

■ 跨 領 域 美 感 課 程 教 學 方 案 ■

110 學年度 第 2 學期

學校所屬縣市	連江縣
學校名稱	連江縣立東引國民中小學校
團隊成員	藝術類教師：鄭雅芬(視覺藝術) 非藝術類教師：鄒知燁(數學) 其他： 總人數：2
實施對象	實施年級 <u>7~9</u> 班級數 <u>3</u> 人數 <u>24</u> 總人數： <u>24</u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 藝才班 (請說明)： <input type="checkbox"/> 資優班 (請說明)： <input type="checkbox"/> 資源班 (請說明)：
學生先備能力	已具備初階色彩學的概念。
教學方案名稱	我的小天地
跨領域/科目	藝術領域： <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術/美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演藝術
	非藝術領域： <u>數學領域</u> 非藝術科目： <u>數學</u> (若為多領域、多科目請詳實填寫)
教學時數	跨域美感課程共 <u>16</u> 堂 總時數： <u>16</u> 小時
設計理念	從設計自己的房間著手，帶入比例、平面圖的概念，最後要能畫出家電展開圖再進行組裝。
<p>跨領域美感課程架構圖</p> <p>認識各種室內設計風格 → 設計自己房間平面圖 → 查詢家電比例 → 畫出家電展開圖 → 組裝家電 → 將組裝好的家電排進自己的房間內。</p>	
教師共備方式：課後討論、開會	
<p>教師共教方式：<u>2</u> 位教師在一個班級授課。</p> <p>兩位以上請說明：數學部分請數學老師教學 視覺藝術部分由視覺藝術教師教學。</p>	
十二年國教* 課程綱要	<p>藝術領域核心素養：1.2</p> <p>非藝術領域核心素養：數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素</p>

		<p>養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>							
		<p>學習表現： s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>			<p>學習內容： S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。 立體圖形限制內嵌於3 3 3的正方體且不得中空。</p>				
跨領域美感 課程內涵	<p>課程目標（學習表現）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解三視圖與平面圖 2.學生能畫出展開圖並組出自己的物品 3.學生能表達自己的意見 4.能設計自己的房間 								
	<p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1 透過教師 PPT 了解各種室內設計風格 1-2 能決定自己喜歡哪種風格 2-1 能畫出自己的小天地平面圖 2-2 能查到自己想要的家電種類，並按照比例縮小。 3-1 能按照查好的家電清單，畫出家電展開圖並組裝。 4-1 能將家電、房間全部組裝好。 								
單元規劃與教學流程*（依實際課程內容增加列數）									
單元名稱	節次	文字描述					填選項*		
		教學活動	教學策略	教材內容	教學資源	學習評量	美感元素與形式	跨領域美感素養	
認識各種室內設計風格	1.	<p>一、導入活動 讓學生看大家的房間照片</p> <p>二、開展活動： 介紹各種室內設計風格的常見顏色及元</p>	以各式風格的房間設計，引起學生興趣。	PPT	教師	學生能主動參與。	1 4	2	

		素。 三、綜合活動 討論案例						
設計自己的房間	2-3	一、導入活動 延續上節課 二、開展活動 決定自己房間 的風格 三、綜合活動 發表為何要選 擇這樣的房 間。 (大部分的學 生都選擇北歐 風，是個蠻有 趣的狀態)	讓學生選擇自 己喜愛的風 格。	平板、網頁	教師、平板	學生能主動 參與。	1 4	4
選擇合適的家 具	3-8	一、導入活動 接續上節課。 二、開展活動 請同學查詢自 己需要的家具 與家電，查詢 好長寬高的尺 寸好，請按照 比例縮小。 三、綜合活動 請同學分享為 何要選擇這些 家電與家具。	透過實際家具 尺寸再縮小的 動作，讓學生 學會比例的概念。	平板、家具網 頁	教師、平板	學生能主動 參與。	1 4	4
設計並組裝家 具展開圖		一、導入活動 接續上節 課。 二、開展活動 請同學按照查 好並縮小過的 家電尺寸，開 始製作展開 圖，最後組裝。 三、綜合活動 請同學分享特 殊尺寸家具製	透過製作自己 的家具，讓學 生充分學會展 開圖。	西卡紙、鉛筆	教師	學生能繪製 家具展開圖 並組裝。	1 4	4

		作方式。						
組裝並發表		一、導入活動 接續上節 課。 二、開展活動 請同學發表	發表個人意見	個人 PPT	平板	學生能清晰 發表。	1 4	2
本期卓越亮點*	校內外連結：拍完成果影片後放上校網							
	國際視野：欣賞國外特色建築							
教學省思與建議：對於空間感覺薄弱的學生，需給予更多的引導及鷹架。								
學生／家長意見與回饋：展開圖真的太難了，很難想像一個立體的東西，要如何變成展開圖，特別是當形狀不是長方體的時候。								
未來推廣計畫：下學年預計將整個計劃簡化，讓學生的掌握度能夠更好。								
教學研發成果：在全縣教師研習上分享跨領域美感課程所做的計畫，如有可能擇推廣至全縣。								
課程實施紀錄（教學照片 10 張加說明）								

*十二年國教課程綱要參考網址：<https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,c639-1.php?Lang=zh-tw>