



# 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

## 合作學校創課方案(4.2 版)

114 學年度 第 2 學期

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜           | 印尼泗水臺灣學校                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 申請類別           | <input type="checkbox"/> 標竿學校 <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校                                                                                                                                                                                           |
| 創課方案名稱         | 瞭「染」我家鄉                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 團隊成員           | <p>藝術類教師：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>視覺藝術/美術：<u>黃秀雲</u></p> <p><input type="checkbox"/>音樂：<u>      </u></p> <p><input type="checkbox"/>表演藝術：<u>      </u></p> <p>非藝術類教師：<u>王韻婷(社會)、蔡錚麒(語文)、陳怡安(社會)</u></p> <p>其他人員：<u>      </u></p> <p>總人數：4</p> |
| 實施對象           | <p><input checked="" type="checkbox"/>國小：<u>四</u>年級</p> <p><input type="checkbox"/>國中：<u>      </u>年級</p> <p><input type="checkbox"/>高中/職：<u>      </u>科<u>      </u>年級</p> <p>參與班級數：<u>普通班 2</u></p> <p>參與總人數：<u>30</u></p>                                     |
| 課程屬性<br>(可複選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他： <u>      </u>                                                                                    |
| 創課方案來源         | <p><input checked="" type="checkbox"/>創新課程（為全新自創之跨領域方案）</p> <p><input type="checkbox"/>精進課程（延續之前跨領域方案內容，但加以聚斂優化）</p> <p><input type="checkbox"/>延伸課程（依據之前跨領域方案走向，但延伸擴充之）</p> <p><input type="checkbox"/>其他：<u>如改編自其他美感教育計畫方案</u></p>                             |
| 學生先備能力         | <p>1. 學生具備基本繪畫能力。</p> <p>2. 學生具備思考、討論、分享、表達之能力。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 跨領域美感<br>課程架構圖 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 課程發展理念  | <p>蠟染(Batik)是印尼重要的藝術文化之一，各地區都有其蠟染圖案特色，例如：傳統的皇室圖騰、花鳥圖、多彩顏色的使用等。而現在我們在蠟染服飾上，除了傳統的圖案外，也可以看到現代的圖示，其中包含了各地區的吉祥物、景點、日常生活……，在此概念上，我們發想了可以讓學生將社會科與藝術科結合，社會科將不再只是書本知識，而是可以轉化為藝術創作的來源，並讓學生在製作過程中，更能體驗傳統藝術蠟染之美，並將心中的家鄉特色透過藝術方式展現出來。</p> <p>本課程以四年級兩個班級共30 位學生為教學對象。上學期已由社會科教師結合社會課探討家鄉特色，以小組方式進行家鄉特色海報製作與分享，亦規劃手做特色食物及服裝展演等動態活動，採沉浸式方式讓學生更能貼近家鄉文化。而上學期期末本校校外教學，學生已有至三寶瓏蠟染工作室進行蠟染的體驗，對蠟染製作已有初步了解。</p> <p>本學期則著重在藝術領域動手做的部分，以蠟染方式呈現學生心目中的家鄉圖幟。本學期教師先讓學生回溯上學期各組報告之家鄉特色，再提出泗水的代表圖案，於藝術課請學生繪製出個人的家鄉特色，並以蠟繪製於棉布上。最後由教師團隊將學生的作品染色與除蠟，完成學生獨一無二的家鄉圖案蠟染巾。</p> |                                     |                         |
| 跨領域美感素養 | ※請參閱跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，勾選課程對應之跨領域美感素養(可複選)，並依課程設計相關程度排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                         |
|         | 跨領域美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 勾選欄                                 | 排序欄<br>(1 為相關程度最高，以此類推) |
|         | 1.美學思辨與覺察省思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                       |
|         | 2.符號識讀與脈絡應用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                       |
|         | 3.藝術參與及社會行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                         |
|         | 4.設計思考與創意發想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | 1                       |
|         | 5.數位媒體與網絡掌握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                         |
|         | 6.文化跨域與多元詮釋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                       |
|         | 7.藝術探究與生活實踐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                       |
|         | 8.其他：(請自行填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            |                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 跨領域課程類型                          | ※請參閱跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，勾選課程對應之跨領域課程類型(可複選)，並依課程設計相關程度排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                         |
