



教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

種子學校創課方案表

113 學年度 第 2 學期

學校全銜	新北市三重區永福國民小學
創課方案名稱	Pipe Cleaner Flowers 毛根花束創作
團隊成員	<p>藝術類教師：</p> <p>■視覺藝術/美術： <u>陳勝南、王誼婷、Ms. Iriz Tejam</u></p> <p>□音樂： _____</p> <p>□表演藝術： _____</p> <p>非藝術類教師： <u>施婷婷（國語文-閱推）、蘇晉輝（資訊組長）</u></p> <p>其他人員： <u>蔡明貴（校長）、賴文遠（教務主任）、林純青（課研組長）</u></p> <p>總人數：8</p>
實施對象	<p>■國小： <u>5</u> 年級</p> <p>□國中： _____ 年級</p> <p>□高中/職： _____ 科 _____ 年級</p> <p>參與班級數： <u>普通班 8 班（五年級）</u></p> <p>參與總人數： <u>204 人</u></p>
課程屬性 (可複選)	<p>□必修課程 □選修課程 □校本課程 ■雙語課程 □其他： _____</p>
學生先備能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在三年級時，已學習過母親節相關內容、台灣的慶祝特色、花的象徵以及色彩基本意義。 2. 學生在三年級時，使用超輕黏土捏塑創作康乃馨，在四年級時也學習過使用紙黏土進行半立體浮雕-母親半身像的創作經驗，對於黏土的特性與立體的雕塑的技巧，有一定的經驗。 3. 學生三年級的自然課，已學習過花的構造，基本的專有名詞、位置有一定認識。 4. 學生從三年級的英語課程開始學習各顏色的英文，以及課室用語，基本的課堂規則在英語的環境進行下，有一定的熟悉度。 5. 本校為新北市藝術實驗雙語領航計畫績優學校，學生從四年級開始就同時有中外師協同上藝術課，學生與外師已經非常熟識，互動良好。

<p>跨領域美感 課程架構圖</p>	<p style="text-align: center;">課程設計主軸：溝通與對話</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>(上學期)</p> <p>新永福造鎮計畫 (跨領域:藝術、雙語、閱讀、資訊)</p> <p># SDG12 #自我覺察 #負責的決策</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(下學期)</p> <p>Pipe Cleaner Flower (跨領域:藝術、雙語)</p> <p>#社會覺察 #關係技巧</p> </div> </div> <p>藝起橋一下 (跨領域:社會、國語)</p> <p>#關係技巧 #自我管理 #負責的決策</p> <p>祈福上上籤 (跨領域:藝術、社會、雙語、資訊)</p> <p>#社會覺察 #關係技巧 #國際教育 #多元文化教育</p>
<p>課程發展理念</p>	<p>In the sphere of art, which serves as a platform for showcasing inventiveness and originality, children are free to express themselves. In line with this, this unit aims to encourage students' artistry and creative thinking by crafting pipe cleaner flower bouquet coupled with a personalized greeting card.</p> <p>In the (1st) period of the unit, the class begins with unlocking vocabulary to the introduction of pipe cleaner flowers—what it is for, what designs to use, and what materials are needed. For the process of making the flower, the students will be shown a video and an outline of the finished artwork. The students are expected to follow the initial steps and freely use their creativity in completing their flower bouquets and card.</p> <p>在藝術領域中，孩子們的創意與原創性得以充分展現，並能夠自由地表達自我。基於此，本單元旨在透過創作毛根花束與設計感謝賀卡，激發學生的藝術才華與創意思維。</p> <p>在本單元的第（1）節課中，課堂將從新單元的關鍵詞學習開始，並介紹毛根花的用途、設計選擇及所需材料。製作過程中，學生將參考示範影片及完成作品的範例，老師引導創作。學生會依創作流程，並運用創意完成自己的花束創作及卡片。</p>
<p>跨領域 美感素養 (可複選)</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"> <p>■ 1.美學思辨與覺察省思</p> <p>■ 4.設計思考與創意發想</p> <p>■ 7.藝術探究與生活實踐</p> </div> <div style="width: 33%;"> <p>■ 2.符號識讀與脈絡應用</p> <p>□ 5.數位媒體與網絡掌握</p> <p>□ 8.其他：_____</p> </div> <div style="width: 33%;"> <p>■ 3.藝術參與及社會行動</p> <p>■ 6.文化跨域與多元詮釋</p> </div> </div>

