

什麼是 跨領域美感教育 卓越領航計畫

What Is
The Pioneering Program for Cross-
Disciplinary Aesthetic Education



引領以藝術為核心之校本課程

「跨領域美感教育卓越領航計畫」是教育部美感教育中長程計畫的一環，自 2014 年啟動以來，致力於推動以藝術領域為核心，串聯各學習領域的美感課程，讓學生在統合五感六覺的美感學習歷程中，獲得全面且創新的學習經驗。



什麼是 跨領域美感教育 卓越領航計畫

What Is

The Pioneering Program for Cross-Disciplinary Aesthetic Education



為學習者終身美感素養奠基

藝術是社會與文化的重要活動，具有獨特的價值，並在各領域中扮演中介的觸媒角色。透過創作、鑑賞、展演等機制，為不同領域醞釀多元表現，並激盪創意思維。因此，以藝術領域為跨領域課程推動的核心，能為各學科的學習效能加值，潛移默化學生的藝術涵養與美感知能，提供未來公民終生必備的美感素養。



為什麼產生 跨領域美感教育 x 社會情緒學習 導航卡

Why Develop

The Cross-Disciplinary Aesthetic
Education × SEL Wayfinding Cards



跨領域美感教育與社會情緒學習 具高度之內在一致性

藝術活動與產物本身就是創作者情緒與經驗的載體，於推動 SEL 強調之「覺察與理解情緒」、「同理心與人際互動」、「應對壓力、衝突與抉擇」等概念時，適可透過藝術教育對情感表達的開放性與包容性，引導學習者進行自我探索與換位思考，讓跨領域美感教育成為 SEL 的理想實踐場域。



為什麼產生 跨領域美感教育 x 社會情緒學習 導航卡

Why Develop

The Cross-Disciplinary Aesthetic
Education × SEL Wayfinding Cards



導航卡的多元應用形式提供 教學者進行「雙向素養」之實踐

導航卡可彈性運用於藝術美感與跨學科的情境，引導學習者進行同理、合作與情緒的調節反思，以 SEL 素養支撐美感學習的深化，透過對應之雙向素養的提問與思考，使牌卡成為兩種素養系統的導航工具，讓跨領域的課堂學習多元化。



如何使用 跨領域美感教育 x 社會情緒學習 導航卡

How to Use

The Cross-Disciplinary Aesthetic
Education x SEL Wayfinding Cards



透過問題引導 並深化藝術體驗與社會情緒學習

導航卡以強調「藝術為核心」的跨領域整合學習為特色，將藝術、人文、科技與生活情境等相互串聯，自然融入社會情緒學習。使用時以不同面向之提問引導學習者在藝術體驗與真實情境中進行思考、對話與反思，培養情緒覺察、自我表達與心理韌性。



如何使用 跨領域美感教育 x 社會情緒學習 導航卡

How to Use

The Cross-Disciplinary Aesthetic
Education x SEL Wayfinding Cards



跨領域美感素養與社會情緒素養 雙向學習並加值

導航卡結合跨領域美感素養與社會情緒素養的雙向提問，透過引導、討論、分享，學習察覺自我、傾聽他人、尊重差異，發展創意思維、跨領域整合與問題解決能力。並提供具結構性的教學模組與彈性運用方式，協助將藝術活動的過程涵納社會情緒學習探索，發展兼具雙向學習的整合課程。



跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

美學思辨 與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking
and Conscious Awareness

美學思辨 與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking
and Conscious Awareness



以美學底蘊為基礎進行思考
辨別，並反省自我之定位和
認同。



如何探詢藝術作品和日常審美經驗蘊
含的美感特質、情感作用和社會文化
關連？



The background features a series of nested geometric shapes. It starts with a large diamond (square rotated 45 degrees) at the top. Inside it is a square. Inside the square is another diamond. Inside that diamond is a square. This pattern continues with more nested squares and diamonds, creating a sense of depth and structure. The lines are white on an orange background.

跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

**設計思考
與創意發想**

Design Thinking
and Creative Ideation

設計思考 與創意發想

Design Thinking
and Creative Ideation

~~~~~

培養以人為本的同理心，並  
以創造發想、具體計畫發展  
問題解決的能動性。

