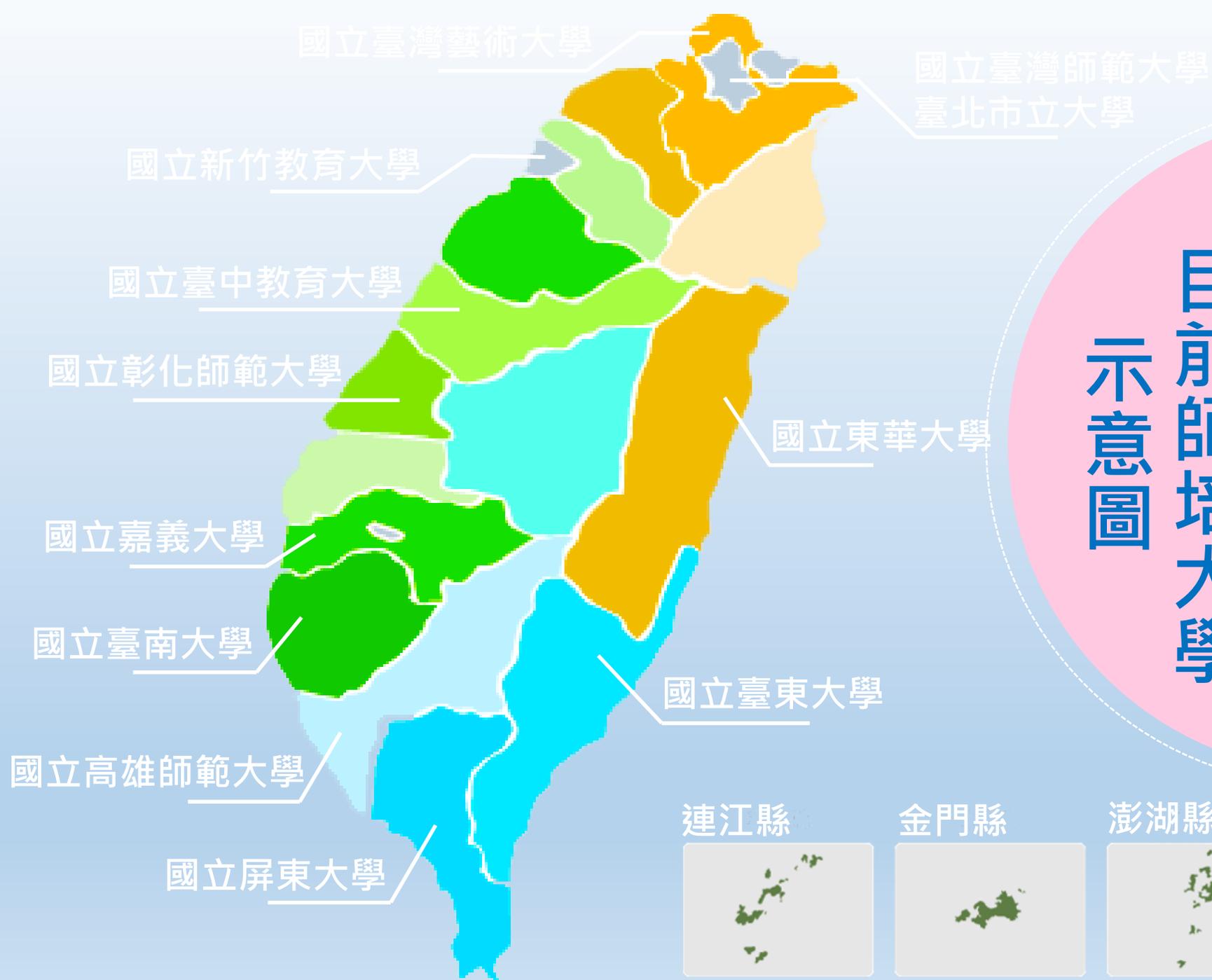
合作學校每學期 預期產出

種子學校

跨域美感課程方案	工作坊\講座紀錄表	教學紀錄影片	課程活動照片	學生學習心得\成果
一份	兩份	一支	20張	代表性數件

實驗學校

跨域美感課程方案	工作坊\講座紀錄表	教學紀錄影片	課程活動照片	學生學習心得\成果
一份	一份	一支	20張	代表性數件



目前師培大學 示意圖

【年度執行期程／師培大學】

105

- 參與各區招募說明會
- 協助國高中辦理跨領域增能工作坊

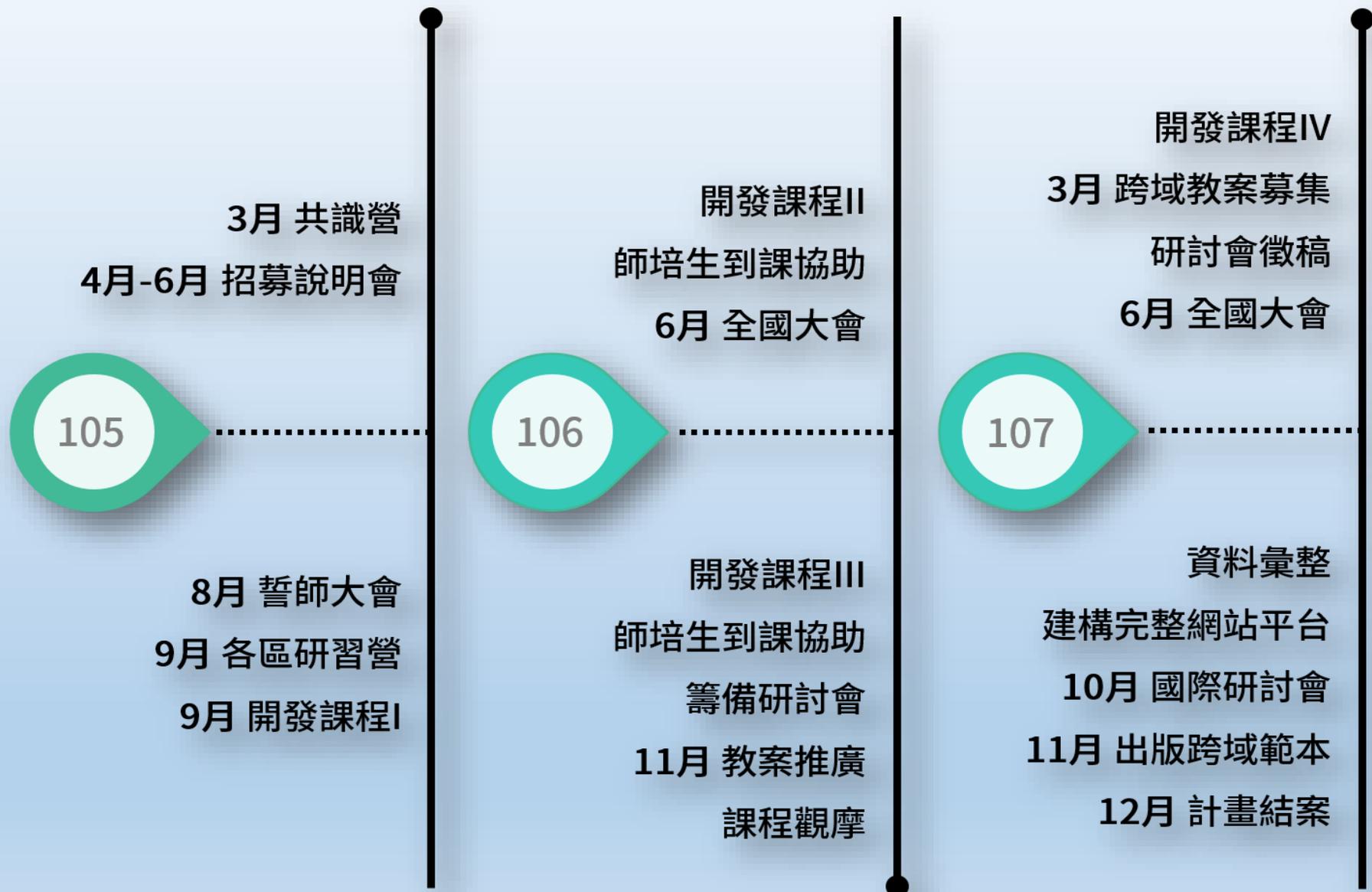
106

- 協助建立校際聯盟策略
- 協助辦理跨領域美感教學研習會

107

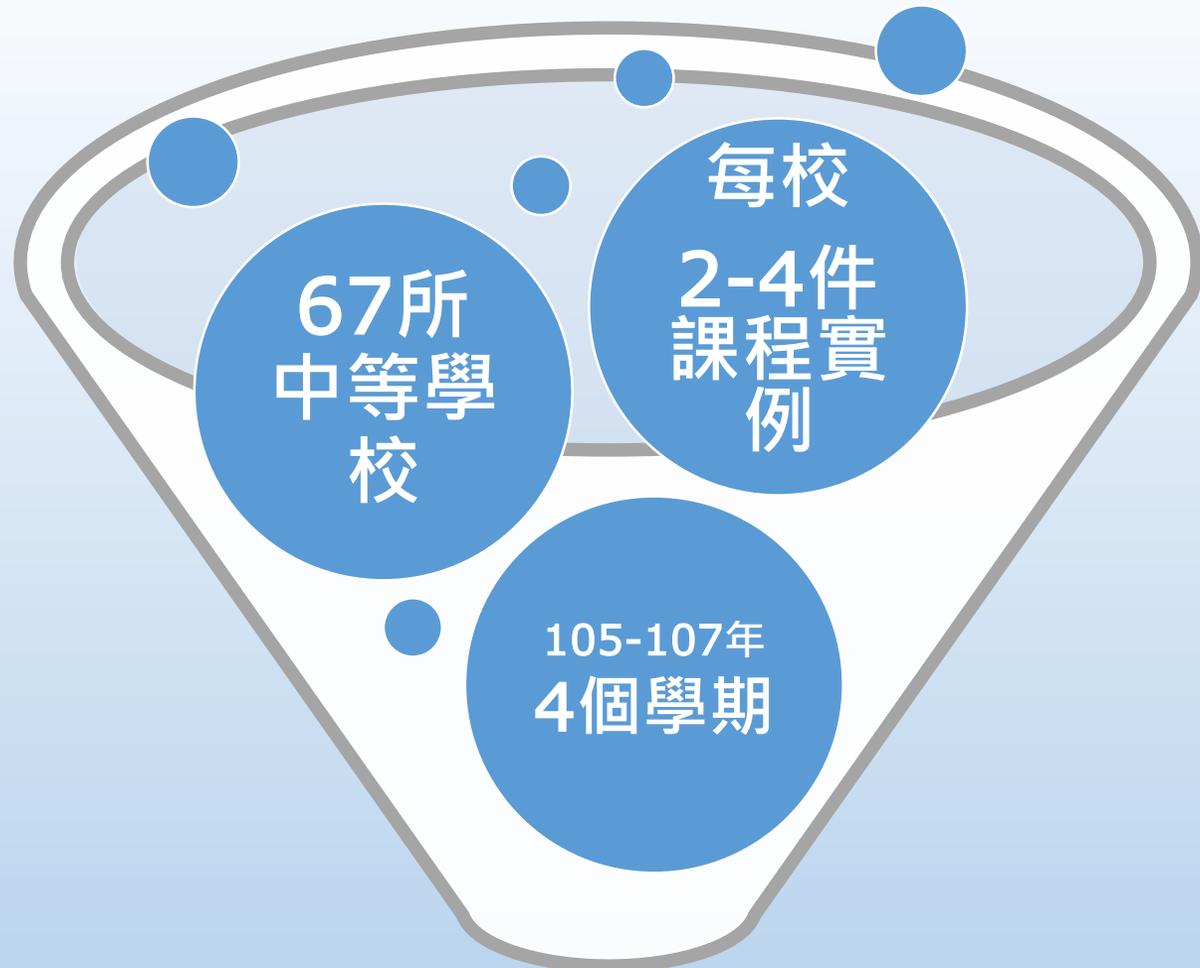
- 募集跨領域課程教案
- 參與亞太區國際研討會

三年度總計畫執行要項



跨領域

美感教育實驗課程開發計畫
第二期
105
107
年度預期成果



不同學科之跨領域美感教育課程