|                                  | 跨領域課程類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 勾選欄                                 | 排序欄<br>(1 為相關程度最高，以此類推) |
|                                  | 1. 活化型課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                  | 2. 議題式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                  | 3. 窗外式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
|                                  | 4. 交集性課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                       |
|                                  | 5. 學校本位課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | 1                       |
|                                  | 6. 混成式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                         |
| 7.其他：(請自行填寫)                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |
| 跨領域內涵                            | <input type="checkbox"/> 藝術科目：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 非藝術科目： <u>社會科-家鄉特色</u><br><input type="checkbox"/> 融入之議題：_____<br><input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                         |
| 美感元素與美感形式                        | <b>美感元素</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術： <input type="checkbox"/> 點 <input checked="" type="checkbox"/> 線 <input checked="" type="checkbox"/> 面 <input type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 構圖 <input type="checkbox"/> 質感 <input checked="" type="checkbox"/> 色彩(含色相、明度與彩度)<br><input type="checkbox"/> 音樂： <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 曲調 <input type="checkbox"/> 音色 <input type="checkbox"/> 力度 <input type="checkbox"/> 織度 <input type="checkbox"/> 曲式<br><input type="checkbox"/> 表演藝術： <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 身體 <input type="checkbox"/> 情感 <input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 勁力 <input type="checkbox"/> 即興 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 主題<br><b>美感形式</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 對比 <input type="checkbox"/> 漸層 <input checked="" type="checkbox"/> 比例 <input type="checkbox"/> 韻律 <input type="checkbox"/> 變奏 <input checked="" type="checkbox"/> 反覆 <input type="checkbox"/> 秩序 <input type="checkbox"/> 統一 <input checked="" type="checkbox"/> 單純<br><input type="checkbox"/> 虛實 <input type="checkbox"/> 特異 |                                     |                         |
| 本期發展重點<br>(其他議題請參照課程模組 4.2 核心內涵) | <b>■聯合國永續發展目標 (SDGs)：</b><br><input type="checkbox"/> A.消除貧窮 <input type="checkbox"/> B.終結飢餓 <input type="checkbox"/> C.健康與福祉 <input type="checkbox"/> D.優質教育 <input type="checkbox"/> E.性別平等<br><input type="checkbox"/> F.淨水與衛生 <input type="checkbox"/> G.可負擔的永續能源 <input type="checkbox"/> H.就業與經濟成長<br><input type="checkbox"/> I.永續工業與基礎建設 <input type="checkbox"/> J.消彌不平等 <input checked="" type="checkbox"/> K.永續城鄉<br><input checked="" type="checkbox"/> L.責任消費與生產 <input type="checkbox"/> M.氣候行動 <input type="checkbox"/> N.永續海洋與保育 <input type="checkbox"/> O.陸域生態<br><input type="checkbox"/> P.制度的正義與和平 <input type="checkbox"/> Q.永續發展夥伴關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                         |
|                                  | <b>■社會情緒學習 (SEL)：</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 甲. 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 乙. 自主管理 <input checked="" type="checkbox"/> 丙.社會覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 丁.人際技巧 <input type="checkbox"/> 戊.負責任的決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 其他議題：<br><u>如 108 課綱十九項議題</u><br><input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                         |