~~~~~

如何從人本和跨領域美感角度進行
設計思考，發展具可行性的問題解
決方案？



跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

**藝術探究
與生活實踐**

Artistic Inquiry
and Daily Practice

藝術探究 與生活實踐

Artistic Inquiry
and Daily Practice

~~~~~

透過對藝術活動的探查，將  
相關知能應用於日常生活的  
實踐中。

~~~~~

如何藉由藝術活動促發自我探索、
情感表達和理解世界，進而回應現
實議題？



跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

符號識讀 與脈絡應用

Symbol Literacy
and Contextual Application

符號識讀 與脈絡應用

Symbol Literacy
and Contextual Application

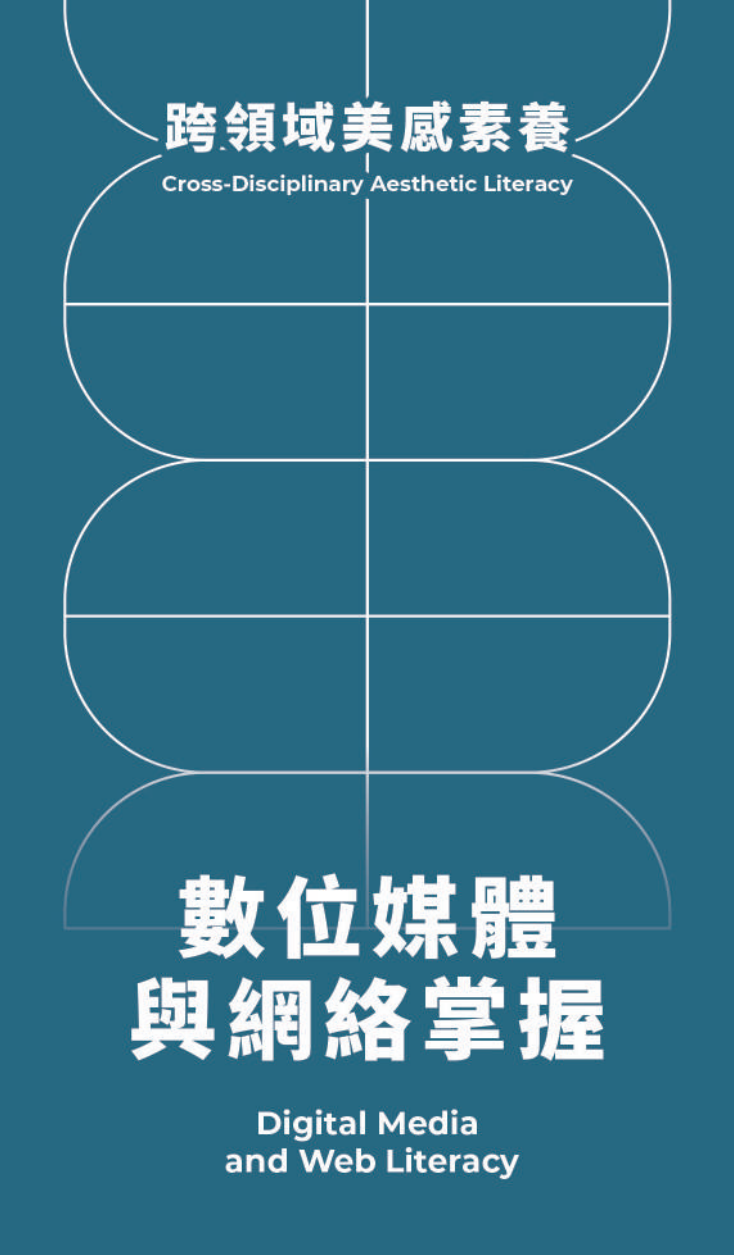


辨識與理解符號樣式及其意涵，並適當地在不同脈絡中彈性運用。



如何辨識與詮釋各類藝術產物及文化中的符號，並進行議題創作或批判性詮釋？





跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

**數位媒體
與網絡掌握**

Digital Media
and Web Literacy

數位媒體 與網絡掌握

Digital Media
and Web Literacy



**善用數位科技媒體進行藝術
表達，並適當理解與評價網
絡訊息。**



如何使數位工具與網路媒體的傳播方
式和表達特性服務於資訊識讀與藝術
表達？





跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

**藝術參與
與社會行動**

Arts Engagement
and Social Action

藝術參與 與社會行動

Arts Engagement
and Social Action

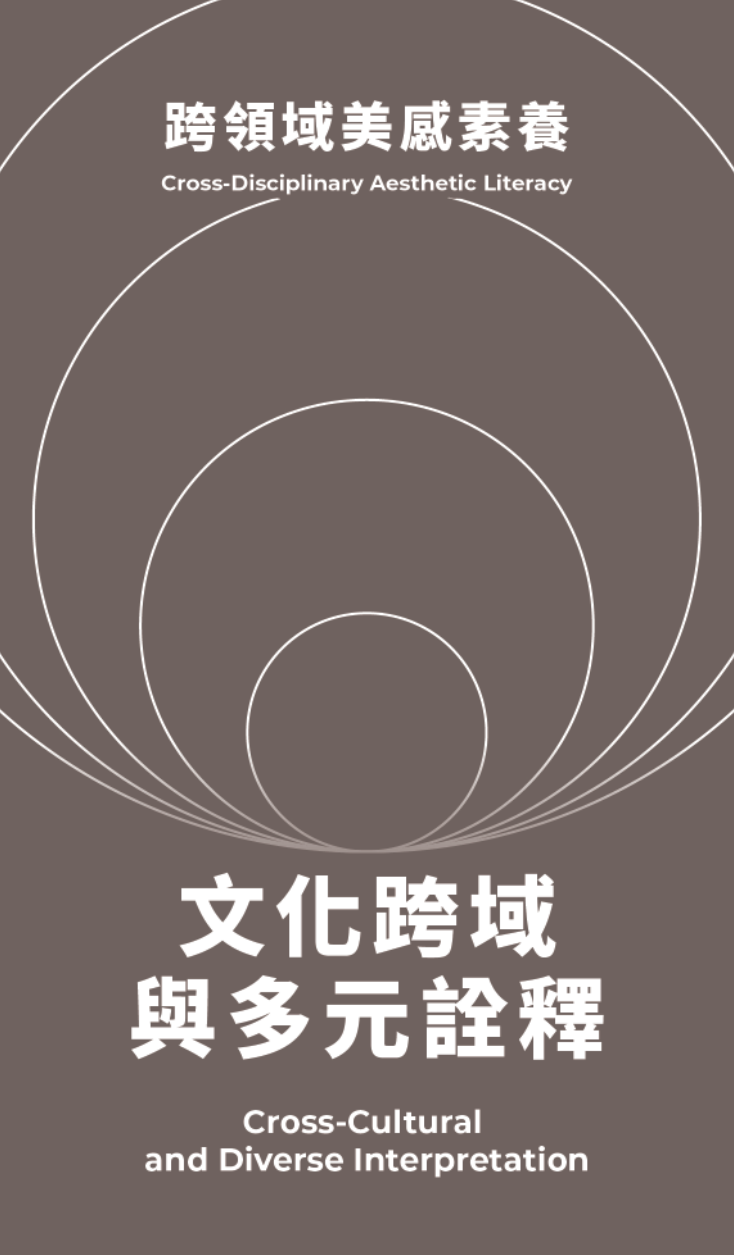


**規劃藝術活動並以之表達對
社會議題與公共事務的關懷
及參與。**



如何從社會的角度理解藝術的公共
價值和影響力，參與實踐以回應現
實需求？





跨領域美感素養

Cross-Disciplinary Aesthetic Literacy

文化跨域 與多元詮釋

Cross-Cultural
and Diverse Interpretation

文化跨域 與多元詮釋

Cross-Cultural
and Diverse Interpretation



**跨域理解不同群體、國家與
全球文化，並進行多元的對
話與詮釋。**



如何理解和詮釋不同群體的文化多樣
性和美學觀點，藉藝術傳達個人文化
敏感度？



自我覺察

Self-Awareness

社會情緒學習

Social Emotional Learning
(SEL)

自我覺察

Self-Awareness

身心覺察

Physical & Emotional Awareness

覺察與辨識當下的身體與情緒狀態，理解其對行為的影響，並以適切方式表達。

自我認識

Self-Recognition

識別自身的特質、想法、能力、價值觀與優勢。

身分認同

Identity

認識自身的集體身分與外在影響，反思自我認同的形成及可能存在的偏見。





自我管理

Self-Management

社會情緒學習

Social Emotional Learning
(SEL)