跨領域 課程類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 活化型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題式課程 <input type="checkbox"/> 窗外式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 交集性課程 <input type="checkbox"/> 學校本位課程 <input type="checkbox"/> 混成式課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
跨領域內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術科目：_____視覺藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 非藝術科目：_____（國語文-閱推）、資訊科技、英語領域 <input checked="" type="checkbox"/> 融入之議題：_____環境教育、資訊教育、多元文化教育、國際教育、家庭教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
美感元素 與美感形式	美感元素 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術： <input checked="" type="checkbox"/> 點 <input checked="" type="checkbox"/> 線 <input checked="" type="checkbox"/> 面 <input checked="" type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 構圖 <input checked="" type="checkbox"/> 質感 <input checked="" type="checkbox"/> 色彩 <input checked="" type="checkbox"/> 明暗 <input type="checkbox"/> 音樂： <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 曲調 <input type="checkbox"/> 音色 <input type="checkbox"/> 力度 <input type="checkbox"/> 織度 <input type="checkbox"/> 曲式 <input type="checkbox"/> 表演藝術： <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 身體 <input type="checkbox"/> 情感 <input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 動力 <input type="checkbox"/> 即興 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 主題 美感形式 <input checked="" type="checkbox"/> 均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 對比 <input checked="" type="checkbox"/> 漸層 <input checked="" type="checkbox"/> 比例 <input checked="" type="checkbox"/> 韻律 <input type="checkbox"/> 變奏 <input type="checkbox"/> 反覆 <input checked="" type="checkbox"/> 秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 統一 <input type="checkbox"/> 單純 <input type="checkbox"/> 虛實 <input type="checkbox"/> 特異	
本期發展重點 (其他議題請參照 課程模組 4.1 核心 內涵)	<input type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標 (SDGs)： <input type="checkbox"/> A.終結貧窮 <input type="checkbox"/> B.消除飢餓 <input type="checkbox"/> C.健康與福祉 <input type="checkbox"/> D.優質教育 <input type="checkbox"/> E.性別平權 <input type="checkbox"/> F.淨水及衛生 <input type="checkbox"/> G.負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> H.合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> I.工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> J.減少不平等 <input type="checkbox"/> K.永續城鄉 <input type="checkbox"/> L.責任消費及生產 <input type="checkbox"/> M.氣候行動 <input type="checkbox"/> N.保育海洋生態 <input type="checkbox"/> O.保育陸域生態 <input type="checkbox"/> P.和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> Q.多元夥伴關係 <input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習 (SEL)： <input checked="" type="checkbox"/> 甲.自我意識 (覺察) <input checked="" type="checkbox"/> 乙.關係技巧 (情感識別) <input checked="" type="checkbox"/> 丙.社會覺察 (社交能力) <input checked="" type="checkbox"/> 丁.自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 戊.負責的決策 <input type="checkbox"/> 其他議題： (一)、108 課綱十九項議題：(3)環境教育、(12)資訊教育、(13)家庭教育、(16)多元文化教育、(19)國際教育 (二)、雙語：(1)國語文、(5)英語文 <input type="checkbox"/> 無	
學習活動設計 (依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)		
學習活動內容與流程 主題名稱：Pipe Cleaner Flowers 毛根花創作 課程目標： At the end of this unit, the students will be able to: (English) 1. Identify the various materials necessary for making a pipe cleaner flower;	跨領域美感 素養(依前述表 格之代碼填寫)	本期發展重 點(依前述表格 之代碼填寫)

