



# 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

## 種子學校創課方案表

113 學年度 第 1 學期

|               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜          | 彰化縣和美鎮培英國民小學                                                                                                                                                                                                                                            |
| 創課方案名稱        | 藝起來尋美-市集篇                                                                                                                                                                                                                                               |
| 團隊成員          | <p>藝術科目：</p> <p>■視覺藝術/美術：羅伊嬋、胡美銀、卓育安、左紹白</p> <p>■音樂：王政荷、蔡杏蓉</p> <p>■表演藝術：黃彥富、陳素秋</p> <p>□其他：例：視覺藝術/美術+音樂（教師姓名）</p> <p>非藝術科目：<u>語文領域（吳秀子、施皓鈞）食農教育（和美鎮農會講師）</u></p> <p>其他：社區資源人力<u>吳玉萍、李貫群、黃文香</u></p> <p>*若為多領域、多科目請詳實填寫，填寫方式：科別（教師姓名）</p> <p>總人數：14</p> |
| 實施對象          | <p>■國小：<u>1-6</u> 年級</p> <p>□國中：<u>        </u> 年級</p> <p>□高中/職：<u>        </u> 科 <u>        </u> 年級</p> <p>參與班級數：<u>15 班</u></p> <p>參與總人數：<u>323</u></p>                                                                                               |
| 課程屬性<br>(可複選) | <p>□必修課程 □選修課程 ■校本課程 □雙語課程 □其他：<u>        </u></p>                                                                                                                                                                                                      |
| 學生先備能力        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備聆聽態度：安靜專注聽講並能分析。</li> <li>2. 能完成學習單：檢核學習成效。</li> <li>3. 能欣賞美麗事物。</li> <li>4. 能實作學習：動手玩創意。</li> <li>5. 能合作學習：與小組同學合作，共同完成美的藝術品。</li> </ol>                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>跨領域美感課程架構圖</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>課程發展理念</b></p>            | <p>一、落實『藝術與人文』學習領域精神，從手作、黏貼與空間美感設計的深耕，進而統整各學習領域教學，提升學生學習成效。</p> <p>二、透過藝文教學，發展感受性的情意教學，豐富學生生活的美感經驗外，陶冶學生的性情，豐富學生的生命。</p> <p>三、透過美學才藝深耕，讓藝術走入師生生活，並能體會處處是美，進而嘗試創作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>跨領域美感素養<br/>(可複選)</b></p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>1.美學思辨與覺察省思      <input type="checkbox"/>2.符號識讀與脈絡應用      <input checked="" type="checkbox"/>3.藝術參與及社會行動<br/> <input checked="" type="checkbox"/>4.設計思考與創意發想      <input checked="" type="checkbox"/>5.數位媒體與網絡掌握      <input type="checkbox"/>6.文化跨域與多元詮釋<br/> <input type="checkbox"/>7.藝術探究與生活實踐<br/> <input type="checkbox"/>8.其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>跨領域課程類型<br/>(可複選)</b></p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>活化型課程      <input type="checkbox"/>議題式課程      <input type="checkbox"/>窗外式課程<br/> <input type="checkbox"/>交集性課程      <input checked="" type="checkbox"/>學校本位課程      <input type="checkbox"/>混成式課程<br/> <input type="checkbox"/>其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>跨領域內涵</b></p>             | <p> <input checked="" type="checkbox"/>藝術科目：_____<br/> <input checked="" type="checkbox"/>非藝術科目：_____<br/> <input type="checkbox"/>融入之議題：_____<br/> <input type="checkbox"/>其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>美感元素<br/>與美感形式</b></p>    | <p><b>美感元素</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>視覺藝術：<input checked="" type="checkbox"/>點    <input checked="" type="checkbox"/>線    <input checked="" type="checkbox"/>面    <input checked="" type="checkbox"/>空間<input checked="" type="checkbox"/>構圖 <input type="checkbox"/>質感<input checked="" type="checkbox"/>色彩 <input checked="" type="checkbox"/>明暗<br/> <input type="checkbox"/>音樂：<input type="checkbox"/>節奏 <input type="checkbox"/>曲調 <input type="checkbox"/>音色 <input type="checkbox"/>力度 <input type="checkbox"/>織度 <input type="checkbox"/>曲式<br/> <input checked="" type="checkbox"/>表演藝術：<input checked="" type="checkbox"/>聲音 <input checked="" type="checkbox"/>身體 <input checked="" type="checkbox"/>情感 <input type="checkbox"/>時間 <input type="checkbox"/>空間 <input type="checkbox"/>動力 <input type="checkbox"/>即興<input checked="" type="checkbox"/>動作 <input checked="" type="checkbox"/>主題         </p> <p><b>美感形式</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>均衡 <input checked="" type="checkbox"/>和諧<input checked="" type="checkbox"/>對比 <input checked="" type="checkbox"/>漸層 <input checked="" type="checkbox"/>比例<input checked="" type="checkbox"/>韻律 <input type="checkbox"/>變奏 <input type="checkbox"/>反覆 <input checked="" type="checkbox"/>秩序 <input type="checkbox"/>統一 <input type="checkbox"/>單純<br/> <input type="checkbox"/>虛實 <input type="checkbox"/>特異         </p> |

