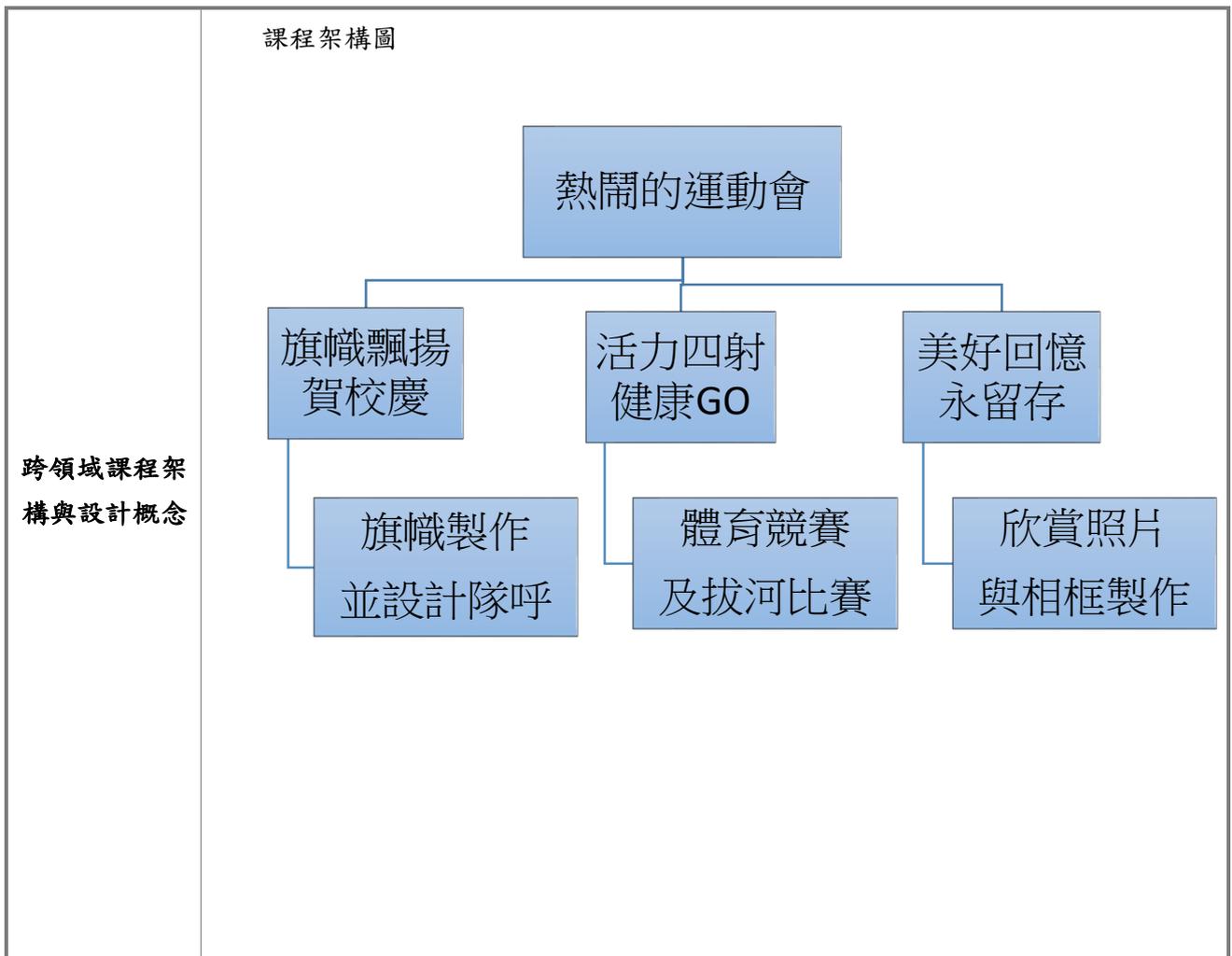


■ 國小階段跨領域美感課程教學方案格式 ■

所 屬 區 域 / 學 校 名 稱

學校名稱	南區/嘉義縣東石鄉龍港國小		
團隊成員	郭靜娟、王明典		
藝術領域	視覺藝術	其他領域	語文領域、健康與體育
學生藝術領域與其他領域起點行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在藝術與人文領域中，已具備基本構圖與色彩搭配的能力，並學會使用剪刀和剪貼的技巧。 2. 學生在過去的運動會中，曾有過加油的經驗，小朋友常在場邊幫忙同學及哥哥、姊姊歡呼吶喊，氣氛相當熱鬧。 3. 中年級語文活動中學過的押韻、類疊等，學生對於有節奏、有律動的句子會比較活潑順口有了初步的認識。 		
跨領域美感課程實施模式	<input type="checkbox"/> 級任包班 <input type="checkbox"/> 科任教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>中年級彈性課程</u> (例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)	說明： 中年級每周四下午的空白課程，主要以推動閱讀為主，這學期除配合學校校內運動競賽及闖關活動，閱讀相關文章外，更以學校活動及語文為出發，實施跨領域美感教育課程。	
跨領域美感課程應用策略 (請勾選)	使用時機 <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他 _____ _____	教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學 <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學 <input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學 <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input type="checkbox"/> 專題討論式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____	評量模式 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 專題報告製作 <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____



教學計畫

方案名稱	熱鬧的運動會
教學時數	8 節
實施對象	實施年級：三、四年級
	實施班級數：兩班
	各班級人數：三年級 7 人、四年級 8 人
	特色班級： <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
設計理念	<p>校內體育競賽即將到來，學生透過閱讀運動會文章再次喚起他們的記憶，特別是看到以前運動會的照片，更讓他們期待今年運動會的到來。在發表分享中我們有了自己動手布置場地的想法，以及設計增加熱鬧氣氛的加油口號。這些美好的生活畫面，在學生的成長歷程中是珍貴的，是值得一再回味的，因此課程中將帶領學生利用各種素材，設計美麗的創意相框，幫大家把運動會的點滴保存下來。</p>

