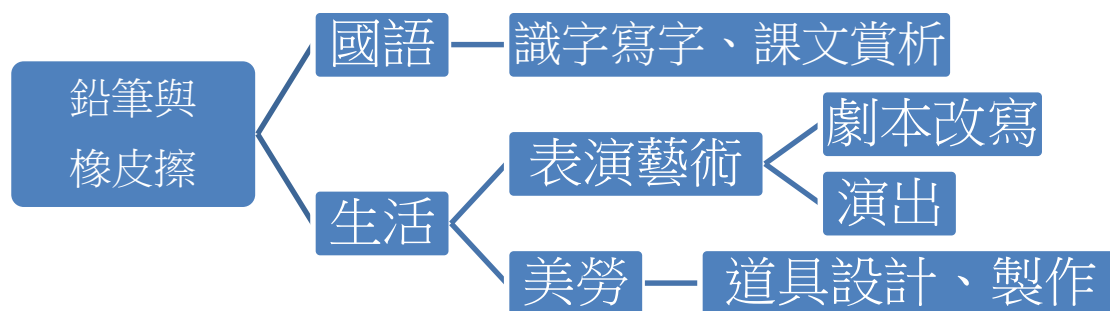


■ 跨領域美感課程教學方案 ■

109 學年度第 2 學期

學校所屬縣市	雲林縣
學校名稱	雲林縣古坑鄉水碓國小
團隊成員	藝術類教師：蔡淑娟(生活)、鄭翊汝(美勞) 非藝術類教師：鄭翊汝(國語文) 其他： 總人數：2
實施對象	實施年級：國小一年級 班級數：1 班 人數：10 人 總人數：10 人 ☒ 普通班 ☐ 藝才班（請說明）： ☐ 資優班（請說明）： ☐ 資源班（請說明）：
學生先備能力	學生在一年級上學期時曾經小組演出《媽媽，買綠豆》繪本，但是用繪本為腳本演出，未嘗試過腳本的編寫。
教學方案名稱	好朋友
跨領域 / 科目	藝術領域： ☐ 視覺藝術/美術 ☐ 音樂 ☒ 表演藝術 非藝術領域： <u>生活、國語文</u> 非藝術科目： （若為多領域、多科目請詳實填寫）
教學時數	跨域美感課程共 5 堂 總時數：10 小時
設計理念	鉛筆與橡皮擦一課，運用生動活潑的對話，傳遞出朋友間相互幫忙的情誼。透由課文賞析讓學生學習其中蘊含的意義，並在生活課進行角色代換，不僅可以訓練學生觀察物品間的關聯，還可以透由撰寫劇本，思考朋友間互相幫忙的關係。道具製作、演出，則可讓學生學習用具有美感的方式表達出自己的想法。

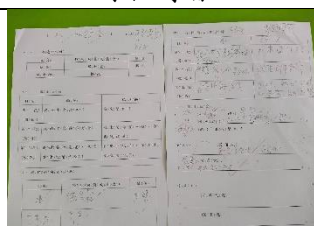
跨領域美感課程架構圖



教師共備方式： 導師先行選擇鉛筆與橡皮擦一課，於學期中與生活領域老師討論可結合或融入之課程內容。後由導師先行將學課文內容及架構，生活老師帶領學童進行角色代換及對話改寫。課堂上會有許多分組討論的經驗和發表，也同時提供表格分析，讓學生練習對文章進行分析。	
教師共教方式： 2 位教師分別在各自課堂時間進行教學。	
十二年國教* 課程綱要	藝術領域核心素養： 國-E-A2 非藝術領域核心素養： 生活-E-A2、生活-E-C1 學習表現： ★國語文領域 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ★生活課程 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
	學習內容： ★國語文領域 國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 ★生活課程
跨領域美感 課程內涵	課程目標（學習表現）： 1. 透由課文內容認識鉛筆與橡皮擦的關係。 2. 透由課文閱讀與討論，培養聆聽、口說發表、歸納統整及思辨能力。 3. 透由課文分析與改寫，觀察相互幫忙的朋友關係，以利劇本、藝術創作。
	學習內容： 小組發表、小組討論、文本統整與歸納、學習單、藝術創作。