| <p><b>本期發展重點</b><br/>(其他議題請參照<br/>課程模組 4.1 核心<br/>內涵)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>■<b>聯合國永續發展目標 (SDGs)：</b><br/> <input type="checkbox"/>A.終結貧窮   <input type="checkbox"/>B.消除飢餓   <input type="checkbox"/>C.健康與福祉   ■<b>D.優質教育</b>   <input type="checkbox"/>E.性別平權<br/> <input type="checkbox"/>F.淨水及衛生   <input type="checkbox"/>G.負擔的潔淨能源   <input type="checkbox"/>H.合適的工作及經濟成長<br/> <input type="checkbox"/>I.工業化、創新及基礎建設   ■<b>J.減少不平等</b>   <input type="checkbox"/>■<b>K.永續城鄉</b><br/> <input type="checkbox"/>L.責任消費及生產   <input type="checkbox"/>M.氣候行動   <input type="checkbox"/>N.保育海洋生態   <input type="checkbox"/>O.保育陸域生態<br/> <input type="checkbox"/>P.和平、正義及健全制度   <input type="checkbox"/>Q.多元夥伴關係</p> <p>■<b>社會情緒學習 (SEL)：</b><br/> <b>■甲.自我意識 (覺察)</b>   <input type="checkbox"/>乙.關係技巧 (情感識別)   ■<b>丙.社會覺察 (社交能力)</b><br/> <input type="checkbox"/>丁.自我管理   <input type="checkbox"/>戊.負責的決策</p> <p><input type="checkbox"/>其他議題：<br/> <u>如 108 課綱十九項議題</u><br/> <input type="checkbox"/>無</p> |                             |                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>學習活動設計</b><br/>(依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |
| <p style="text-align: center;">學習活動內容與流程</p> <p><b>主題(一)名稱：認識市集與小鎮</b><br/> <b>課程目標：</b><br/>         認識市集和小鎮的文化特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解市集在社區中的功能和重要性。</li> <li>培養觀察、思考和表達能力。</li> <li>激發對在地文化和藝術的興趣。</li> </ul> <p><b>單元 1 名稱：走進市集</b><br/> <b>實施節數：2 節</b><br/> <b>一、導入活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示不同市集的照片或影片，引發學生對市集的興趣。</li> <li>提問：你們去過市集嗎？市集裡有什麼？你們喜歡市集嗎？</li> <li>介紹市集的定義和種類（傳統市場、農夫市集、跳蚤市場等）。</li> </ol> <p><b>二、開展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>市集觀察：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>帶領學生進行攝製之實際的市集參觀，觀察市集的攤位、商品、人群和氛圍。</li> <li>引導學生記錄觀察到的事物，例如：攤位上的商品種類、顏色、形狀，人們的互動方式，市集的聲音和可能的氣味。</li> </ul> </li> <li><b>市集角色扮演：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生分組扮演不同的市集角色，例如：攤位老闆、顧客、行人等。</li> </ul> </li> </ol> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">跨領域美感<br/>素養(依前述表<br/>格之代碼填寫)</th> <th style="width: 70%; text-align: center;">本期發展重<br/>點(依前述表<br/>格之代碼填寫)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 500px;"></td> <td style="height: 500px;"></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 跨領域美感<br>素養(依前述表<br>格之代碼填寫) | 本期發展重<br>點(依前述表<br>格之代碼填寫) |  |  |
| 跨領域美感<br>素養(依前述表<br>格之代碼填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本期發展重<br>點(依前述表<br>格之代碼填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |

- 透過角色扮演，體驗市集的交易過程和人際互動。

### 3. 廣達游於藝-生活畫市集:

- 配合廣達游於藝的相關資料，讓學生欣賞古代與現代畫家如何描繪市集或是買賣的場景。
- 引導學生觀察畫作中的細節，例如：人物的表情、服飾、動作，攤位的擺設，市集的色彩和光影。

