



# 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

## 合作學校創課方案(4.2 版)

114學年度 第1學期

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜          | 屏東縣屏東市建國國小                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 申請類別          | <input type="checkbox"/> 標竿學校 <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校                                                                                                                                                                                              |
| 創課方案名稱        | 農藝・食光—從土地到餐桌的美感行動                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 團隊成員          | 藝術類教師：<br><input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術/美術： <u>張晏禎</u><br>非藝術類教師： <u>陳建名（天文）、陳亦慈（天文）、王韋中(自然)、周黃衣柔(導師)</u><br>其他人員： <u>黃馨慧（教學組長）</u><br>總人數：4                                                                                                             |
| 實施對象          | <input checked="" type="checkbox"/> 國小： <u>1、3、4年級</u><br><input type="checkbox"/> 國中： <u>        </u> 年級<br><input type="checkbox"/> 高中/職： <u>        </u> 科 <u>        </u> 年級<br>參與班級數： <u>如 普通班1、3、4年級</u><br>參與總人數： <u>64人</u>                                 |
| 課程屬性<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他： <u>        </u>                                                                                     |
| 創課方案來源        | <input checked="" type="checkbox"/> 創新課程（為全新自創之跨領域方案）<br><input type="checkbox"/> 精進課程（延續之前跨領域方案內容，但加以聚斂優化）<br><input type="checkbox"/> 延伸課程（依據之前跨領域方案走向，但延伸擴充之）<br><input type="checkbox"/> 其他： <u>如改編自其他美感教育計畫方案</u>                                              |
| 學生先備能力        | 學生已具備基本植物生長概念及校園植物觀察經驗，能理解植物生長所需條件，並具有簡單的資料蒐集與小組合作能力。前三學季課程中，學生已完成農業科技探究、農改場參訪、農夫訪談、校園農田整地、播種及作物照護等學習歷程，建立對食農教育與永續農業的初步認識。學生亦曾透過圖文紀錄、成果分享及口語發表累積表達經驗，並具備基本視覺創作能力，可運用色彩、構圖與圖像設計進行主題創作。<br>透過上述學習基礎，學生已能將自然觀察、生活經驗與藝術表現相互連結，進一步發展跨領域探究、設計思考、美感表達及團隊合作能力，作為本創課方案的重要起點。 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                                          | 2.符號識讀與脈絡應用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 3.藝術參與及社會行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 1                       |
|                                          | 4.設計思考與創意發想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                       |
|                                          | 5.數位媒體與網絡掌握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 6.文化跨域與多元詮釋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 7.藝術探究與生活實踐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                       |
|                                          | 8.其他：(請自行填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
| 跨領域<br>課程類型                              | ※請參閱跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，勾選課程對應之跨領域課程類型(可複選)，並依課程設計相關程度排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                         |
|                                          | 跨領域課程類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 勾選欄                                 | 排序欄<br>(1 為相關程度最高，以此類推) |
|                                          | 1. 活化型課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                       |
|                                          | 2. 議題式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 3. 窗外式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 4. 交集性課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                       |
|                                          | 5. 學校本位課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 1                       |
|                                          | 6. 混成式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                          | 7.其他：(請自行填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
| 跨領域內涵                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術科目： <u>視覺藝術</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 非藝術科目： <u>自然科學、責任消費與生產（SDG12）</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 融入之議題： <u>環境教育、品格教育</u><br><input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                         |
| 美感元素<br>與美感形式                            | <b>美感元素</b><br><input type="checkbox"/> 視覺藝術： <input type="checkbox"/> 點 <input checked="" type="checkbox"/> 線 <input type="checkbox"/> 面 <input checked="" type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 構圖 <input checked="" type="checkbox"/> 質感 <input checked="" type="checkbox"/> 色彩(含色相、明度與彩度)<br><input type="checkbox"/> 音樂： <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 曲調 <input type="checkbox"/> 音色 <input type="checkbox"/> 力度 <input type="checkbox"/> 織度 <input type="checkbox"/> 曲式<br><input type="checkbox"/> 表演藝術： <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 身體 <input type="checkbox"/> 情感 <input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 勁力 <input type="checkbox"/> 即興 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 主題<br><b>美感形式</b><br><input type="checkbox"/> 均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 對比 <input type="checkbox"/> 漸層 <input type="checkbox"/> 比例 <input type="checkbox"/> 韻律 <input type="checkbox"/> 變奏 <input type="checkbox"/> 反覆 <input type="checkbox"/> 秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 統一 <input type="checkbox"/> 單純<br><input type="checkbox"/> 虛實 <input type="checkbox"/> 特異 |                                     |                         |