單元規劃與教學流程								
單元名稱	節次	文字描述					填選項*	
		教學活動	教學策略	教材內容	教學資源	學習評量	美感元素與形式	跨領域美感素養
鉛筆和橡皮擦的心聲	1	一. 觀看《鉛筆和橡皮擦》課前引導動畫 二. 回答教師提問 三. 教師全文範讀、逐句領讀、全	一. 利用動畫引起動機，並為課文故事內容鋪成 二. 讓學生透過朗讀課文、觀察圖片，熟	《鉛筆和橡皮擦》課前引導動畫、課文	電腦、電視、《鉛筆和橡皮擦》課前引導動畫和國語課本	一. 能仔細觀賞動畫和課本圖片 二. 能依據動畫和課文內容，精確回答教師提問		

		文試讀 四. 請孩子觀察該課課文和圖片呈現鉛筆、橡皮擦的對話重點、心情變化 五. 回答教師提問	悉兩位主角的對話，進而了解他們之間的關係					
隨文識詞	2-3	一. 全班一起指讀《鉛筆和橡皮擦》課文 二. 認讀語句、分析語詞、認讀生字 三. 書寫指導 四. 習作第一、二大題隨堂指導 五. 朗讀課文	一. 藉由指、讀朗讀熟悉課文內容、字詞 二. 藉由生字、語詞解釋讓學生深入課文內容 三. 透過認讀、書寫熟悉生字	《鉛筆和橡皮擦》課文、國語生字簿部首、筆順	教師板書、《鉛筆和橡皮擦》和國語課本	一. 能唸讀課文內容 二. 能說出語詞的意思 三. 能認讀、寫出生字		
鉛筆和橡皮擦是好朋友	4-5	一. 教師提問、重述內容並整理出課文大意 二. 教師提問、課文關鍵語句句意分析 三. 自然段與意義段 四. 短語練習	一. 教師提問，再次確認學生是否正確理解課文內容 二. 依照意義段原因、經過、結果來歸納出課文大意 三. 讓學生練習運用短語：（事物+動作+得+怎麼樣）造句	《鉛筆和橡皮擦》課文、心智圖	教師板書、電視電腦、《鉛筆和橡皮擦》和國語課本	一. 能清晰正確回答教師提問 二. 根據課文結構完整說出課文大意 三. 能運用短語造句		
一對好朋友	7-9	一. 教師引導學生分析鉛筆和橡皮擦的特色 二. 找出兩者之間的關聯 三. 動動腦想出一組有關聯的物品 四. 列出他們的特色並找出關聯性 五. 將它們擬人化，寫下對話內容 六. 教師修改後學生訂正	一. 教師帶學生討論，列出鉛筆的特色、向 二. 列舉出一些有關連的物品 三. 引導學生於表格中填入各個物品的功能、對話	《鉛筆和橡皮擦》課文、學習單	教師板書、學習單	一. 能清晰正確回答教師提問 二. 能完成學習單的提問		

一對好朋友的故事	10	一.排練劇本 二.小組介紹短文主角、簡介特色 三.發表對話 四.動動腦找出各組的關聯	一.教師引導學生排演、發表的秩序、內容	學習單	相機	一.小組合作排練劇本 二.能完整將劇本演出		
本期卓越亮點*	校內外連結：							
	國際視野：							
教學省思與建議：								
學生／家長意見與回饋：								
未來推廣計畫：								
教學研發成果：								
課程實施紀錄（教學照片 10 張加說明）								
								
生字語詞教學	小組討論	小組發表	討論角色					
								
撰寫劇本	劇本	道具製作	道具製作					
小組排演	小組排演	演出劇本	演出劇本					