自我管理

Self-Management

衝動控制 Impulse Control

控制衝動，調節情緒與行為，延遲滿足。

情緒調節 Emotion Regulation

運用策略調適生理與心理反應。

目標管理 Goal Management

設定個人與集體目標，展現能動性與責任感，並透過持續反思與調整實現目標。





社會覺察

Social Awareness

社會情緒學習

Social Emotional Learning
(SEL)

社會覺察

Social Awareness

覺察他人 Awareness of Others

覺察和理解他人的情緒、觀點、能力與文化背景，練習換位思考。

尊重接納 Respect and Acceptance

尊重多元，欣賞群體間的相似與差異。

同理包容 Empathy and Inclusion

辨識社會規範與情境脈絡，理解自身定位，連結他人，共同營造歸屬感。



人際 關係技巧

Relationship Skills

社會情緒學習

Social Emotional Learning
(SEL)

人際關係技巧

Relationship Skills

社交調適 Adaptive Social Interaction

識別多元文化與社交情境，適切表達自我、傾聽他人，建立並延續有意義的互動關係。

衝突管理 Conflict Management

協調意見分歧，預防並妥善處理人際衝突。

團隊合作 Teamwork and Collaboration

運用多元策略尋求與提供協助，協作解決問題。





負責任的 決定

Responsible
Decision-Making

社會情緒學習

Social Emotional Learning
(SEL)

負責任的決定

Responsible Decision-Making

決策分析 Decision Analysis

探究不同選擇的後果，基於資訊與事實做出明智判斷。

後果評估 Consequence Evaluation

評估言行對他人的影響，承擔後果與道德、社會責任。

關懷行動 Acts of Care

反思偏見與社會結構對決策的影響，採取行動以促進公共與個人福祉。





美學思辨與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking and Conscious Awareness



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察

Physical & Emotional Awareness

作品或周圍環境帶給我哪些感受或身體反應？

自我認識

Self-Recognition

在創作、發表或回應作品的過程中，
我發現自己有哪些偏好、優勢或需要成長的地方？

身分認同

Identity

作品或外在環境如何讓我更意識到自己的身分認同或可能的偏見？



美學思辨與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking and Conscious Awareness



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

當作品或外在環境讓我感到不舒服
或引發衝動行為時，我有哪些方法
能管理自己？

情緒調節 Emotion Regulation

在創作、發表或回應作品的過程中，
我能運用哪些策略來調節自己的身
心狀態？

目標管理 Goal Management

從創作到發表作品的過程中，我如
何兼顧有意識的計畫與彈性調整，
並與團體一起完成目標？



美學思辨與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking and Conscious Awareness



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

對作品或外在環境的感受，他人和我有哪些相似或不同之處？

尊重接納 Respect and Acceptance

我能否指出一位與我觀點相似或不同的同學？這些相似或差異帶給我什麼思考？

同理包容 Empathy and Inclusion

從創作、發表到回應作品，我在團體中扮演何種角色？

美學思辨與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking and Conscious Awareness



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

在創作、發表和回應作品的過程中，我能否自在表達觀點並傾聽他人想法，進而擴充彼此的美感反思？

衝突管理 Conflict Management

在創作、展示或回應過程中出現不同意見時，我能否先肯定他人的想法，再表達自己的觀點，讓對話持續進行？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