## 三、綜合活動

### 1. 市集分享：

- 讓學生分享他們的市集觀察和角色扮演經驗。
- 討論市集在社區中的重要性和功能，例如：提供生活必需品、促進經濟交流、傳承文化等。

### 2. 市集創作：

- 讓學生以繪畫、文字或模型等方式，創作他們心中的市集。
- 鼓勵學生運用他們的觀察和想像力，展現市集的特色和氛圍。

## 單元 2 名稱：小鎮風情

### 實施節數：2 節

## 一、導入活動

1. 教師展示古今中外不同小鎮的照片或影片，引發學生對小鎮的興趣。
2. 提問：你們住在哪個小鎮？和美鎮~  
你們喜歡小鎮嗎？
3. 介紹小鎮的定義和特色，例如：歷史文化、自然景觀、特色產業等。

## 二、開展活動

### 1. 小鎮探索：

- 帶領學生進行虛擬或實際的小鎮探索，配合本校已有地的 META QUEST3 頭盔，以 360 度影片觀察小鎮的街道、建築、商店和居民。  
[https://www.youtube.com/watch?v=UT0dLF\\_y\\_i8&pp=ygUTMzYw5bqm5b2x54mHIOWwj-mOrg%3D%3D](https://www.youtube.com/watch?v=UT0dLF_y_i8&pp=ygUTMzYw5bqm5b2x54mHIOWwj-mOrg%3D%3D)
- 引導學生記錄觀察到的事物，例如：小鎮的歷史建築、特色商店、在地美食、居民的生活方式。

### 2. 小鎮故事：

- 講述與小鎮相關的歷史故事或傳說，讓學生了解小鎮的文化底蘊。

### 3. 小鎮地圖：

- 讓學生繪製小鎮地圖，標示出小鎮的特色景點和設施。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生介紹他們的小鎮地圖，分享他們對小鎮的認識和感受。</li> </ul> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>小鎮分享：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生分享他們的小鎮探索和故事聆聽經驗。</li> <li>● 討論小鎮的特色和魅力，以及小鎮居民的生活方式。</li> </ul> </li> <li>2. <b>小鎮提案：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生分組提出他們的小鎮發展提案，例如：改善小鎮環境、推廣小鎮觀光、發展小鎮產業等。</li> <li>● 鼓勵學生運用他們的創意和想法，為小鎮的發展貢獻力量。</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <p><b>主題(二)名稱：複刻與創造我們的小鎮</b></p> <p><b>課程目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生觀察周遭環境的能力，並能將其轉化為藝術創作。</li> <li>2. 激發學生的想像力與創造力，鼓勵他們設計獨特的小鎮。</li> <li>3. 學習團隊合作，共同完成大型藝術作品。</li> <li>4. 提升學生對在地文化與社區的認同感。</li> <li>5. 運用多種媒材與技法，豐富學生的藝術表達能力。</li> </ol> <p><b>單元 1 名稱：小鎮觀察與設計</b></p> <p><b>實施節數：3 節</b></p> <p><b>一、導入活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生回顧「認識市集與小鎮」的學習內容。</li> <li>2. 展示不同風格的小鎮照片、繪畫或模型，激發學生的創作靈感。</li> <li>3. 介紹本次創作的主題與目標：每組學生在 120*90 公分的板子上，共同創作一個小鎮與市集。</li> <li>4. 說明創作形式可以是複刻生活周遭的風景，也可以是自由發揮的想像。</li> </ol> <p><b>二、開展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>小組討論與設計：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將學生分為每班四組，每組共同討論小鎮的主題、風格與布局。</li> <li>● 引導學生思考小鎮的特色建築、街道、市集、自然景觀等元素。</li> <li>● 鼓勵學生繪製小鎮的設計草圖，並標示出各組員負責的區域。</li> </ul> </li> <li>2. <b>素材收集與準備：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生收集可利用的素材，例如：紙板、布料、回收材料、黏土、顏料等。</li> </ul> </li> </ol> |  |  |

- 教師示範多種創作技法，例如：拼貼、繪畫、雕塑、模型製作等。
- **廣達游於藝-生活畫市集:**
  - A. 再次的利用廣達游於藝的素材，讓學生觀察畫家如何呈現街道與人群的關係。
  - B. 將畫作的呈現方式，引導學生運用在自己的作品當中。

