



# 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

## 合作學校創課方案(4.2版)

學年度 第 \_\_\_\_\_ 學期

學校全銜			
申請類別	<input type="checkbox"/> 標竿學校 <input type="checkbox"/> 種子學校		
創課方案名稱			
團隊成員	藝術類教師： <input type="checkbox"/> 視覺藝術/美術： <u>          教師姓名          </u> <input type="checkbox"/> 音樂： <u>          教師姓名          </u> <input type="checkbox"/> 表演藝術： <u>          教師姓名          </u> 非藝術類教師： <u>          教師姓名(科目)          </u> 其他人員： <u>          姓名(單位/職稱)          </u> 總人數：		
實施對象	<input type="checkbox"/> 國小： _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國中： _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高中/職： _____ 科 _____ 年級 參與班級數： <u>          如 普通班 1/藝才班 1          </u> 參與總人數： _____		
課程屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
創課方案來源	<input type="checkbox"/> 創新課程(為全新自創之跨領域方案) <input type="checkbox"/> 精進課程(延續之前跨領域方案內容，但加以聚斂優化) <input type="checkbox"/> 延伸課程(依據之前跨領域方案走向，但延伸擴充之) <input type="checkbox"/> 其他： <u>          如改編自其他美感教育計畫方案          </u>		
學生先備能力			
跨領域美感 課程架構圖			
課程發展理念			
跨領域 美感素養	※請參閱跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，勾選課程對應之跨領域美感素養(可複選)，並依課程設計相關程度排序。		
	跨領域美感素養	勾選欄	排序欄 (1 為相關程度最高，以此類推)
	1.美學思辨與覺察省思	<input type="checkbox"/>	

	2.符號識讀與脈絡應用	<input type="checkbox"/>	
	3.藝術參與及社會行動	<input type="checkbox"/>	
	4.設計思考與創意發想	<input type="checkbox"/>	
	5.數位媒體與網絡掌握	<input type="checkbox"/>	
	6.文化跨域與多元詮釋	<input type="checkbox"/>	
	7.藝術探究與生活實踐	<input type="checkbox"/>	
	8.其他：(請自行填寫)	<input type="checkbox"/>	
<b>跨領域課程類型</b>	※請參閱跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，勾選課程對應之跨領域課程類型(可複選)，並依課程設計相關程度排序。		
	跨領域課程類型	勾選欄	排序欄 (1 為相關程度最高，以此類推)
	1. 活化型課程	<input type="checkbox"/>	
	2. 議題式課程	<input type="checkbox"/>	
	3. 窗外式課程	<input type="checkbox"/>	
	4. 交集性課程	<input type="checkbox"/>	
	5. 學校本位課程	<input type="checkbox"/>	
	6. 混成式課程	<input type="checkbox"/>	
	7.其他：(請自行填寫)	<input type="checkbox"/>	
<b>跨領域內涵</b>	<input type="checkbox"/> 藝術科目：_____ <input type="checkbox"/> 非藝術科目：_____ <input type="checkbox"/> 融入之議題：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>美感元素與美感形式</b>	<b>美感元素</b> <input type="checkbox"/> 視覺藝術： <input type="checkbox"/> 點 <input type="checkbox"/> 線 <input type="checkbox"/> 面 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 構圖 <input type="checkbox"/> 質感 <input type="checkbox"/> 色彩(含色相、明度與彩度) <input type="checkbox"/> 音樂： <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 曲調 <input type="checkbox"/> 音色 <input type="checkbox"/> 力度 <input type="checkbox"/> 織度 <input type="checkbox"/> 曲式 <input type="checkbox"/> 表演藝術： <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 身體 <input type="checkbox"/> 情感 <input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 勁力 <input type="checkbox"/> 即興 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 主題 <b>美感形式</b> <input type="checkbox"/> 均衡 <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 對比 <input type="checkbox"/> 漸層 <input type="checkbox"/> 比例 <input type="checkbox"/> 韻律 <input type="checkbox"/> 變奏 <input type="checkbox"/> 反覆 <input type="checkbox"/> 秩序 <input type="checkbox"/> 統一 <input type="checkbox"/> 單純 <input type="checkbox"/> 虛實 <input type="checkbox"/> 特異		
<b>本期發展重點</b> (其他議題請參照課程模組 4.2 核心內涵)	<input type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標 (SDGs)： <input type="checkbox"/> A.消除貧窮 <input type="checkbox"/> B.終結飢餓 <input type="checkbox"/> C.健康與福祉 <input type="checkbox"/> D.優質教育 <input type="checkbox"/> E.性別平等 <input type="checkbox"/> F.淨水與衛生 <input type="checkbox"/> G.可負擔的永續能源 <input type="checkbox"/> H.就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> I.永續工業與基礎建設 <input type="checkbox"/> J.消彌不平等 <input type="checkbox"/> K.永續城鄉 <input type="checkbox"/> L.責任消費與生產 <input type="checkbox"/> M.氣候行動 <input type="checkbox"/> N.永續海洋與保育 <input type="checkbox"/> O.陸域生態 <input type="checkbox"/> P.制度的正義與和平 <input type="checkbox"/> Q.永續發展夥伴關係		

	<input type="checkbox"/> 社會情緒學習 (SEL) : <input type="checkbox"/> 甲. 自我覺察 <input type="checkbox"/> 乙. 自主管理 <input type="checkbox"/> 丙. 社會覺察 <input type="checkbox"/> 丁. 人際技巧 <input type="checkbox"/> 戊. 負責任的決定	
	<input type="checkbox"/> 其他議題： <u>如 108 課綱十九項議題</u> <input type="checkbox"/> 無	
<b>學習活動設計</b> (依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)		
學習活動內容與流程	跨領域美感素 養(依前述跨領 域美感素養表 格代碼 1-8 填寫)	本期發展重 點(依前述本期 發展重點表 SDGs 代碼 A-Q /SEL 代碼甲- 戊填寫)
主題(一)名稱： 單元 1 名稱： 課程目標： 實施節數： 一、 導入活動  二、 開展活動  三、 綜合活動		
單元 2 名稱： 課程目標： 實施節數： 一、 導入活動  二、 開展活動  三、 綜合活動		
主題(二)名稱： 單元 1 名稱： 課程目標： 實施節數： 一、 導入活動  二、 開展活動  三、 綜合活動		
單元 2 名稱： 課程目標： 實施節數： 一、 導入活動  二、 開展活動  三、 綜合活動		

(其餘依序類推)			
評量方式(請參見跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，並詳述之)：			
<b>教學省思</b>			
<b>學生/家長回饋</b>	(請至少提供 5 則)		
<b>影像紀錄</b>	(照片 6-10 張加說明，每張 1920*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔)		
<b>其他對於 本計畫之建議</b>			