<p>藝術概念與美感元素</p>		<p> <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術：包含點、線、面、空間、構圖、質感、色彩等 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂：節奏、曲調、音色、力度、織度、曲式等音樂元素 <input checked="" type="checkbox"/> 表演藝術：聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作、主題等戲劇或舞蹈元素 <input type="checkbox"/> 美感形式原理：反覆、對比、均衡、統一等 <input checked="" type="checkbox"/> 美感判斷：愉悅感、理解力、想像力與共通感等 <input type="checkbox"/> 美感經驗：引發審美知覺的表達媒介、審美知覺、意義、情感、意象等 <input checked="" type="checkbox"/> 活動實踐：藉由繪畫性、數位性、立體性、鑑賞等創作活動 </p> <p>說明：</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>視 1-II -2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>視 1-II -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>視 2-II -2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>視 3-II -2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。</p> <p>表 1-II -3 能結合不同的媒材，表達想法。</p>	<p>核心素養</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習製作拼布三角旗美化並布置會場。 2. 知道如何將藝術活動與體育活動結合。 3. 培養視覺創作藝術，增進美感經驗。 			
<p>教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論發表。 2. 分組實作。 3. 欣賞與分享 			

單元規劃

節次	單元名稱	教學重點
2	旗幟飄揚賀校慶	1. 說明三角旗功用及設計原則。 2. 分組設計三角旗。
2	旗幟飄揚賀校慶	1. 分組討論並練習班級隊呼。 2. 欣賞各組作品。
2	活力四射健康 GO	1. 配合學校進行各項運動項目。 2. 引導學生參與各項運動項目。
2	美好回憶永留存	1. 欣賞運動會照片。 2. 製作相框

教學流程

節次	活動	時間	藝術媒介 藝術資源	藝術概念 美感元素	跨領域 策略	評量 方式
一~二	引導活動:討論運動會的經驗與景象	10				
	發展活動:分組進行三角旗製作	60	小碎花布、白膠、剪刀、等腰三角形紙板、細麻繩	面、構圖與色彩	應用藝術素材分組合作學習	實作評量
	綜合活動:欣賞各組作品	10	學生作品	鑑賞	作品欣賞與口說	自我評量 同儕互評
三~四	引導活動:討論隊呼的功用及目的	20	學習單			
	發展活動:加油棒製作	20	空寶特瓶、綠豆、彩色膠帶	空間與構圖	創造思考與分組合作學習	實作評量
	綜合活動:分組創作與發表隊呼	40		節奏	作品欣賞與口說	同儕互評
五~六	引導活動:環境布置	10	三角旗			