### 三、綜合活動

1. **設計分享與回饋：**
  - 各組輪流展示設計草圖，並說明創作理念。
  - 鼓勵學生互相給予回饋與建議，共同完善設計方案。
2. **材料分配與分工：**
  - 教師協助分配創作材料，並確認各組的分工情況。
  - 確認各組的草稿，與準備材料是否足夠。

### 單元 2 名稱：小鎮建造與裝飾

#### 實施節數：4 節

#### 一、導入活動

1. 回顧上一單元的設計草圖，確認創作目標與分工。
2. 教師提醒學生注意安全，並鼓勵他們發揮創意。

#### 二、開展活動

1. **小鎮建造：**
  - 各組學生根據設計草圖，開始在板子上建造小鎮。
  - 鼓勵學生運用多種媒材與技法，呈現小鎮的特色建築、街道與市集。
  - 將三個班級的學生，安排於大的空間一同創作，增加學生互相觀摩與學習的機會。
2. **細節裝飾：**
  - 引導學生注重細節，例如：人物、車輛、植物、招牌等。
  - 鼓勵學生運用色彩與光影，營造小鎮的氛圍。
3. **市集呈現：**
  - 各組必須將市集融入小鎮的設計當中。
  - 鼓勵學生將各種攤販與人群融入作品。

### 三、綜合活動

1. **作品調整與完善：**
  - 各組檢查作品，進行細部調整與完善。
  - 教師給予個別指導，協助學生解決創作過程中遇到的問題。

### 單元 3 名稱：小鎮展示與分享

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>實施節數：2 節</b></p> <p><b>一、導入活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置展示空間，準備展示作品。</li> <li>2. 教師引導學生思考如何向他人介紹自己的作品。</li> </ol> <p><b>二、開展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小鎮展示： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組將完成的作品展示於指定區域。</li> <li>● 配合廣達游於藝與校慶，邀請其他班級的學生、家長或社區居民參觀。</li> </ul> </li> <li>2. 作品分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組學生輪流介紹自己的作品，分享創作理念與過程。</li> <li>● 鼓勵學生回答觀眾的提問，並接受回饋。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品互評與反思： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生互相評比作品，並分享欣賞與學習心得。</li> <li>● 教師引導學生反思創作過程，總結學習成果。</li> </ul> </li> <li>2. 成果紀錄與保存： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍攝作品照片或影片，記錄學生的創作成果。</li> <li>● 將作品於學校的公共空間展示，供全校師生欣賞。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>注意事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師可根據學生的年齡與能力，調整課程內容與難度。</li> <li>2. 鼓勵學生發揮創意，不拘泥於特定的創作形式。</li> <li>3. 提供充足的創作材料與工具，確保學生能順利完成作品。</li> <li>4. 重視學生的團隊合作與溝通能力，營造良好的學習氛圍。</li> <li>5. 安全第一，尤其是使用工具的時候，需要特別的注意。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>教學省思</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>在市集的部分，學生較難表達出他們對於市集人、事、物的觀察，語句偏於浮泛，應要加強語文的訓練，個別學生較能說出有深度的觀察，這些孩子多數是前圓夢口說班的成員，應該與其他老師多加探討這個可能性。</p>                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>學生回饋</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>小明：</p> <p>「我覺得這次做小鎮超好玩的！我們這組蓋的那個街道，我超喜歡的！不過下次如果可以多一點時間就好了，我們做到展覽前都還在做。」</p> <p>小花：</p> <p>「我們這組是作繁榮的大都市，我覺得很讚！我最喜歡我們做的那個高樓！可是我覺得我們組的男生有點吵，一直吵架，下次希望他們可以安靜一點。」</p> <p>阿偉：</p> <p>「我覺得這次做小鎮學到好多東西！我以前都不知道原來蓋房子這麼難，我們要一直討論要怎麼蓋，還要畫設計圖，超累的！不過看到最後完成的作品，我覺得超有成就感的！」</p> |  |

婷婷：

「我們這組做的那個動物小鎮，我覺得超可愛的！我最喜歡我們做狗狗公園，真的好想住在那裡哦！」

大強：

「我覺得這次做小鎮最好玩的就是可以跟同學一起合作！我們組的每個人都有自己的想法，有時候會吵架，可是最後我們還是可以一起把小鎮蓋好。」

### 影像紀錄









**其他對於  
本計畫之建議**

相當有意義的計畫，在生活中發現美感、進而讓孩子盡力去表達出美的構成，未來對孩子的眼界是很有幫助的。