<p>2. Use simple classroom instructions for the making of pipe cleaner flower;</p> <p>3. Express and comprehend simple everyday conversations;</p> <p>(Art)</p> <p>4. Familiarize the steps and process of making a pipe cleaner flower;</p> <p>5. Design a flower bouquet and greeting card;</p> <p>6. Use the characteristics and techniques of different media to create works to express their own ideas; and</p> <p>7. Express love and gratitude for mothers through creating a flower bouquet.</p> <p>英文</p> <p>1. 能用英文辨識創作作品所需的材料</p> <p>2. 能運用課簡單的課堂指令來製作毛根花</p> <p>3. 能在課堂表達與理解簡單的日常對話</p> <p>藝術</p> <p>4. 熟悉創作流程</p> <p>5. 設計花束與賀卡</p> <p>6. 學習運用不同媒材創作，表達自己的理念</p> <p>透過製作花束表達對家人的感謝</p> <p>單元 1 名稱：Lesson 1 Parts of Flower 第一節 花朵組成</p> <p>實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p>Greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students exchange morning greetings. 師生互相問候早安 - The teacher presents reminders and practice sentences. 老師提醒重要事項並提供練習句型。 <p>Introduction of the lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will introduce the lesson "Pipe Cleaner Flowers". 老師介紹新單元主題：「毛根花創作」 <p>二、開展活動</p> <p>interactive Learning</p> <p>Interactive Game: Flower Puzzle 花朵拼圖</p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers will explain the game mechanics. 老師解釋遊戲規則 - The teacher will demonstrate how to play the game. 老師示範遊戲玩法 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>甲</p> <p>乙</p> <p>丙</p> <p>戊</p> <p>(3)</p> <p>(12)</p> <p>(13)</p> <p>(16)</p> <p>(19)</p> <p>雙語</p>
--	--	--

<p>- The teacher will pick at least one to two groups to present. 老師請學生一同示範</p> <p>Lecture-based Learning <i>Flower Making</i></p> <p>-The students will be shown the finished product and a video on how to make the artwork. 學生將觀看完成作品並觀看製作過程的影片。</p> <p>-The teacher will present the materials and unlock vocabularies to be used in class. 老師將介紹所需材料並教授課堂中將使用的詞彙。</p> <p>The students will be given a list of specified number of materials needed for the first step.</p> <p>Project-based Learning <i>Task Assignment: Flower Assignment and making of Petals</i> 花卉創作與花瓣製作</p> <p>- Each class will be assigned a flower to make and designs will be shown for reference. 每個班會制作一種花，並提供設計作為參考</p> <p>- Each student will be given the materials needed for the first step. 學生會獲得製作第一步驟所需的材料</p> <p>- The students will be reminded of the safety rules in using sharp materials. 提醒學生工具使用的注意事項與安全規則</p> <p>- The teacher will show and demonstrate the steps on how to make the first part of the flower, the petals, and the number of petals needed for one flower. 老師將示範製作花卉的第一部分——花瓣的步驟，並說明每朵花所需的花瓣數量</p> <p><i>Design-making 設計製作</i></p> <p>- The students will start preparing and cutting the materials. 學生開始準備並剪裁</p> <p>- The teacher will go around the classroom, check their progress, and offer assistance if needed. 老師下去協助學生創作，並確認創作進度</p> <p>三、綜合活動</p>		
--	--	--

<p><i>Wrap-up</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The students will review the vocabulary, process, and facts learned in class. 複習新學的單字與創作流程 - The teacher will collect the materials. 收拾材料、整理環境 - The students will return their tools. 歸還共用工具 - The students will clean their tables and area. 整理教室環境 <p>單元 2 名稱：Lesson 2 Make Petals 第二堂 花瓣製作 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p><i>Greetings</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students will exchange morning greetings. 師生互相問候 - The teacher will review on previous lesson. 教師複習上週的花朵部件與顏色詞 <p>The teacher will distribute students' materials. 教師發下學生的製作材料</p> <p>二、開展活動</p> <p><i>Lecture-based Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will redemonstrate how to make the petals to the students. 教師再次示範花瓣製作方式與步驟詳解 <p>The teacher will remind the students of the safety rules. 提醒學生安全注意事項</p> <p><i>Interactive Learning</i></p> <p><i>Flower-making: Petals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The students will start making the petals. 學生製作花瓣 <p>The teacher will go around the classroom, check their progress, and offer assistance if needed. 教師巡堂，並協助指導學生製作技巧，小老師一同協助</p> <p>三、綜合活動</p> <p><i>Wrap-up and Clean-up</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will collect the materials. 教師收回各組學生材料 - The students will return their tools. 學生歸還共用工具 	<p>1 2 3 4 6 7</p>	<p>甲 乙 丙 丁 戊 (3) (12) (16) (19) 雙語</p>
--	--	--