	發展活動:體育競賽 時分組隊呼並加油	60	加油棒		實際操作結 合節奏律動	實踐評量
	綜合活動:收拾與整 理	10				
七~八	引導活動:欣賞體育 競賽活動照片	10	ppt			
	發展活動:相框 diy	50	彩繪用具、 pp 板、白 膠、各類素 材、相片	構圖與色彩	應用藝術素 材分組合作 學習	實作評量
	綜合活動:作品欣賞	20	學生作品	鑑賞	作品欣賞與 口說	自我評量

教學省思與建議

三角旗的設計原本只是想買個布讓學生彩繪，在跟同事討論詢問何處買布時，同事提議可用回收衣做類似拼布的旗子，我覺得這個點子不錯，既環保又經濟，於是我上網尋找了幾種拼布旗的製作方式，考量學生的年齡可能不適合用縫的，最後決定用白膠來貼合。學生在剪布的過程中一開始不太順利，因為布有彈性，拉太大力剪出來的三角形會嚴重變形，而且線條不齊，經過幾次失敗的經驗，小朋友開始找到訣竅，愈剪愈順，愈剪愈漂亮。大家合力做出來的拼布三角旗效果出乎意料，比一般彩繪的三角旗更加有美感、有創意。這個活動讓學生學習到只要動點巧思，便能讓廢物變黃金。看著美麗的三角旗掛在班級前面隨風飄揚，心情每天都是歡樂的。

教學研發成果

- 1.完成四條三角旗，並掛於教室前面。
- 2.利用加油棒，在體育競賽進行中為同學歡呼加油。
- 3.收集各種素材製作相框，並將運動會照片貼上。

未來推廣計畫

第一次利用拼布原理製作三角旗，令我感到驚艷，我萬沒想到不起眼的回收衣，可以變成五彩繽紛的旗子，許多小朋友似乎對這個課程很感興趣，尤其那些不會畫圖的小朋友，做得更是認真。有了這次經驗，未來可繼續嘗試做其他拼布作品，例如吊飾、相框、筆筒，高年級的學生若會簡單的縫布技巧，則可以做一些拼布抱枕、拼布書套等，不但實用又很美觀。

課程實施紀錄（教學照片 10 張加說明）



利用回收衣製作拼布三角旗



利用回收衣製作拼布三角旗



利用回收衣製作拼布三角旗



看!我們的三角旗隨風飄揚



大家專注的製作加油棒



大家一思廣義想個超酷的隊呼吧!



設計獨一無二的相框留下精彩畫面



設計獨一無二的相框留下精彩畫面



美麗的相框迫不及待想拿回家掛起來



美麗的相框迫不及待想拿回家掛起來

參考資料

簡易迷你三角旗教學

<http://wemazakka.pixnet.net/blog/post/439954009-%E3%80%90%E6%8B%BC%E5%B8%83%E5%82%A2%E9%A3%BE%E3%80%91%E7%B0%A1%E6%98%93%E8%BF%B7%E4%BD%A0%E4%B8%89%E8%A7%92%E6%97%97%E6%95%99%E5%AD%B8>

冰棒棍相框

<https://www.google.com.tw/search?q=%E5%86%B0%E6%A3%92%E6%A3%8D%E7%9B%B8%E6%A1%86&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwjTpczI2PLbAhUIMt4KHTS0AzoQsAQIJQ&biw=1138&bih=723>

相框 diy

https://www.google.com.tw/search?biw=1138&bih=723&tbm=isch&sa=1&ei=vugyW4vUO4Lr-QbW5q7wDw&q=%E7%9B%B8%E6%A1%86diy&oq=%E7%9B%B8%E6%A1%86&gs_l=img.1.0.35i39k1j0l9.206015.207177.0.210003.3.3.0.0.0.79.224.3.3.0....0...1c.1.64.img..0.3.223...0i7i30k1.0.lzYldHmAgWl

(一) 增能工作坊實施紀錄表格式

■ 國 小 階 段 增 能 工 作 坊 實 施 紀 錄 ■

學校名稱			
主 題			
講師簡介			
參與人員			
時 間		地 點	
內容記錄 (簡述工作坊內容, 約 200 字)			
心得與回饋 (約 300 字)			
影像紀錄(包含 10 張照片及文字說明)			