| 本期發展重點<br>(其他議題請參照<br>課程模組 4.2 核心<br>內涵) | <input checked="" type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標（SDGs）：<br><input type="checkbox"/> A.消除貧窮 <input type="checkbox"/> B.終結飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> C.健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> D.優質教育 <input type="checkbox"/> E.性別平等<br><input type="checkbox"/> F.淨水與衛生 <input type="checkbox"/> G.可負擔的永續能源 <input type="checkbox"/> H.就業與經濟成長<br><input type="checkbox"/> I.永續工業與基礎建設 <input type="checkbox"/> J.消彌不平等 <input type="checkbox"/> K.永續城鄉<br><input type="checkbox"/> L.責任消費與生產 <input type="checkbox"/> M.氣候行動 <input type="checkbox"/> N.永續海洋與保育 <input type="checkbox"/> O.陸域生態<br><input type="checkbox"/> P.制度的正義與和平 <input type="checkbox"/> Q.永續發展夥伴關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 社會情緒學習（SEL）：<br><input type="checkbox"/> 甲. 自我覺察 <input type="checkbox"/> 乙. 自主管理 <input checked="" type="checkbox"/> 丙.社會覺察 <input type="checkbox"/> 丁.人際技巧 <input type="checkbox"/> 戊.負責任的決定 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 其他議題：<br><u>如 108 課綱十九項議題</u><br><input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                    |                                            |
| 學習活動設計<br>（依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 學習活動內容與流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 跨領域美感素養<br>（依前述跨領域美感素養表格代碼 1-8 填寫）                                                                                                                                                                                      | 本期發展重點<br>（依前述本期發展重點表格代碼 A-Q /SEL 代碼甲-戊填寫） |
| 第一單元 走進土地－發現農業的美<br><br>學習內容<br><br>1. 認識屏東在地農業特色與主要農作物。<br><br>2. 了解農業改良場的功能與農業科技。<br><br>3. 學習植物生長條件及生態環境。<br><br>4. 培養觀察、紀錄與提問能力。<br><br>活動流程<br><br>【活動一】發現家鄉農業<br><br>• 教師引導學生討論：「每天吃的食物從哪裡來？」<br><br>• 認識屏東重要農產品及農業特色。<br><br>• 小組討論家中曾接觸過的農作物。<br><br>【活動二】農改場探索<br><br>• 參訪屏東農業改良場。<br><br>• 觀察不同農作物、生長環境及農業科技。<br><br>• 完成觀察紀錄與拍照。<br><br>【活動三】農夫大採訪<br><br>• 分組設計訪談問題。<br><br>• 訪談農夫及研究人員。 | 1、2、5                                                                                                                                                                                                                   | B、D、O<br>丙、丁                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>整理重點並分享學習收穫。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |
| <p><b>第二單元 種下希望－農田美感實踐</b></p> <p><b>學習內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物種植流程。</li> <li>2. 學習農田整理及播種技巧。</li> <li>3. 建立照護植物與合作分工能力。</li> <li>4. 培養尊重土地及生命的態度。</li> </ol> <p><b>活動流程</b></p> <p><b>【活動一】整理農田</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分組除草、翻土及施肥。</li> <li>認識農具使用方式。</li> <li>規劃種植區域。</li> </ul> <p><b>【活動二】播種體驗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>播種韭菜及其他蔬菜。</li> <li>學習適當間距及覆土方式。</li> <li>製作植物名牌。</li> </ul> <p><b>【活動三】照護日記</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每週澆水、除草與觀察。</li> <li>測量植物高度。</li> <li>繪製植物生長圖並完成照護紀錄。</li> </ul> | 2、5、8 | B、L、O<br>乙、丁、戊 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| <p><b>第三單元 從土地到餐桌－食農創意設計</b></p> <p><b>學習內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食材加工與料理歷程。</li> <li>2. 學習版面設計與視覺美感。</li> <li>3. 運用色彩、文字及圖像完成設計。</li> <li>4. 培養創意思考與美感表現能力。</li> </ol> <p><b>活動流程</b></p> <p><b>【活動一】採收體驗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 採收校園農作物。</li> <li>• 認識採收方式及保存方法。</li> <li>• 分享種植心得。</li> </ul> <p><b>【活動二】料理實作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作韭菜餅。</li> <li>• 學習安全料理流程。</li> <li>• 品嚐並分享感受。</li> </ul> <p><b>【活動三】美感設計</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計料理海報。</li> <li>• 製作餐券、邀請函及菜單。</li> <li>• 運用色彩搭配與版面構成完成作品。</li> </ul> | <p>3、5、6</p>   | <p>B、L<br/>甲、丁、戊</p>   |
| <p><b>第四單元 分享收穫－美感成果展</b></p> <p><b>學習內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整課程成果。</li> <li>2. 學習展覽規劃及作品布置。</li> <li>3. 練習口語表達與導覽能力。</li> <li>4. 反思學習歷程與永續生活實踐。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3、4、7、8</p> | <p>D、L<br/>甲、丙、丁、戊</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>活動流程</b></p> <p><b>【活動一】成果整理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整理照片、作品及學習紀錄。</li> <li>• 製作成果展板。</li> <li>• 撰寫作品說明。</li> </ul> <p><b>【活動二】成果展布置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分組完成展示空間規劃。</li> <li>• 布置展覽動線。</li> <li>• 完成展場美化。</li> </ul> <p><b>【活動三】成果分享</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生擔任小小解說員。</li> <li>• 進行口頭發表。</li> <li>• 同儕互評、教師回饋。</li> <li>• 完成學習反思與課程回顧。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>評量方式(請參見跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，並詳述之)：</p> <p>採歷程性評量為主，包含學生課堂參與表現、口語分享、藝術創作作品與實作活動參與情形，並透過教師觀察與學生自我表達進行綜合評估。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>教學省思</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>本課程以「從土地到餐桌」為主軸，結合自然科學、視覺藝術、社會及綜合活動等領域，透過參訪、種植、料理、美感設計與成果分享，引導學生從生活經驗中建構知識，並將所學實踐於真實情境。學生在親身參與農事活動的過程中，不僅提升了觀察、探究及問題解決能力，也逐漸建立尊重土地、珍惜食物及關懷環境的永續意識。</p> <p>課程實施過程中發現，學生對於實作活動的投入度高於紙筆學習，尤其在農田照護、料理製作及視覺設計等任務中，能主動討論、分工合作並展現創意。然而，不同學生在觀察紀錄、口語表達及美感創作能力上仍有差異，教師需透過示範、鷹架引導及同儕合作，協助學生逐步提升表達與創作能力。</p> <p>未來課程可進一步結合社區資源，邀請在地農友、職人或家長共同參與，增加學生與真實生活的連結，並融入SDGs永續發展目標，引導學生從「認識土地」走向「關懷土地」，培養兼具美感素養、跨域思考與社會責任感的終身學習者。</p> |  |
| <p><b>學生/家長回饋</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>學生賴O寧</u>：剛開始上這堂課的時候，看到無人機和機器人，我覺得種田好像很像在打電動，感覺很酷又很輕鬆。但是，等到第五週老師帶我們去學校農田除草的時候，我才發現我錯了！</p> <p>那天太陽很大，我才拿鋤頭挖了幾下土，手就覺得好痠，汗一直流，而且雜草怎麼拔都拔不完。那時候我心裡想：「天啊！農夫每天都要這樣做嗎？」後來老師跟我們說，這就是為什</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |

麼要發明「智慧農業」。我現在終於懂了，那些機器人不是為了好玩，是為了讓農夫不要那麼辛苦。以後吃飯的時候，我一定會把飯菜吃光光，因為種田真的太不簡單了。

學生林O宇：我很喜歡這幾週的課，特別是跟農夫伯伯視訊的時候。原本我們小組討論問題時，我很怕問錯問題，結果農夫伯伯人很好，很詳細地回答我們關於蟲害的問題，讓我學到很多課本上沒有的知識。

最後一週我們終於可以吃自己種的菜了！雖然我們種出來的菜葉子破破的，長得也沒有超級市場賣的那麼漂亮，但是當我們把它煮熟吃下去的時候，我覺得這是世界上最好吃的菜！因為這是我們每天澆水、抓蟲，花了好久時間才長大的。吃到自己種的菜，真的有一種很感動的味道。

## 影像紀錄

（照片 6-10 張加說明，每張 1920\*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔）



學生參觀農改場耕作機器



開始整地除草



討論如何照顧農田



分配任務，除蟲、施肥



湯匙菜大豐收



學習基礎烹飪知識



菜色試做



小組討論如何行銷



植物杯墊、吊飾製作



製作菜單兌換卷



海報文宣製作



成果分享，宴請家人品嚐健康蔬食大餐



成果分享

其他對於  
本計畫之建議

跨校交流、教師增能研習機會等跨域美感辦理之活動，皆能促進各校分享課程設計與教學成果，激盪更多跨領域美感教學的創新策略。同時，持續整合在地文化與社區資源，讓學生透過真實情境學習，深化美感素養、跨域能力與永續行動力，使課程更貼近生活並發揮長遠影響。