在創作、發表或回應作品遇到困難時，我是否會尋求幫助，或運用策略解決問題？



美學思辨與覺察省思

Aesthetic Critical Thinking and Conscious Awareness



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

在創作、發表或回應作品的過程中，我能提出哪幾種可能做法，說明各自的可能結果，並做出明智選擇？

後果評估 Consequence Evaluation

在創作、發表或回應作品時，我可能會面臨哪些結果，需要承擔哪些責任？

關懷行動 Acts of Care

在創作、呈現或回應藝術作品時，我是否帶有可能的偏見，或受到媒體資訊、社會規範或普遍刻板印象等社會因素的影響？我可以透過哪些方式採取行動，來促進自己與他人的福祉？



設計思考與創意發想

Design Thinking and Creative Ideation



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察

Physical & Emotional Awareness

在提出問題或進行探究時，我產生了哪些感受與想法？

自我認識

Self-Recognition

我的行為、選擇或觀點，如何影響一個問題的產生與解決？

身分認同

Identity

在問題形成或解決的過程中，我的行為及角色如何使我的身分認同或可能的偏見更加明顯？



設計思考與創意發想

Design Thinking and Creative Ideation



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

當團體討論或提問引發強烈情緒或衝動時，我能透過哪些方法覺察並管理這些感受，讓自己仍能穩定且有意義地參與討論？

情緒調節 Emotion Regulation

在分析問題或尋找解決方法的過程中，我能運用哪些策略讓自己維持冷靜與穩定？

目標管理 Goal Management

在針對明確的問題發展具體解決方案時，我該如何在有意識的計畫與彈性調整間取得平衡，以達成目標？



設計思考與創意發想

Design Thinking and Creative Ideation



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

需要解決的問題源自何處？假如我是當事人，是否會有同樣的感受？

尊重接納 Respect and Acceptance

在問題形成及解決的過程中，他人的經驗或想法為我帶來了哪些啟發？

同理包容 Empathy and Inclusion

我如何在差異中與他人建立連結，並共同創造一個具有歸屬感的成果？



設計思考與創意發想

Design Thinking and Creative Ideation



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適

Adaptive Social Interaction

在探索問題和可能的解決方式時，我可以採用哪些方法來更好地理解他人的感受、觀點和需求？

衝突管理

Conflict Management

在與他人合作解決問題時，我能運用哪些策略協調不同的意見，達到有效溝通？

團隊合作

Teamwork and Collaboration

我嘗試運用哪些策略與他人合作，以形成更周延的問題解決方案？



設計思考與創意發想

Design Thinking and Creative Ideation



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

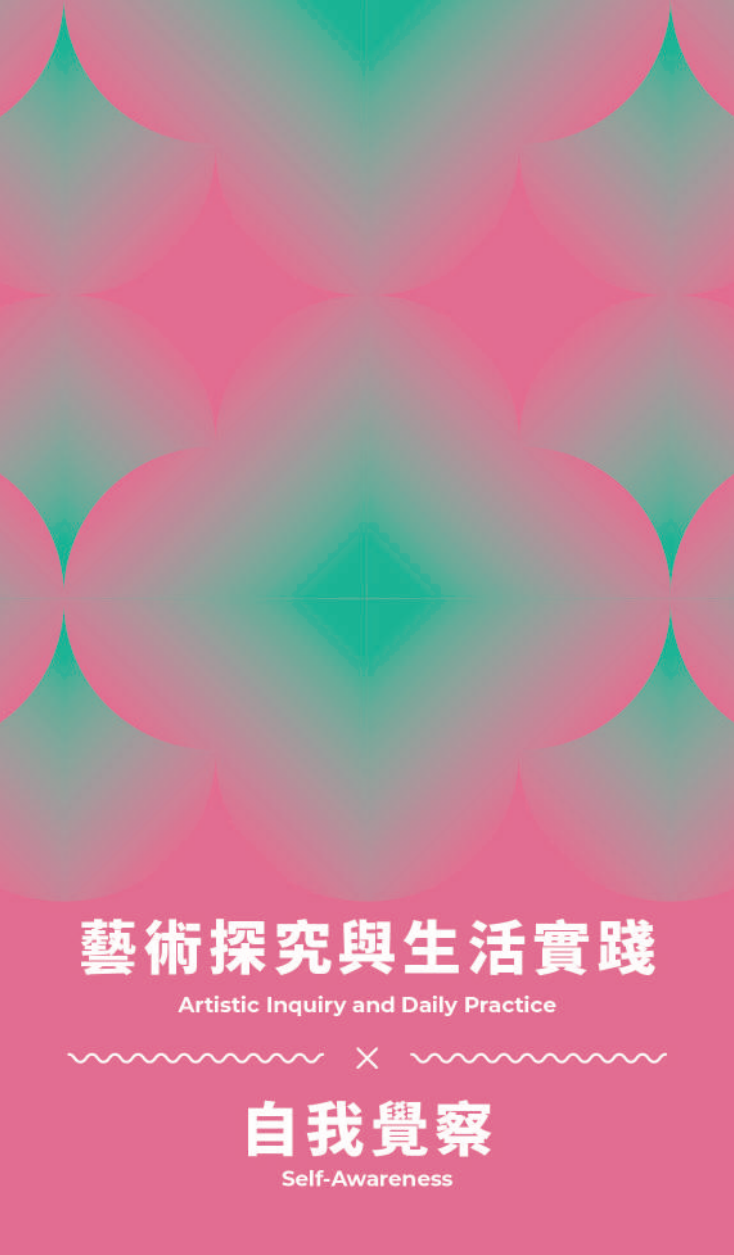
在面對不同設計方案時，我可以如何收集事實與證據，評估各種可能結果，並決定最適切的做法？

後果評估 Consequence Evaluation

如果一個設計提案可能影響他人，我可以透過哪些方式考量他們的感受或需求，以做出最適切的選擇？

關懷行動 Acts of Care

在提出解決方案時，我如何確保自己不是僅從自身角度出發，而是真正考量到他人的需求？



藝術探究與生活實踐

Artistic Inquiry and Daily Practice



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察

Physical & Emotional Awareness

參與藝術活動時，我會出現哪些情緒？這些情緒可能代表什麼？

自我認識

Self-Recognition

參與藝術活動的過程中，我發現哪些自己的偏好、優勢或侷限？

身分認同

Identity

參與藝術活動後，我對自身的身分認同或可能的偏見有了哪些新的理解或啟發？

藝術探究與生活實踐

Artistic Inquiry and Daily Practice



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

參與藝術活動時，我該如何規範自己的行為並遵守適當的禮儀，以確保我的參與是安全、開放和尊重的？

情緒調節 Emotion Regulation

參與藝術活動的過程中，我能運用哪些策略來調節所出現的身心反應？

目標管理 Goal Management

我如何將在藝術活動中學到的能力運用到日常生活中，以支持自己達成目標？

藝術探究與生活實踐

Artistic Inquiry and Daily Practice



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

在藝術活動中，我觀察到自己與他人有哪些能力上的差異？這些差異帶給我什麼提醒？

尊重接納 Respect and Acceptance

從他人的呈現或作品中，我看見哪些值得欣賞或學習的地方？為什麼？

同理包容 Empathy and Inclusion

在學校與家庭的日常生活中，我扮演了哪些角色？又如何選擇定位自己？

藝術探究與生活實踐

Artistic Inquiry and Daily Practice



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

在參與不同類型的藝術活動時，我能運用哪些自然又適切的方式與不同的人互動？

衝突管理 Conflict Management

我可以怎麼運用在藝術活動中學到的做法，來改善人際互動，並預防或化解衝突？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