預期目標 **176** 件課程教案

【總計畫提供相關資源】

實驗學校端

經費補助：

參與計畫的合作學校，由於在課程、教材研發以及參與相關的培訓工作需要投入大量的精神，於此本計畫將提供合作夥伴經費上的補助，作行政及課務端的支援；已於前期參與課程開發的種子學校會提供3年35萬元的經費，來協助前期課程後續開展；新加入合作的實驗學校則是提供3年萬元的經費，予協助開發課程之始的作業花費。

鐘點費支援：

參與課程開發的教師，因為在課程研發上需投注大量的心力，故提供鐘點費支援(非行政減課)，提供教師有更寬裕的心力在課程開發上努力。

掛牌：

參與課程開發的合作學校會獲得教育部的跨領域課程開發之相關認證，並列為教育部重點開發學校。

敘獎：

參與計畫的教師，如教案開發上有創新的設計和達到不同以往的教學成效，會積極鼓勵和推動教師參與相關比賽，使獲得教育部表揚。

新教育政策之前導：

本計畫以十二年國民教育為引導，期在「教育創新」、「創新社會」上獲得全面、創新的學科及藝術學習方向。如能順利遂行，其合作課程開發之學校也能獲得教育領域更多的注視。

教師培訓：

參與計畫之教師在未來計畫推動時，會安排培訓來增加課程發展職能，讓跨領域美感教育之理念深耕於創新課程的構想中。

區域校際聯盟：

本計畫將規劃並建立各區校際聯盟機制，參與本計畫之學校能享有區域中合作之種子學校、實驗學校、大學的課程研發成果交流與網站資源共享。

教育理念的實踐：

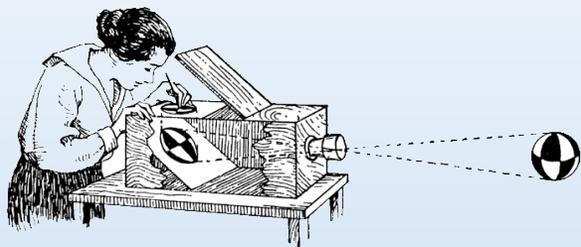
提供教師一個實踐自我理想與創意開發的平台與管道，將跨領域教學概念傳播至全國各縣市中等學校。

提供器材設備：

提供各種子與實驗學校教學與研習工作坊所需器材，如DV攝影機、腳架、無線小麥克風等。

• 【計畫預期成果】

第二期以三年為期程，自105年1月1日至107年12月31日



- 培訓國內各學科跨領域教師及大學端課程研發團隊
- 發掘並聯繫不同學科
- 強化各學科之跨領域實驗課程研發
- 建立合作學校校際聯盟機制
- 推動中學階段學校將跨領域美感課程設為專門課程
- 擴充學生多元化學習管道
- 建置跨領域美感教學資源整合空間
- 整合以藝術活化學科知識
- 接軌國際