<p>The students will clean their tables and area. 學生打掃教室環境</p> <p>單元 3 名稱：Lesson 3 Make Leaves 第三堂 葉子製作 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p><i>Greetings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students exchange morning greetings. 師生互相打招呼，準備上課 <p>The students will receive their materials. 學生領取製作材料、共用工具</p> <p>二、開展活動</p> <p>Interactive Learning/Project-based Learning</p> <p><i>Flower-making: Leaves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will show how to make the leaves of the flower and present a sample of the artwork. 教師詳細示範葉子製作方式 - The students are to keep the petals in their materials bag. 學生需將製作好的葉子收集在自己的夾鏈袋中 - The teacher will present the materials needed and the amount to be used and then will distribute it to the students. 老師會介紹所需的材料及其使用數量，接著再分發給學生。 - The students will begin making the leaves. 學生開始製作葉子 <p>The teacher will go around and assist students. 老師巡堂並協助指導學生製作技巧</p> <p>三、綜合活動</p> <p><i>Clean-up:</i></p> <p>The students will clean up and return their tools 學生打掃、整理教室環境，並歸還材料及共用工具</p>	<p>1 2 3 4 6 7</p>	<p>甲 乙 丙 丁 戊 (3) (16) (19) 雙語</p>
<p>單元 4 名稱：Lesson 4 Stem & Combination 第四堂 花朵組裝 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p><i>Greetings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students exchange morning greetings. 教師學生相互打招呼，準備上課 - The teacher will give a review of vocabularies and materials. 教師複習這單元的製作材料及相關單字 <p>The students prepare their tools and materials. 學生準備材料，領取共用工具</p> <p>二、開展活動</p>	<p>1 2 3 4 6 7</p>	<p>甲 乙 丙 丁 戊 (3) (16) (19) 雙語</p>

<p>Project-based Learning</p> <p><i>Detailing and Combining:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will remind the students of the goals for this week. 教師提醒學生目標進度，必須在母親節前完成 - The teacher will show the finished artwork and will demonstrate how to polish their work. 教師會展示完成的作品，並示範如何修飾與完善花束。 - The teacher will present how to combine the parts of the flower. 教師詳細示範如何組裝花朵 - The teacher will remind the students of safety rules. 教師提醒學生注意安全事項-尤其是綠鐵絲 - The students will start combining the parts to make the flower. 學生開始組裝花朵 <p>The teacher will go around the classroom, check their progress, and offer assistance if needed. 教師巡堂協助學生組裝花朵，確認學生進度，並請小老師一同協助</p> <p>三、綜合活動</p> <p><i>Clean-up:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Artworks will be placed in a space to dry. 組裝好的花朵先暫置在教室窗檯或是木地板等黏膠乾 <p>The students will clean up and return their tools. 學生打掃教室環境</p> <p>單元 5 名稱：Lesson 5 Wrap & Tie 第五堂 包裝花束 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p><i>Greetings:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students exchange morning greetings. 師生互打招呼，準備上課 <p>The students prep their tools and flowers. 學生準備製作材料、領取工具</p> <p>二、開展活動</p> <p>Project-based Learning</p> <p><i>Introduction to Bouquet and flower arrangement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher will introduce what a bouquet is, present designs and materials to use. 老師會介紹什麼是花束，並展示設計範例及可使用的材料。 	<p>1 2 3 4 6 7</p>	<p>甲 乙 丙 丁 (3) (13) (16) (19) 雙語</p>
---	--	--