我在藝術協作中習得的經驗，如何幫助我在日常生活中解決問題或應對挑戰？

藝術探究與生活實踐

Artistic Inquiry and Daily Practice



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

在藝術活動中學到的哪些能力能幫助我在日常生活中做出明智決定？我是怎麼分析不同選項、考慮可能結果，最後選擇行動方向的？

後果評估 Consequence Evaluation

當我的日常行為或藝術作品對他人造成負面影響時，我該如何回應並承擔責任？

關懷行動 Acts of Care

我能透過哪些方法辨識藝術活動或日常生活中的偏見或不平等？在發現後，我能如何調整或改善？



符號識讀與脈絡應用

Symbol Literacy and Contextual Application



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察

Physical & Emotional Awareness

作品中或生活中的特定符號讓我產生
哪些感受？為什麼？

自我認識

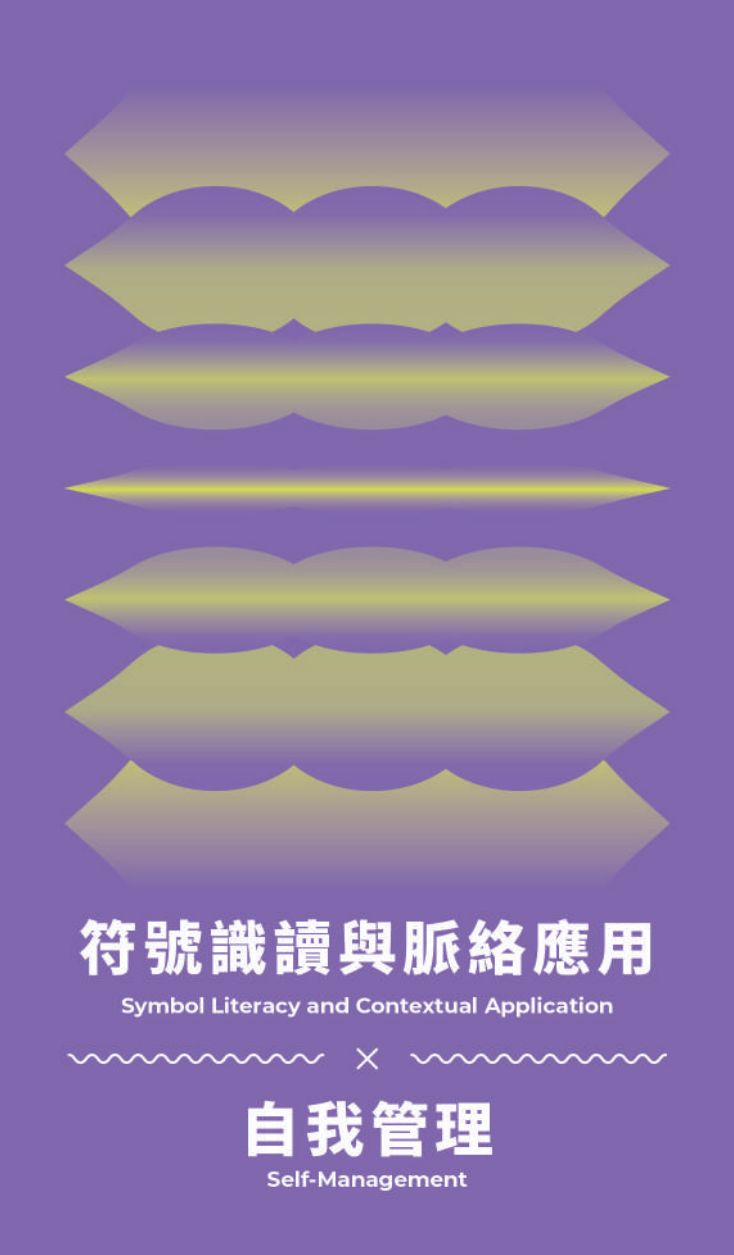
Self-Recognition

在理解或詮釋符號時，我依賴哪些能
力或思考方式？

身分認同

Identity

我對符號的理解與詮釋，如何反映了
我的身分認同或可能的偏見？



符號識讀與脈絡應用

Symbol Literacy and Contextual Application



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

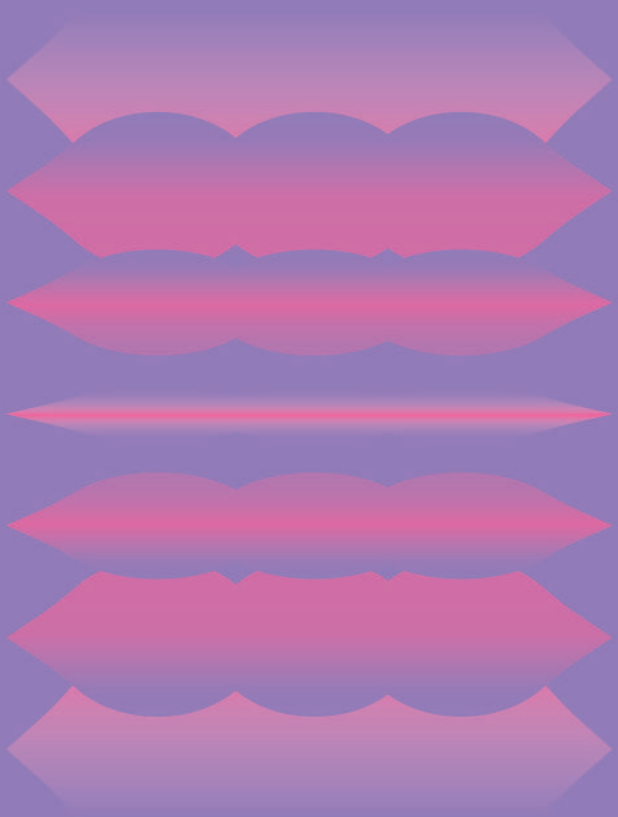
當一個文化符號讓我感到不安或引發衝動反應時，我可以採取哪些步驟停下並理解自己的反應，做出更恰當的回應？

情緒調節 Emotion Regulation

在符號詮釋或議題創作的過程中，我能運用哪些策略來調節所產生的身心反應？

目標管理 Goal Management

在理解與詮釋符號之後，我能如何設定目標，使自己能持續且有彈性地加以運用？



符號識讀與脈絡應用

Symbol Literacy and Contextual Application



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

在符號的詮釋上，他人與我的觀點有哪些異同？這些差異如何擴展我的理解？

尊重接納 Respect and Acceptance

在符號的詮釋與創作應用上，我欣賞他人的哪些能力？這些能力又如何影響我？

同理包容 Empathy and Inclusion

透過對符號的理解與交流，我對自己在團體中的定位有哪些新的認識或調整？



符號識讀與脈絡應用

Symbol Literacy and Contextual Application



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

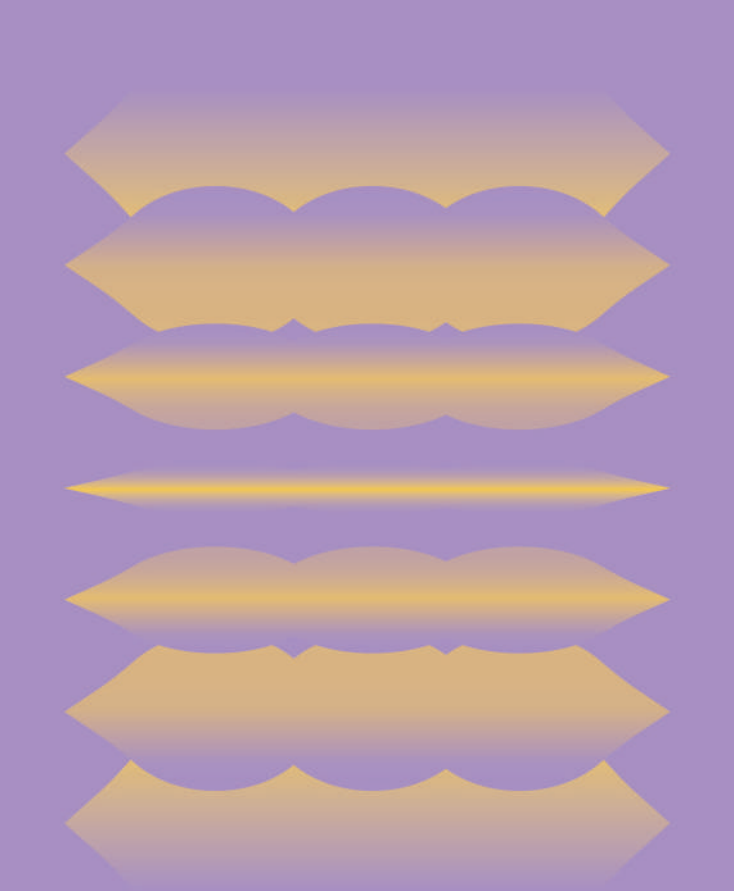
當大家對同一個符號有不同看法時，我能如何進一步探究其意義，並找到與他人交流的方式？

衝突管理 Conflict Management

在藝術創作時，當我和他人因符號解讀不同而產生分歧時，我會如何協調以避免衝突？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

當團隊成員對符號或作品的理解不同時，我能運用哪些方法促進討論，以達成彼此的理解？



符號識讀與脈絡應用

Symbol Literacy and Contextual Application



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

我如何分析不同文化或情境下符號可能被理解的方式，並選出最合適的表達方式？

後果評估 Consequence Evaluation

在詮釋或選擇作品中的符號時，我可以透過哪些方式評估它們可能對他人產生的影響，並做出深思熟慮且體貼的決定？

關懷行動 Acts of Care

在目睹歧視或不公時，我如何分析其背後可能存在的偏見或結構，並採取哪些創意行動來促進平等與所有人的福祉？

數位媒體與網絡掌握

Digital Media and Web Literacy



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察 Physical & Emotional Awareness