| 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| (依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                             |
| 學習活動內容與流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 跨領域美感素養(依前述跨領域美感素養表格代碼 1-8 填寫) | 本期發展重點(依前述本期發展重點表格SDGs代碼 A-Q /SEL代碼甲-戊填寫)   |
| <p>主題(一)名稱：我的家鄉圖案染巾</p> <p>單元 1 名稱：我的家鄉圖案繪製</p> <p>課程目標：繪製自己家鄉圖案</p> <p>實施節數：2</p> <p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展示印尼蠟染圖案，說明蠟染圖案可反映社會文化。</li> <li>2.展示上學期學生社會報告的內容，喚起舊經驗。</li> </ol> <p>二、開展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師示範於棉布上塗蠟，並強調安全，以避免學生燙傷。</li> <li>2.學生先以鉛筆將圖案會至於棉布上。</li> <li>3.將蠟塗於草稿上。</li> <li>4.選擇染巾顏色。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>學生自由觀賞同學作品。</p> | 跨領域美感素養-2、4、7                  | SDGs-K<br>SDGs-L<br>SEL-甲<br>SEL-乙<br>SEL-丙 |
| <p>單元 2 名稱：我的家鄉圖案染巾介紹</p> <p>課程目標：介紹自己的家鄉圖案染巾，並欣賞他人的作品。</p> <p>實施節數：1</p> <p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師佈展完成，並帶領全體學生欣賞。</li> </ol> <p>二、開展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師介紹成果展「瞭染我家鄉」題目的意思。</li> <li>2.說明上蠟後的後續流程製作，包含：染布、脫蠟。</li> <li>3.請每位學生向至少三位同學介紹自己的作品。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>教師詢問學生對於此次活動的想法，並合照。</p>                                                | 跨領域美感素養-1、6                    | SDGs-K<br>SEL-甲<br>SEL-丙<br>SEL-丁           |
| <p>評量方式(請參見跨領域美感課程模組核心內涵 4.2 版，並詳述之)：</p> <p>本學期課程採用以下評量方式：</p> <p>一、實作評量：經由課堂實際操作與口頭發表給予評量。</p> <p>二、同儕回饋：在成果展讓學生互相介紹自己作品，讓同儕互相給予回饋與建議。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學省思    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期已建立家鄉特色的先備知識，本學期在導入圖案創作上相對順暢。</li> <li>2. 在蠟的繪製上，上學期在校外教學已可見學生掌握其傳統繪製工具不易，難以順利進行蠟的書畫，因此在本課程操作上，教師將工具改為水彩筆，學生明顯能掌握其圖案繪製，並提高作品製作的意願與完成度。</li> <li>3. 印尼蠟染的美感形式很大一部分是「反覆」與「和諧」，然學生作品中較少出現反覆的形式，大部分多為單一圖示，建議日後教師可先帶領蠟染藝術的美感形式，讓學生能將此美感形式放入創作中。</li> <li>4. 教師進行棉布的顏色染製時發現染巾經過熱水煮過後，會變得非常淺，因此也花了較多時間處理染色。事後回想，這個過程可以用拍照或以影片的方式呈現給學生觀看，學生即使沒參與染色，但仍可透過觀看來了解到製作的不易，甚至可以藉此與自然科結合，介紹相關原理。</li> <li>5. 在蠟的繪製上，仍有學生未能注意到棉布是否吃蠟足夠，因此經熱水煮過後，圖案幾乎消失。建議教師在巡視學生操作時，可再多強調此部分。</li> <li>6. 有了第一次的蠟染的操作經驗後，本課程若要進階發展並給高年級學生操作，則可將上述所提之「重複」的美感形式帶入，並再增加一個顏色的染製，因此學生須更著重在畫面和諧的設計與顏色對比的呈現，更能有美學思辨，這樣作品完成度也會更成熟。</li> <li>7. 本學期學生課程實際操作僅有三節課，但教師團隊後續成品製成時間卻花費許久，建議在日後的進階課程，也可將後續納入系列的藝術課程中，增加學生參與度。</li> </ol> |
| 學生/家長回饋 | <p>洪○○：我畫的圖案不見了！下次我要記得蠟要放多一些。</p> <p>柯○○：下次染色的時候，老師可以讓我們幫忙，這樣也可以看到顏色的變化。</p> <p>王○○：作品比我想像的漂亮，但顏色有一點點不一樣。</p> <p>陳○○：大家的作品都很好看，也很有趣，我可以看到每個人畫出來的泗水圖案都不一樣。</p> <p>吳○○：我很喜歡這次的蠟染，因為可以自己設計想要的圖案，而且雖然畫的時候很害怕被燙到，但是最後作品很漂亮。</p> <p>陳○○：下次我還要再做！</p> <p>家長 1：孩子作品呈現很讓人驚艷，還可以看到鯊魚鱷魚、薑黃飯和泗水的地標，粉很有趣。孩子也很開心看到自己的作品被展示出來。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



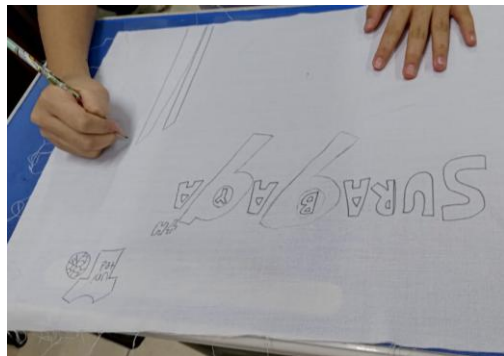
(照片 6-10 張加說明，每張 1920\*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔)



計畫教師討論課程



教師示範蠟繪的操作



學生用鉛筆在棉布上打稿



學生使用畫筆將蠟塗於棉布上

## 影像紀錄



學生將各自的家鄉圖示以蠟繪製完成



染布



學生作品



團隊教師與四年級學生於成果展大合照

|                |                                                                                                      |                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  <p>學生互相介紹自己的作品</p> |  <p>幼兒園孩子參觀展覽</p> |
| 其他對於<br>本計畫之建議 |                                                                                                      |                                                                                                     |