<p>- The teacher will remind the students of the safety reminders. 教師提醒學生注意製作安全</p> <p>- Materials will be distributed and the students will begin making the artwork. 發下學生所需的包裝材料、工具</p> <p>The teacher will go around the classroom, check their progress, and offer assistance if needed. 教師巡堂協助學生組裝花朵，確認學生進度，並請小老師一同協助</p> <p>三、綜合活動</p> <p>Clean-up:</p> <p>- Artworks will be placed in a space to dry. 組裝好的花朵、花束先暫置在教室窗檯或是木地板等黏膠乾</p> <p>The students will clean up and return their tools. 學生收拾材料、歸還工具</p> <p>單元 6 名稱：Lesson 6 Make a card 第六堂 卡片製作 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p>Greetings:</p> <p>- The teachers and students exchange morning greetings. 師生互道早安，準備上課</p> <p>The teacher will present new vocabularies. 教師介紹下一步驟新內容及單字</p> <p>二、開展活動</p> <p>Project-based Learning</p> <p>Continuation of Bouquet:</p> <p>- The students prep their tools and flowers. 學生準備材料工具</p> <p>- The teacher will show how to make a greeting card and a variety of designs. 教師示範製作母親節感謝小卡，並給參考排版樣式、圖示，複習之前製作聖誕卡的文字設計方式</p> <p>- The teacher will distribute printed copies of English sentences for Mother's Day to be written on the greeting card. 老師會發給學生印有母親節英文句子的示範圖，讓學生寫在卡片上</p> <p>- The students will be given the materials and continue to finish up their work. 學生各組拿到材料，完成感謝卡製作</p> <p>The teacher will go around the classroom, check their</p>	<p>1 2 3 6 7</p>	<p>甲 乙 丙 丁 (3) (12) (13) (16) (19) 雙語</p>
---	----------------------------------	--

<p>progress, and offer assistance if needed. 教師巡堂協助學生組裝花朵，確認學生進度，並請小老師一同協助</p> <p>三、綜合活動</p> <p>Clean-up:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artworks will be placed in a space to dry. <p>感謝卡先放在教室角落等乾再收起</p> <p>The students will clean up and return their tools. 學生打掃環境收拾材料</p> <p>單元 7 名稱：Lesson 7 Final Touches/Grading 第七堂 最後修飾/評分 實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <p>Greetings:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The teachers and students exchange morning greetings. <p>師生互道早安，準備上課</p> <p>The students get their artworks and prep their tools. 學生準備被製作材料、工具</p> <p>二、開展活動</p> <p>Project-based Learning</p> <p>Completing the Artwork:</p> <p>The teacher will distribute markers for the students to make their final touches. 教師發下細字金屬奇異筆，讓學生進行最後修飾</p> <p>Grading:</p> <p>The students will place their works on their tables and the teacher will, one-by-one, check and grade their work. 學生將完成的花束、卡片放在自己桌上，教師一一檢查打分數</p> <p>三、綜合活動</p> <p>Clean-up:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artworks will be placed in a space to dry. <p>學生將完成品裝進提袋，放在教室窗檯或木地板（以免壓毀）</p> <p>The students will clean up and return their tools. 學生整理教室環境，剩餘的製作材料帶回，歸還共用工具</p>		<p>甲 乙 丙 丁</p> <p>(3) (12) (13) (16) (19) 雙語</p> <p>1 2 3 6 7</p>
<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然須製作的花瓣、葉子數量多，但學生在多次練習掌握技巧後，會主動修正一開始製作的配件，希望送出的花朵可以更完美 2. 毛根線的編織、捏塑造型等基本技巧練習，能感受到學生的動手能力提升 3. 花束完成包裝後，能明顯感受到學生對花束的喜愛，也期待將花束贈與家人 	
<p>學生回饋</p>	<p>507：雖然單看花有點不好看，可是包裝後變得好好看！</p> <p>508：我學會百合花的作法後，還用剩下的材料做了迷你版的小花束。</p> <p>508：我努力做了五朵，因為我想把它送給媽媽之外，還有阿姨跟阿嬤！</p> <p>506：我們做薰衣草，有很多花瓣要黏，看起來很難，可是我沒想到我可以黏這麼快，很快就做完三支花了！</p>	

504：黏花的時候用到熱融槍，這是我第一次用熱熔槍，我現在不會怕它我很會用它。

影像紀錄



圖一：學生製作花瓣（小組座位）



圖二：學生製作花瓣-對折、細綁



圖三：學生製作花蕊



圖四：課間複習遊戲（學生與外師互動）



圖五：學生組裝花朵



圖六：綑綁花束，準備包裝



圖七：小組間成員互相協助（組裝花朵）



圖八：完成花束，班級合照

其他對於
本計畫之建議

無