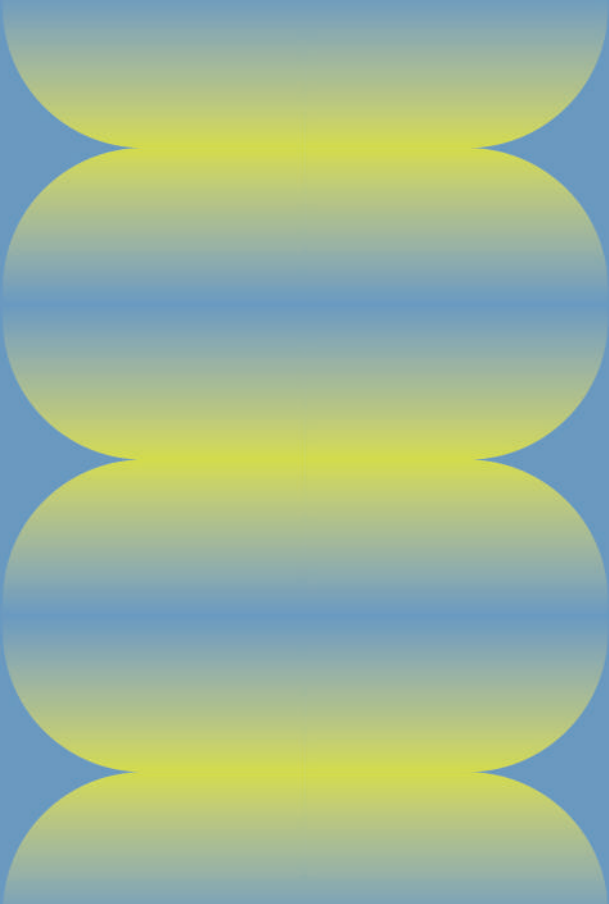
面對不同的數位工具或網路媒體，我
有哪些想法或情緒？

自我認識 Self-Recognition

進行藝術表達時，我如何判斷哪些數
位工具或網路媒體最符合我的需要？

身分認同 Identity

我選擇的工具或媒介，如何展現或呼
應我的身分認同？



數位媒體與網絡掌握

Digital Media and Web Literacy



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

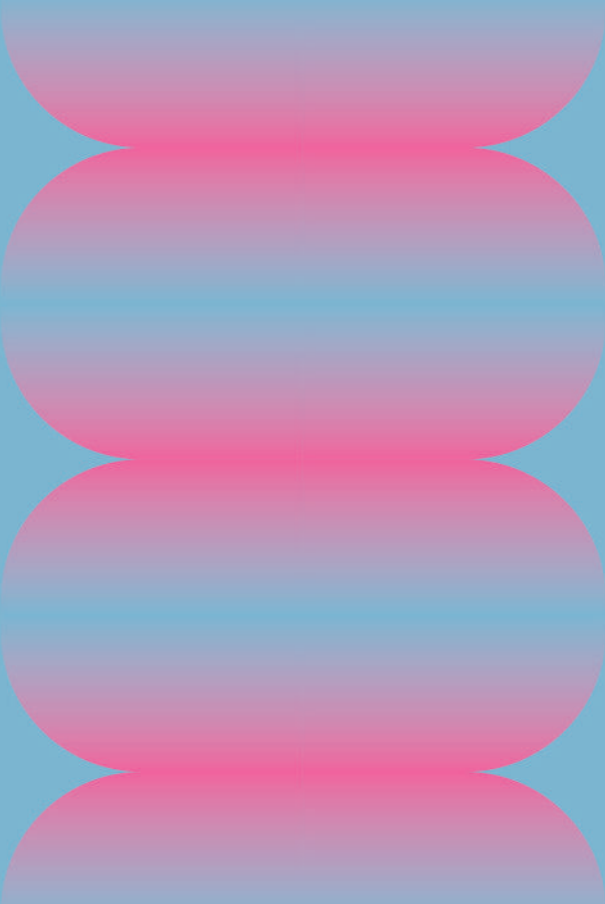
我是否有策略來決定何時以及如何適當地使用數位工具和社群媒體，以避免衝動使用？

情緒調節 Emotion Regulation

在使用數位科技遇到困難時，我能運用哪些策略讓自己保持冷靜並重新專注？

目標管理 Goal Management

我如何反思自己在使用數位工具時的合宜性，並設定新的目標，以利未來持續調整與優化？



數位媒體與網絡掌握

Digital Media and Web Literacy



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

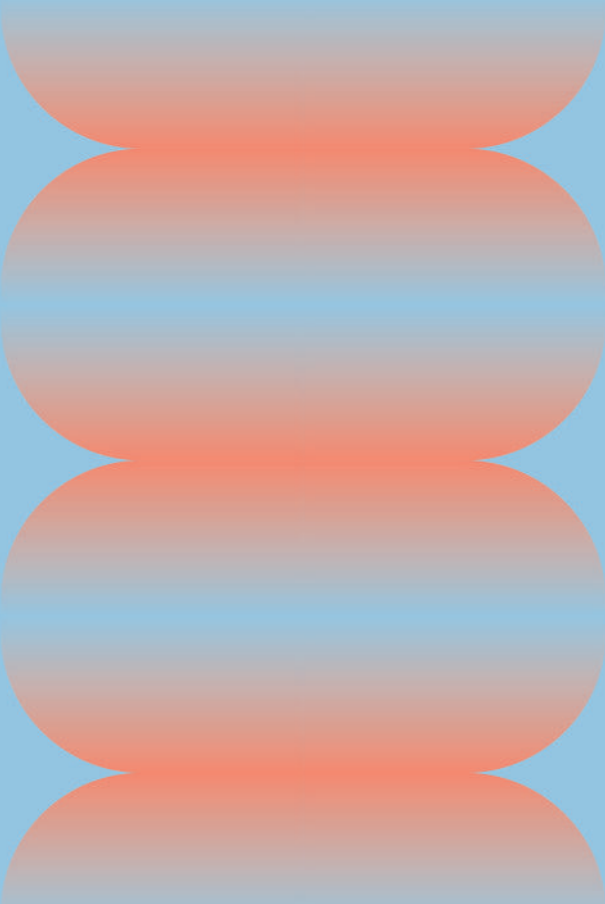
面對不同的數位工具和網路媒體，他人與我在觀點、技能或使用條件上有哪些差異？這些差異帶給我什麼提醒？

尊重接納 Respect and Acceptance

在運用數位工具或網路媒體進行藝術表達時，他人的想法或做法與我有哪些相似或不同？我又從中得到哪些啟發？

同理包容 Empathy and Inclusion

在團體進行數位學習或創作時，我如何定位自己並運用自身能力做出貢獻？



數位媒體與網絡掌握

Digital Media and Web Literacy



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

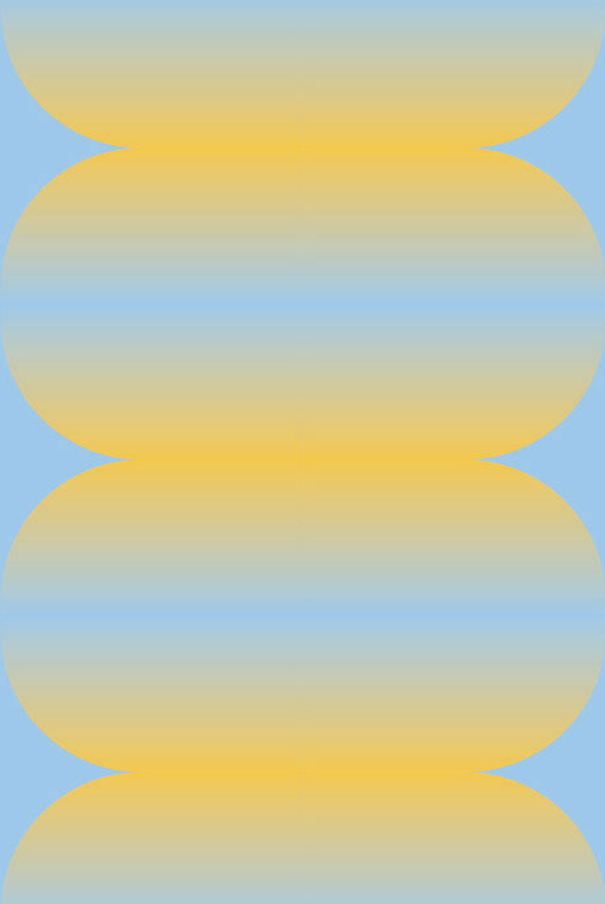
在數位平台學習或分享資訊時，我該如何在維持資訊倫理的同時，與他人進行適切的互動？

衝突管理 Conflict Management

在網路或數位平台上，當我與他人意見不合時，我該如何冷靜討論或協商，以避免衝突升級？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

我可以使用的數位工具或網路平台，支援藝術專案中的協作和共同創作？



數位媒體與網絡掌握

Digital Media and Web Literacy



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

我該如何評估不同的訊息呈現方式對理解的影響，並選擇最精確、最有效的方法？

後果評估 Consequence Evaluation

在網路上表達自己時，我該如何評估我的行為對他人的潛在影響，並選擇既準確又尊重他人的方式？

關懷行動 Acts of Care

在面對數位落差或人際疏離時，我如何理解背後的不平等，又能採取哪些行動，促進自己和他人的福祉？

The background of the entire page is a repeating pattern of stylized eyes. Each eye is composed of two almond-shaped outlines, one light green and one slightly darker green, with a small, textured green pupil in the center. The eyes are arranged in a staggered grid.

藝術參與與社會行動

Arts Engagement and Social Action



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察 Physical & Emotional Awareness

對於藝術的公共意義，以及自己參與藝術行動，我有哪些感受或看法？

自我認識 Self-Recognition

透過藝術活動，我可以如何運用自身能力來關注公共事務或社會議題？

身分認同 Identity

在參與藝術活動的過程中，我對我的身分認同或可能的偏見有了哪些反思？

藝術參與與社會行動

Arts Engagement and Social Action



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

在考慮社會行動或藝術參與時，我如何判斷合適的時機與場合，以確保我的參與是深思熟慮且有意義的？

情緒調節 Emotion Regulation

在參與社會或社區性的藝術實踐時，我能運用哪些策略讓自己保持身心平衡與情緒穩定？

目標管理 Goal Management

在參與藝術本位的社會實踐過程中，我如何在規劃與突發變化之間取得平衡，並與團隊合作以達成共同目標？

藝術參與與社會行動

Arts Engagement and Social Action



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

我觀察到哪些社會中的特定群體或公共議題，值得透過藝術行動給予關注或支持？

尊重接納 Respect and Acceptance

在運用藝術行動關懷公共議題時，他人的策略帶給我哪些啟發？我能如何運用？

同理包容 Empathy and Inclusion

在議題探究與藝術實踐的過程中，我在團體中扮演了哪些角色？又如何為團隊做出貢獻？



藝術參與與社會行動

Arts Engagement and Social Action



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

在集體藝術行動中，我能如何支持他人並有效合作，以完成共同的任務？

衝突管理 Conflict Management

在合作創作時，若與他人發生衝突，我可以怎麼做來解決問題或避免衝突，以確保大家順利完成作品？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

在團隊藝術創作時，我可以使用的哪些方法與隊友一起探討公共議題，並共同尋找解決方案？



藝術參與與社會行動

Arts Engagement and Social Action



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

從在地需求與公共福祉的角度，我如何評估不同的做法，以策劃出適合的藝術活動？

後果評估 Consequence Evaluation

在規劃或參與藝術活動時，我可以從哪些方面考慮這些活動可能對他人或社會產生的影響，並決定採取負責任的行動方式？

關懷行動 Acts of Care

我可以策劃哪些藝術活動並付諸行動，以減少歧視、促進平等？



文化跨域與多元詮釋

Cross-Cultural and Diverse Interpretation



自我覺察

Self-Awareness



身心覺察

Physical & Emotional Awareness

接觸不同文化的經驗帶給我哪些感受或新的體會？

自我認識

Self-Recognition

不同文化的特質與美學觀點，在哪些方面與我相似？又在哪些方面與我不同？

身分認同

Identity

從不同文化的角度檢視自己時，我的哪些身分認同或可能的偏見會變得更加明顯？



文化跨域與多元詮釋

Cross-Cultural and Diverse Interpretation



自我管理

Self-Management



衝動控制 Impulse Control

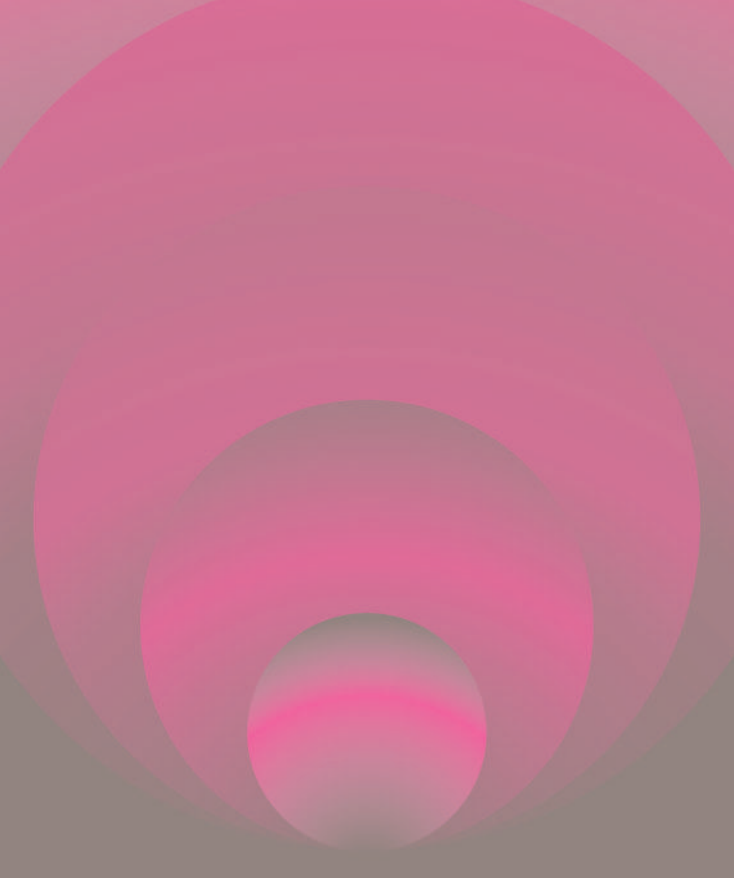
接觸不同文化時，我如何管理自己的情緒與行為，以展現開放、尊重與學習的態度？

情緒調節 Emotion Regulation

在面對跨文化的經驗與衝擊時，我能運用哪些策略來調節自己的身心狀態，並保持開放的態度？

目標管理 Goal Management

在反思跨文化的經驗時，我能設定哪些目標來表達並分享自己的文化？



文化跨域與多元詮釋

Cross-Cultural and Diverse Interpretation



社會覺察

Social Awareness



覺察他人 Awareness of Others

我從跨文化的經驗中獲得了哪些能力或見解？這些學習如何影響我看待他人？

尊重接納 Respect and Acceptance

在不同文化的展現與詮釋中，我欣賞哪些面向？這些面向如何拓展我的視野？

同理包容 Empathy and Inclusion

借鏡不同文化的觀點，我如何理解自己的定位？又如何在其中培養歸屬感？



文化跨域與多元詮釋

Cross-Cultural and Diverse Interpretation



人際關係技巧

Relationship Skills



社交調適 Adaptive Social Interaction

在與不同文化背景的人互動時，我如何真誠表達自己的想法，並建立良好且互信的關係？

衝突管理 Conflict Management

當團隊中有來自不同背景的成員且意見不一時，我可以如何促進討論並找到大家都能接受的解決方案？

團隊合作 Teamwork and Collaboration

我可以如何整合團隊中不同的背景與想法，與隊友共同設定目標，制定更完整、有力的行動計畫？



文化跨域與多元詮釋

Cross-Cultural and Diverse Interpretation



負責任的決定

Responsible Decision-Making



決策分析 Decision Analysis

在藝術創作或欣賞過程中，我如何考慮不同群體的文化 and 審美觀點，做出最適切的選擇？

後果評估 Consequence Evaluation

我可以透過哪些方式評估自己的作品可能對不同文化背景的人產生影響，並採取尊重各種觀點的行動？

關懷行動 Acts of Care

我如何注意到不同文化群體可能遭遇到的不公平，並採取具體行動，幫助建立更具包容性與同理心的社會？