

高雄市立文府國民中學 106 學年度

國際教育跨領域教學教案

領域別：英文領域

版本	翰林版	冊別	第 1 冊	單元 / 活動 名稱	國際交流— 卡片製作交換
設計者	陳曉茵	教學 / 活動 時間	45 分	實施對象	一年級學生
英語領域 能力指標	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 6-2-2 於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。				
國際發展 教育能力 指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。				
單元 / 活 動目標	藉由本校參與國際卡片交換活動，介紹學生如何用已經所學的英文介紹自己家鄉。除了課文中所學到的句子之外，也希望學生能培養碰到英文表達困難時找方法解決的樂趣，以及對自身文化的自信，與對異國文化的包容及尊重。				
教學媒材	黑板、電腦、投影機、電子教學投影片、教學資源光碟				
參考資料	翰林教學光碟、網路資料				
評量方式	紙本作品呈現				
教學流程與內容					
單元目標	教學活動			時間	教具

<p>學會的使用學校課程內容與英文文法表達自己</p>	<p>Expressing Likes in Taiwan 本活動列出一些用來詢問及表達個人喜好的英文用語，並有學習單讓全班練習。</p> <p>句子:</p> <p>1) How do you like coffee/tea? ·I enjoy it very much. ·So-so. ·I don' t like it at all. Sure, it' s great/wonderful. ·Of course, It' s my favorite.</p> <p>2) Do you like coffee or tea? ·I' ll have ____ if possible. · ____ would be my first choice. · ____ is my favorite. ·I like ____ best.</p>	<p>30'</p>	<p>黑板、電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟、學習單</p>
<p>學會用簡單的英文描述台灣文化</p>	<p>Expressing Cultures in Taiwan</p> <p>1) 用投影片觀賞之前國際卡片交換的資料。例如對方國家的卡片內容，祝福語等等。</p> <p>2) 討論台灣有哪些小吃以及文化令外國人印象深刻。</p> <p>3) 請同學討論，並將句子寫下。</p>	<p>15'</p>	<p>黑板、電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟、學習單</p>

卡片照片:



